UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIARTE

RELATÓRIO DE GESTÃO

EXERCÍCIO 2021

MARIA JOSÉ RASSELE SOPRANI
LARISSA FERREIRA RODRIGUES GOMES

Período 17 de maio a 31 de dezembro de 2021

O CEI Criarte está vinculado ao Centro de Educação como seu órgão suplementar e funciona dentro do campus da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), localizada no bairro Goiabeiras, Vitória, capital capixaba. Sua história teve início em 1975, quando de acordo com Ronchi Filho (1995, p.32) "a necessidade de oferecer atendimento em creche aos dependentes dos membros da comunidade universitária foi detectada em um estudo feito pela então Divisão de Assistência Comunitária.

Ao longo de seus 45 anos de existência, foi se constituindo como um campo de ensino (de crianças e de estudantes de diversas graduações), de pesquisa e de extensão, configurando-se como um relevante espaço-tempo para a formação inicial e continuada de estudantes, servidores e professores.

Sua oferta de vagas ainda esteve segmentada igualmente da seguinte forma: docentes, servidores, alunos e de comunidade externa à universidade.

Apesar de todos os desafios e percalços enfrentados para sua manutenção e funcionamento, durante todos esses anos, a creche universitária foi se constituindo e se solidificando como espaço educativo por meio do desejo e do sonho daqueles que nele trabalharam e trabalham, escrevendo uma história que representou a luta de muitos que passaram e dos dedicam a maior parte de suas vidas, ligados a essa instituição.

Consolidando seu compromisso com uma educação pública e de qualidade, no ano de 2021, realiza a primeira abertura de edital de vagas universais, com direito à ampla concorrência pela sociedade em geral, sem reserva de vagas para a comunidade acadêmica.

Enfrentou os efeitos perversos da crise sanitária imposta pela pandemia da Covid-19, que se iniciou em março de 2020 e persiste até os dias atuais, que exigiu a suspensão das aulas presenciais, mas que não impediu a manutenção de um trabalho educativo de qualidade promovido a partir o replanejamento do trabalho pedagógico, com as ações afetivas e sociais, pela a elaboração de planos de biossegurança que permitam um retorno com segurança, com a reorganização de seus espaços e tempos de ação educativa com as crianças, com a adequação, apropriação de ferramentas tecnológicas para a manutenção do exercício profissional de seus servidores, com a gestão e acompanhamento dos seus servidores e da realização de uma obra de melhorias na infraestrutura da unidade, com a oitiva dos servidores e da comunidade em geral, buscando acolher as sugestões, críticas e anseios emergentes.

Mesmo diante a tantos desafios enfrentados pela educação em tempos de necessidade de isolamento e afastamento social, a Educação Infantil e a docência afirmaram sua importante função social e contribuição para a formação humana. Isto posto, importa com este relatório de

gestão afirmar: “O CEI Criarte não parou! ”, como apontamos a seguir com a descrição de suas principais atividades desenvolvidas em 2021.

1. CONSELHO DELIBERATIVO DO CEI CRIARTE

Composto pela direção e vice-direção do CEI Criarte, representante do Centro de Educação, representante de docentes do CEI Criarte, representante de técnicos e representante de Pais ou Responsáveis do CEI. Realizaram-se, até o presente momento, cinco reuniões ordinárias e quatro extraordinárias, com objetivo de desenvolvimento das competências previstas no Art. 8º. do atual Regimento Interno de CEI efetivando a discussão e a deliberação dos seguintes assuntos, entre outros:

- Aprovação das Normas para Eleição Virtual da Direção e Vice-direção do CEI Criarte, quadriênio 2021-2025;
- Aprovação do edital das normas para o sorteio virtual de vagas e formação de lista de suplência e lista de espera para 2021;
- Homologação do resultado da eleição para direção e vice-direção do CEI Criarte/CE/UFES;
- Projeto: Apoio às atividades remotas e tecnologias digitais no CEI Criarte no PAEPE II;
- Aprovação da "Comissão de Análise e Proposição de Alterações no Regimento Interno do CEI Criarte/CE/UFES";
- Universalização das vagas oferecidas pelo CEI Criarte;
- Edital de normas para o sorteio de vagas para 2022;
- Deliberação sobre contratação de professor substituto - Abertura de processo seletivo de acordo com a Resolução nº 41/2011-CEPE/Ufes;
- Apresentação do documento referente à adesão de professores voluntários no CEI Criarte;
- Deliberação sobre o texto para inclusão do CEI Criarte no Plano de Contingência da UFES.

2. ASSOCIAÇÃO DE PAIS, EDUCADORES E AMIGOS DO CRIARTE (APEAC)

Tendo em vista o momento de excepcionalidade, com a suspensão do atendimento presencial no setor devido a pandemia que vivemos, acarretando a baixa participação dos responsáveis na APEAC no ano de 2020 e em 2021. A equipe de gestão, após vários debates com os servidores do CEI Criarte e o compartilhamento de informações com outras Unidades Federais de Educação Infantil no Brasil, realizou uma consulta ao procurador sobre a oficialização da Associação de Pais e Amigos do Criarte (APEAC), com a elaboração de estatuto próprio quando for possível. Importando destacar, inicialmente, como principais atividades: contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, visando uma escola pública, gratuita e universal; apoiar as ações pedagógicas e administrativas do CEI Criarte, por meio da participação em atividades organizadas pela instituição.

3. BOLSISTAS DE MONITORIA

Nº.	**NOME DO BOLSISTA**	**TIPO DE BOLSA**
1	Amanda Ribeiro de Almeida	Estágio
2	Joao Victor Silva Santos	Estágio
3	Leo Silva e Silva	Estágio
4	Marliny Carla Detoni Caetano	Estágio
5	Pedro Ivo Santos Natalli	Estágio
6	Tairane Nascimento dos Santos Cardoso	Estágio
7	Maria Alice Brito	Paepe II
8	Lisley Mariani de Jesus Lima	Paepe II
9	Thiago de Souza	Paepe II
10	Eduarda da Silva Sarmento	Proex

É necessário destacar a relevância das bolsas de monitoria para a composição da equipe do CEI Criarte, considerando a grande potencialidade formativa para os estudantes e servidores em contexto de trabalho educativo, além do real auxílio prestados pelos monitores à instituição, que

enfrenta uma grande defasagem de profissionais para atuarem no âmbito das salas de aula com as crianças, devido às aposentadorias, exonerações, licenças de servidores.

Diante do exposto, a gestão, coordenação pedagógica e servidores em geral, têm se dedicado à submissão de projetos em editais que contemplem ações com apoio de monitoria (Paepe II e Proex), no intuito de ampliar as relações formativas e da qualificação do trabalho educativo prestado às crianças e à comunidade em geral.

Entretanto, chamamos atenção para a necessidade real de recomposição do quadro de servidores do CEI Criarte, como por exemplo, a convocação de um servidor para o cargo de pedagoga vago com a redistribuição da antiga servidora em 2020. Realização de concurso público e convocação de assistentes de alunos, para sanar as necessidades que emergiram com exonerações e aposentadorias de servidores auxiliares de creche, cargo suspenso pelo governo federal. Liberação de código de vagas para realização de concursos públicos e convocação de professores convocação de professores do Ensino Básico Técnico e Tecnológico (EBTT), inclusive para o componente curricular Arte (necessidade de professor para atender à exigência da LDB), e também para a abertura de novas turmas (duas turmas de Grupo 1 e uma de Grupo 2 para o vespertino) e para a ampliação formativa da equipe de docentes, com a concessão de afastamento docente para cursos *stricto sensu* (demanda a ser notada na tabela a seguir).

4. QUADRO DE DOCENTES

Nº	**NOME DOS DOCENTES**	**TITULAÇÃO**
01	Alessandra Martins Constantino Cypriano	Mestrado (Cursando doutorado sem afastamento)
02	Bianca Bissoli Lucas	Mestrado (Licença para doutorado)
03	Elis Beatriz de Lima Falcão	Mestrado (Licença para doutorado)
04	Fabíola Alves Coutinho Gava	Mestrado
05	Fernanda de Araújo Binatti Chiote	Doutorado
06	Isabel Bellezia dos Santos Mallet*	Doutorado
07	Janaína Silva Costa Antunes**	Doutorado

08	Kenia dos Santos Francelino	Mestrado (Cursando doutorado sem afastamento)
09	Larissa Ferreira Rodrigues	Doutorado
10	Luciana Pimentel Rhodes Gonçalves Soares	Mestrado (Cursando doutorado sem afastamento)
11	Zínia Fraga Intra	Mestrado

*Docente em lotação provisória na Ufes até julho de 2021
**Docente em lotação na Proex, após licença para capacitação no período de 1º de fevereiro a 1º de abril de 2021.

5. QUADRO DE DOCENTES VOLUNTÁRIOS

Nº.	NOME DOS DOCENTES	PERÍODO DE ATUAÇÃO	TITULAÇÃO
01	Joarbson Pires Sepulchro	Fev.. 2020 a Fev.. 2022	Graduação

6. QUADRO DE SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

Nº	NOME DOS SERVIDORES	CARGO	TITULAÇÃO
1	Adir Inácio Serra	Cozinheira	Graduação
2	Bernadeth Seixas dos Santos	Copeiro	Pós-graduação
3	Edivânia Rosa Evangelista de Azevedo	Aux. em administração	Mestrado
3	Flávia Amorim Sperandio	Pedagoga	Pós-graduação
4	Flavia da Silva Finamore	Auxiliar de creche	Pós-graduação
5	Francisca Ferreira Chaga*	Aux. de nutrição e dietética	Ensino Médico
6	Janes Mara da Silva	Servente de limpeza	Pós-graduação
7	João Moreira Dutra Filho	Téc. Ass. Educacionais	Mestrado

8	Rainer Cruz Merscher Nune	Ass. em administração	Graduação inc.
9	Laurenita Pereira	Auxiliar de cozinha	Graduação
10	Lorrana Neves Nobre	Auxiliar de creche	Mestrado
11	Maria Anna Xavier Serra Carneiro de Novaes	Auxiliar de creche	Mestrado
12	Maria José Rassele Soprani	Auxiliar de creche	Mestrado
14	Regina Aparecida Quirino	Auxiliar de Creche	Pós-graduação
15	Taisa Rodrigues Bahiense	Auxiliar de creche	Mestrado
16	Tatiana Passos de Oliveira	Auxiliar de creche	Pós-graduação

* Servidora aposentou em 14 de junho de 2021 - Portaria Nº 325

7. DOCENTES AFASTADOS PARA REALIZAÇÃO DE CURSOS EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO

Nº	**NOME DO DOCENTE**	**CURSO**	**PREVISÃO DE TÉRMINO**
01	Bianca Bissoli Lucas	Doutorado em Educação	2022*
02	Elis Beatriz de Lima Falcão	Doutorado em Psicologia	2022*

* Suspensão de licença de acordo com a Instrução Normativa nº. 60/2020 com orientações quanto à suspensão de afastamentos para realizar ações de desenvolvimento (dentre eles, os afastamentos para pós-graduação no país e no exterior e licença para capacitação) em decorrência da emergência de saúde pública ocasionada pela Covid-19.

8. PREVISÃO DE APOSENTADORIAS

N.º	**NOME**	**DATA**
01	Adir Inácio Serra	julho/2022

9. QUANTITATIVO DE CRIANÇAS

GRUPOS	NÚMERO CRIANÇAS
02 **Matutino**: Prof.ª Larissa Rodrigues Ferreira Gomes Prof. voluntário Joarbson Pires Sepulchro Estagiária Marliny Carla Detoni Caetano	15
03 **Matutino**: Prof.ª Luciana Pimentel Rhodes Gonçalves Soares Aux. Tatiana de Oliveira Estagiária Amanda Ribeiro de Almeida **Vespertino**: Prof.ª Zínia Intra Estagiária: Tairane do Nascimento Santos	30
04 **Matutino**: Prof.ª Alessandra Martins Constantino Cypriano Auxiliar: Taisa Bahiense Estagiário: Léo Silva e Silva **Vespertino**: Prof.ª Fernanda de Araújo Binatti Chiote Aux. Regina Quirino Estagiário João Victor Silva Santos	34
05 **Matutino:** Prof.ª Kenia Francelino Santos Aux. Maria Anna Novaes **Vespertino:** Prof.ª Fabiola Alves Gava Aux. Lorrana Nobre Estagiário: Pedro Ivo Santos Natalli	29
TOTAL	108

O CEI Criarte tem capacidade física para atender 164 alunos, porém com o fechamento de três turmas (duas de Grupo 1 e uma de Grupo 2) por falta de liberação de código de vagas para docentes, assim impossibilitando a abertura novos concursos, já deixamos de ofertar anualmente 42 vagas, ou seja, temos trabalhado com a oferta de cerca de 120 vagas. Ressaltam-se ainda as dificuldades impostas pela pandemia nos anos de 2020 e 2021 que contribuíram para a evasão de nossas de crianças para esse ano de 2021.

10. PROJETOS DE EXTENSÃO:

CEI CRIARTE/UFES: 45 ANOS DE HISTÓRIA COM AS INFÂNCIAS E DOCÊNCIAS INVENTIVAS

Coordenação: Larissa Ferreira Rodrigues Gomes

Objetivos: compartilhar experiências teórico-práticas de trabalho educativo com as infâncias e com as docências desenvolvidas no CEI Criarte/Ufes ao longo dos seus 45 anos de existência.

Número de servidores envolvidos: 28

Número do cadastro na PROEX: nº 2587

COMO AVALIAR PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM REMOTAMENTE?

Coordenação: Larissa Ferreira Rodrigues Gomes

Objetivos: Problematizar e expandir o conceito de avaliação no Ensino Fundamental em tempos de Covid-19, contribuindo com a produção de práticas educativas/avaliativas potentes em fomentar a produção/expansão de conhecimentos e significações através do ensino remoto.

Número do cadastro na PROEX: nº 2293

PROJETO NO MUNDO ENCANTADO DA LEITURA

Coordenação: Maria José Rassele Soprani/ Lorrana Neves Nobre

Objetivos: motivar a formação de leitores infantis, trabalhando a leitura de forma lúdica e significativa para as crianças, contribuindo para o desenvolvimento do gosto pela leitura, do estímulo à imaginação e da ampliação do conhecimento de mundo.

Número de estudantes envolvidos: 1

Número do cadastro na PROEX: nº 2634

BRINQUEDOTECA: APRENDER BRINCANDO

Coordenação: José Francisco Chicon

Objetivos: promover atividades lúdicas relacionadas às modalidades esportivas ginástica geral (artes circenses) e esportes com bola, que desenvolvam nas crianças os movimentos básicos de andar, correr, saltar, lançar, rolar, equilibrar, rebater, chutar, subir, descer, pendurar, balançar, escorregar, puxar, empurrar, rastejar, engatinhar etc.; a combinação de movimentos (andar, pular e rolar; correr e saltar; lançar e pegar etc.) e o controle no uso de aparelhos e implementos

(bola, arco, corda, fita etc.), por meio de vídeo aula e orientação aos familiares; estimular a cultura lúdica das/nas/com as crianças com e sem deficiência em situação de brincadeiras; orientar os familiares das crianças matriculadas no projeto, de forma a atuarem com as crianças em casa na realização das brincadeiras postadas por meio de vídeo aulas, como brinquedistas, ou seja, aquele que promove, estimula e enriquece a brincadeira da criança, que brinca junto, compartilhando com ela um momento de alegria, criatividade, emoção, resolução de problemas, interação, linguagem e expressão de afetos e sentimentos.

Número de pessoas envolvidas: 11

Número do cadastro na PROEX/SIEX: 159

COMBATE AO DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS NO AMBIENTE ESCOLAR

Coordenação: Professora Daniela Alves Silva

Objetivos: implementar ações de intervenção pautadas no combate ao desperdício de alimentos e na promoção da segurança alimentar no ambiente escolar.

Número de alunos envolvidos: 2

Número do cadastro na PROEX/SIEX: nº 380

11. PROJETOS DE PESQUISAS ACADÊMICAS EM ANDAMENTO

INFÂNCIA "PROLONGADAS" A EDUCAÇÃO FÍSICA E O DESENVOLVIMENTO DE JOVENS NO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO: UM RESGATE DA FORMAÇÃO INTEGRAL

Pesquisadora: Bianca Bissoli Lucas

Curso de Doutorado pelo Instituto de Educação da Universidade do Minho- Programa em Estudos da Criança- Especialidade Educação Física e Saúde Infantil

NECESSIDADES PSICOLÓGICAS BÁSICAS E ENGAJAMENTO NO ENSINO FUNDAMENTAL: DIFERENTES FORMATOS DE ENSINO NO CONTEXTO DA PANDEMIA PELA COVID-19”

Pesquisadora: Elis Beatriz de Lima Falcão

Curso de Doutorado pelo Programa de Pós-graduação em Psicologia (PPGP) UFES

CRIANÇAS E FAMÍLIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PESQUISANDO PROCESSOS FORMATIVOS INVENTIVOS

Pesquisadora: Flávia Amorim Sperandio

Curso de Mestrado no Programa de Pós-graduação em Psicologia Institucional - PPGPSI/Ufes

EDUCAÇÃO INFANTIL E DIDÁTICA: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DA TEORIA PEDAGÓGICA HISTÓRICO-CRÍTICA

Pesquisadora: Luciana Pimentel Rhodes Gonçalves Soares

Curso de Doutorado pelo Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFES.

VIVÊNCIAS DOCENTES E MOBILIZAÇÕES COLETIVAS EM TEMPOS DE PANDEMIA

Pesquisadora: Kenia dos Santos Francelino

Curso de Doutorado pelo Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFES.

PROFISSÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Pesquisadora: Alessandra Martins Constantino Cypriano

Curso de Doutorado pelo Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFES.

12. PROJETOS DE PESQUISA E ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS REALIZADOS POR SERVIDORES DO CEI CRIARTE

12.1 ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS

Devido às peculiaridades do ano 2021 trazidas pela pandemia e a suspensão do ensino presencial, não recebemos estágios supervisionados em docência na Educação Infantil de modo presencial, contudo as experiências educativas e pedagógicas realizadas ao longo da história do CEI Criarte ainda compuseram como objeto de estudo, ensino e aprendizagem para os estudantes de alguns estágios supervisionados, reafirmando o CEI Criarte como um campo para ensino (de crianças e graduandos), configurando-se como lócus para processos formativos iniciais e contínuos.

As docentes do CEI Criarte participaram em 12 aulas síncronas em disciplinas de estágios supervisionados na Educação Infantil, compartilhando relatos de experiências e dialogando com os estudantes sobre os processos educativos no CEI Criarte.

Dessa forma, as professoras responsáveis pela supervisão do estágio supervisionado, Inês Ramos, no período matutino, e Ivone Martins de Oliveira, no período vespertino, contaram com a participação das docentes do CEI Criarte nos dias 30/03, 06/04, 13/04, pela manhã, e nos dias 31/03, 07/04 e 14/04 na parte da tarde. no primeiro semestre. Já no segundo semestre a participação das docentes do CEI Criarte ocorreu em 04/08, 11/08, 17/08, 18/08, 24/08 e 31/08.

12.2 PESQUISAS, EXTENSÃO, PIBID E PAEPE:

IMPACTO DE AÇÕES EDUCATIVAS NA PRODUÇÃO SEGURA E SUSTENTÁVEL DE REFEIÇÕES E NO ESTADO NUTRICIONAL DE CRIANÇAS MATRICULADAS NO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIARTE (CEI Criarte/UFES)

Coordenação: Dra. Daniela Alves Silva/ Dr. José Luiz Prof. José Luiz Marques Rocha

Curso: Nutrição

Número no PRPPG: **10972/2021**

EU TIRO FOTO DE TUDO QUE ESTÁ NA MINHA FRENTE: OS USOS DA FOTOGRAFIA SOB A PERSPECTIVA INFANTIL EM TEMPO PANDÊMICO

Pesquisadora: Manuela Ribeiro

Curso de Mestrado Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFES.

UM OLHAR SOBRE O ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES DA ETNOMATEMÁTICA E DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA

Orientação: Prof. Dra. Jaqueline Magalhães Brum

Estudante: Clara Meriguetti Costa

Curso: Pedagogia

Contribuição: Profs. Alessandra Martins Constantino Cypriano e Luciana Pimentel Rhodes Gonçalves Soares com planejamento de ações com os grupos do CEI Criarte.

PROJETO APOIO ÀS ATIVIDADES REMOTAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO CEI CRIARTE

Coordenação: Lorrana Neves Nobre/ Flávia Amorim Sperandio

PROJETO APOIO ÀS ATIVIDADES REMOTAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO CEI CRIARTE

Coordenação: Maria José Rassele Soprani

12.3 - BANCAS AVALIADORA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

PLANEJAMENTO DE AÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA PRÉ-ESCOLARES DO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL-CRIARTE/UFES

Orientação: Professor José Luiz Marques Rocha

Estudantes: Jessica Folli Marchiori Monhol/ Luciana Cosme de Olieira

Curso: Nutrição UFES

Membro da banca examinadora - Flávia Amorim Sperandio /Defesa: 07/05/2021

A AULA-PASSEIO NA PERSPECTIVA DE CÉLESTIN FREINET

Orientação: Professora Dra. Ivone Martins de Oliveira

Estudantes: Cristiane Cardoso da Costa/ Mariane de Oliveira Gomes

Curso: Pedagogia

Membro da banca examinadora - Flávia Amorim Sperandio/ Defesa: 10/09/2021

CURRÍCULO E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: IMPLICAÇÕES DO FUNDEB

Orientação: Prof. Dra. Kézia Rodrigues Nunes

Estudante: Gabriely Lima Schmidel

Curso: Pedagogia

Membro da banca examinadora - Larissa Ferreira Rodrigues Gomes.

A COGNIÇÃO INVENTIVA COMO FORÇA INTENSIVA PARA OS PROCESSOS APRENDENTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Orientação: Prof. Dra. Dulcimar Pereira

Estudante: Ingrid Monfardini Simôa

Curso: Pedagogia - Universidade Vila Velha

Membro da banca examinadora - Larissa Ferreira Rodrigues Gomes.

O ENSINO REMOTO DE LÍNGUA ESPANHOLA: A LUDICIDADE E A LEITURA LITERÁRIA E A GAMIFICAÇÃO NO ENSINO REMOTO DE ELEC

Coordenação: Profa. Cláudia Paulino de Lanis Patricio

Objetivos: observar aulas remotas do Grupo 2, em outubro e novembro de 2021 e em dezembro de 2021 e maio de 2022; e apresentar uma atividade em espanhol para as crianças.

Curso: PIIC (Programa Institucional de Iniciação Científica /PRPPG/UFES)

Supervisão: Larissa Ferreira Rodrigues Gomes

O BRINCAR DA CRIANÇA COM AUTISMO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: BIBLIOGRÁFICO DAS CONTRIBUIÇÕES DA ABORDAGEM HISTÓRICO-CULTURAL EM TESES E DISSERTAÇÕES NO PERÍODO DE 2015 A 2020

Orientadora: Fernanda de Araújo Binatti Chiote

Estudantes: Luhara Teixeira Loureiro e Vanusa de Sá Cardoso

Curso: Pedagogia

Ano de conclusão: 2021

12.4 - ORIENTAÇÕES DE MESTRADO EM ANDAMENTO

CURRÍCULO E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

A) Orientadora: Larissa Ferreira Rodrigues Gomes
B) Estudante: Rayra Sarmento Ferreira Subtil
C) Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo
D) Início: 2021

A CAPACIDADE CRIADORA DO DESENHO INFANTIL

E) Orientadora: Larissa Ferreira Rodrigues Gomes
F) Estudante: Claudineia Rossini Gouveia
G) Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo
H) Início: 2021

A UTILIZAÇÃO DA TECNOLOGIA DIGITAL NO COTIDIANO ESCOLAR: EXPERIÊNCIAS ENTRE LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA E OUTROS ESPAÇOS ESCOLARES DO ENSINO FUNDAMENTAL

I) Orientadora: Larissa Ferreira Rodrigues Gomes

J) Estudante: Deluzia Delaprane Queiroz Péres

K) Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo

L) Início: 2021

PROFESSORES DINAMIZADORES NOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM VITÓRIA ES: TRAJETÓRIAS, NARRATIVAS E DOCÊNCIA

M) Orientadora: Larissa Ferreira Rodrigues Gomes

N) Danielle Campos Dall Orto dos Santos. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientadora: Larissa Ferreira Rodrigues Gomes

O) Início: 2020

ORIENTAÇÃO CURRICULAR DO MUNICÍPIO DE SERRA: AS INTERFACES DO CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO INFANTIL CONSIDERANDO O PROTAGONISMO DA CRIANÇA

P) Orientadora: Larissa Ferreira Rodrigues Gomes

Q) Estudante: Eriadnes de Souza Rangel

R) Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo

S) Início: 2020

12.5 - OUTROS PROJETOS/PALESTRAS/PUBLICAÇÕES

MANUAL/LIVRO

TRANSIÇÃO EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL: SUBSÍDIOS PARA OS PROCESSOS DE TRANSIÇÃO NAS DUAS ETAPAS

T) Autora: Elis Beatriz de Lima Falcão

U) ISBN: 978-65-993384-0-3

V) Ano: 2021

REVISTA

REVISTA !VIVA LA VIDA!

W) Editoras: Prof.ª Alessandra Martins Constantino Cypriano
Prof.ª Luciana Pimentel Rhodes Gonçalves Soares
Maria Anna Xavier Serra Carneiro Novaes
Regina Quirino

X) ISSN: 2675-7982

Y) Ano: 2020/2021

CAPÍTULO DE LIVRO

PLANO DE BIOSSEGURANÇA DO CEI CRIARTE/UFES: ENTRE INCERTEZAS E EXPECTATIVAS

A) Autoras: Alessandra Martins Constantino Cypriano
Fabiola Alves Coutinho Gava
Luciana Pimentel Rhodes Gonçalves Soares

B) Capítulo de livro: Vozes e Experiências de Professoras e Professores das Unidades Universitárias Federais de Educação Infantil (UUFEI) durante a Pandemia da Covid-19

C) Organizadores: Poliana Bruno Zuin Amarilio Ferreira Jr. Organizadores

D) 2021

EXPERIÊNCIAS DO CEI CRIARTE NO CONTEXTO DA PANDEMIA COVID-19

A) Autoras: Flávia Amorim Sperandio
Janaína Silva Costa Antunes
Kenia dos Santos Francelino

B) Capítulo de livro: Vozes e Experiências de Professoras e Professores das Unidades Universitárias Federais de Educação Infantil (UUFEI) durante a Pandemia da Covid-19

C) Organizadores: Poliana Bruno Zuin Amarilio Ferreira Jr. Organizadores

D) 2021

AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS E A ESCOLARIZAÇÃO DO ALUNO COM AUTISMO NO ENSINO MÉDIO

A) Autora: Fernanda de Araújo Binatti Chiote

B) Capítulo de livro: Autismos: a constituição humana a partir da abordagem histórico-cultural.

C) Organizadores: Emilene Coco dos Santos; Mariana A. C. Lima Gonçalves (Orgs.)

D) 2021; Editora Encontrografia

12.6 - OUTRAS PUBLICAÇÕES

ASPECTOS PEDAGÓGICOS DA IMPLANTAÇÃO DO "ENSINO" REMOTO NA UFES

A) Autoras: Ana Carolina Galvão; Fernanda de Araújo Binatti Chiote; Luciana Pimentel Rhodes Gonçalves Soares

B) Publicação: Trabalho Remoto na Ufes – Caderno 2: Percepções sobre o trabalho/ensino remoto e saúde na pandemia.

C) Organizador: Associação dos Docentes da Universidade Federal do Espírito Santo, Adufes.

D) 2021

E) ISBN: 978-65-995620-2-0

EDUCAÇÃO INFANTIL EM TEMPOS DE "ENSINO" E TRABALHO REMOTOS: O FUNCIONAMENTO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIARTE/UFES

A) Autoras: Luciana Pimentel Rhodes Gonçalves Soares/ Fernanda de Araújo Binatti Chiote/Ana Carolina Galvão

B) Publicação: Trabalho Remoto na Ufes – Caderno 2: Percepções sobre o trabalho/ensino remoto e saúde na pandemia.

C) Organizador: Associação dos Docentes da Universidade Federal do Espírito Santo, Adufes.

D) 2021

E) ISBN: 978-65-995620-2-0

ENTREVISTA

Entrevistada: Elis Beatriz de Lima Falcão

Tema: Transição educação infantil[1]

Entidade: Instituto Claro de Educação

Ano: 2021

PALESTRAS ON LINE

A CRIANÇA NA TRANSIÇÃO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Palestrante: Elis Beatriz de Lima Falcão

Local: Secretaria Municipal de Educação Serra (Serra-ES)

Público atendido: professores e pedagogos ensino fundamental e educação infantil.

BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS QUE DIVERSIDADE, QUE LEGAL!

Palestrante: Elis Beatriz de Lima Falcão

Palestra ministrada para o evento Diálogos Curriculares na Educação Infantil: Linguagens em movimento, profissionais da educação infantil.

Local: Secretaria Municipal de Educação de Vitória (Vitória-ES)

BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS QUE DIVERSIDADE, QUE LEGAL!

Palestrante: Elis Beatriz de Lima Falcão

Local: Secretaria de Estado de Educação do Espírito Santo

Palestra gravada para plataforma curso de formação para implementação do currículo do Espírito Santo, professores da rede estadual.

ALFABETIZAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL

Palestrante: Elis Beatriz de Lima Falcão

Público atendido: professores de 1º ao 5º ano.

Local: EMEF Novo Horizonte (Serra-ES)

TRANSIÇÃO EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Palestrante: Elis Beatriz de Lima Falcão

Palestra gravada para plataforma do curso Tempo de Infância, profissionais da educação infantil.

---

[1]Disponível em: https://www.institutoclaro.org.br/educacao/nossas-novidades/reportagens/pandemia-dificultou-transicao-da-educacao-infantil-para-ensino-fundamental/

Local: Secretaria Municipal de Educação Serra (Serra-ES)

A CRIANÇA NA TRANSIÇÃO EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

Palestrante: Elis Beatriz de Lima Falcão

Palestra pedagogos Educação Infantil.

Local: Secretaria Municipal de Educação de Vitória (Vitória-ES)

AVALIAR OU NÃO AVALIAR? EM BUSCA DE UM TEMPO A SER REDESCOBERTO?

Palestrante: Larissa Ferreira Rodrigues Gomes

Local: Curso de Formação de Professores - Secretaria Municipal de Educação de Serra (Serra/ES)

Data: Agosto de 2021

IMAGENS E NARRATIVAS BRINCANTES COM AS DOCÊNCIAS

Palestrante: Larissa Ferreira Rodrigues Gomes

Local: Curso de Formação de Professores - Centro Municipal de Educação Infantil "Zélia Vianna de Aguiar" (Vitória/ES)

Data: Julho de 2021

EU TENHO A FORÇA!

Autoras: Profa. Zínia Fraga Intra

Maria José Rassele Soprani

Danielly Tintori Nascimento

Modalidade: Comunicação oral e resumo expandido do projeto

Local: Núcleo de Educação Infantil da Escola Paulistinha de Educação, UNIFESP, no II Congresso de práticas e pesquisas da educação da infância: "A educação como (re) existência"

O BRINCAR EM TEMPOS DE PANDEMIA COVI-19

Coordenação: Associação Brasileira de Brinquedotecas

Objetivos: promover e defender o direito ao brincar a todos os bebês e crianças, reafirmando a importância das interações e brincadeiras no educar e cuidar das crianças pequenas.

Contribuição: CEI Criarte/Ufes participou da pesquisa

Apresentação dos resultados da pesquisa no CEI: Prof.ª Fabíola Alves Coutinho Gava

GRUPOS DE PESQUISA

POLÍTICAS PARA O ENSINO MÉDIO NO ESPÍRITO SANTO: MODELOS DE OFERTA, CONDIÇÕES ESTRUTURAIS E AÇÃO PÚBLICA

Coordenação: Professora Eliza Bartolozzi Ferreira

Participação: Alessandra Martins Constantino Cypriano

ESTUDOS E ATIVIDADES REALIZADOS PELO NÚCLEO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS (NEPE)

Participação: Alessandra Martins Constantino Cypriano

PRÁTICAS EDUCATIVAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Coordenação: Prof. Ivone Martins de Oliveira

Participação: Alessandra Martins Constantino Cypriano

DESAFIOS ATUAIS PARA OS (AS) TRABALHADORES (AS) DA EDUCAÇÃO: INDIGNAÇÃO E LIBERDADE DO OFÍCIO" E JORNADA LATINOAMERICANA EN DEFENSA DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA, LIBRE, LAICA Y EMANCIPADORA

Promoção: RED ESTRADO (Rede Latino-americana de Trabalho Docente)

Participação: Alessandra Martins Constantino Cypriano

MONITORIA ESPECIAL E TEMPORÁRIA PARA O NEESP/CE

Coordenação: Prof.ª Fernanda de Araújo Binatti Chiote

GRUPO DE ESTUDOS SOBRE AUTISMO (GESA/UFES)

Coordenação: Prof.ª Fernanda de Araújo Binatti Chiote. Vínculo: Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial - NEESP/CE.

GRUPO DE PESQUISA CURRÍCULOS, CULTURAS JUVENIS E PRODUÇÃO DE SUBJETIVIDADES

Coordenação: Larissa Ferreira Rodrigues Gomes **(CNPQ)**

Em síntese, os servidores do CEI Criarte desenvolveram durante o ano de 2021 uma série de atividades registradas na plataforma https://lattes.cnpq.br/ efetuando a busca de seus currículos.

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA DIREÇÃO DA CRIARTE

Além da excepcionalidade trazida pela pandemia, o setor ficou no mês de janeiro de 2021 sob a direção do Centro de Educação, uma vez que a gestão pró-tempore anterior declinou da posição e a maioria dos servidores do setor se encontravam de férias nesse período.

No início de fevereiro decidiu-se pela indicação do professor decano do Conselho Deliberativo do CEI Criarte, Iguatemi Santos Rangel, para assumir a gestão do setor até a realização do pleito eleitoral para a escolha da equipe gestora para o período de 2021-2025. Assim, o professor Iguatemi Santos Rangel, exerceu a função pró tempore de Coordenador do Centro de Educação Infantil Criarte no período de 05 de março a 17 de maio de 2021 (Portaria nº 798, 5 de março de 2021, designação e Portaria nº 1571, de 17 de maio de 2021, dispensa), em função do disposto na Resolução nº 42/2021-CUn/Ufes - Regimento do Centro de Educação Infantil Criarte, a qual estabelece que na ausência ou impedimento do Diretor e Vice do CEI Criarte, assume a função, o membro do Conselho Deliberativo mais antigo do magistério na Universidade.

A nova equipe gestora eleita pela comunidade escolar, a técnico administrativo em educação, Maria José Rassele Soprani e a professora do ensino básico técnico e tecnológico Larissa Ferreira Rodrigues Gomes, assumiu no dia 17 de maio de 2021. Vale lembrar que a equipe gestora construiu seu planejamento de gestão a partir da escuta atenta dos setores, com o levantamento de necessidades, sugestões, proposições de planejamento do trabalho e avaliação dos processos de gestão a cada trimestre.

Promovemos, assim que assumimos a gestão, encontros virtuais com as famílias para atualização e esclarecimentos a respeito de como o trabalho síncrono junto às crianças estava sendo desenvolvido, sobre expectativa de retorno presencial e sobre o andamento das obras de infraestrutura no CEI Criarte. Desde então, informes com atualização detalhada a respeito das obras de manutenção que estão sendo realizadas no setor são enviados ao fim de cada mês, anexando fotos e vídeos e nos colocando à disposição para a visita ao setor com agendamento prévio, têm sido enviados via e-mail.

A gestão do CEI Criarte inicia-se de modo muito especial no ano em que o setor completa 45 anos de existência. Assim, a gestão propôs à equipe a criação de uma comissão para trazer ideias de como poderíamos marcar essa data tão importante. A professora Larissa Ferreira Rodrigues Gomes elaborou e coordenou junto à comissão e à equipe um projeto de extensão chamado **"CEI CRIARTE/UFES: 45 ANOS DE HISTÓRIA COM AS INFÂNCIAS E DOCÊNCIAS INVENTIVAS"**, cujo objetivo foi compartilhar experiências teórico-práticas de trabalho educativo com as infâncias e com as docências desenvolvidas no CEI Criarte/Ufes ao longo dos seus 45

anos de existência. O evento foi realizado via canal do Youtube do CEI Criarte, durante a semana de 23 a 27 de agosto, contando com a participação de servidores professores, convidados nas mesas propostas, estudantes e demais interessados de todo o país, conforme programação no *card* de divulgação abaixo:

Programação dos eventos de 45 anos do CEI Criarte

Paralelo à organização do evento dos 45 anos, começamos a nos apropriar das demandas administrativas e pedagógicas do setor, principalmente no acompanhamento dos reparos de manutenção que estavam sendo realizados em sua estrutura física. A concretização das

demandas de manutenção no CEI Criarte se deveu em grande parte à criação do Comitê Operativo de Emergência para o Coronavírus da Ufes (COE-Ufes), que lançou em maio de 2020 recomendações para o Plano de Biossegurança da Ufes em tempos de COVID-19, com os objetivos de acompanhar a evolução epidemiológica da COVID-19, discutir propostas para atenuar a sua propagação e colaborar com os órgãos oficiais de saúde para a mitigação da doença.

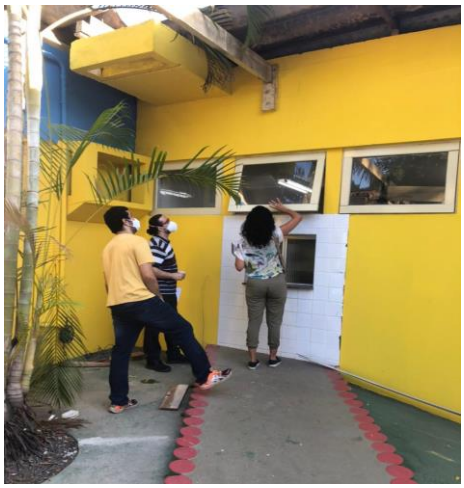
Devido à situação de pandemia e de adequação dos espaços físicos para atender às recomendações listadas pelo COE, em 25 de novembro de 2020, representantes do COE fazem uma visita ao Centro de Educação Infantil Criarte, juntamente com a Diretoria de Atenção à Saúde da UFES - DAS/PROGEP para um levantamento de questões em relação à conservação da edificação que precisavam ser sanadas com urgência para garantir o retorno com mais segurança. Dentre os inúmeros itens para manutenção observados e pelo listados COE/DAS/PROGEP destacamos os seguintes:

- Má conservação da edificação
- Telhado do refeitório
- Instalações hidrossanitárias defeituosas
- Instalações elétricas em estado de precariedade, com fiação exposta, sem canaletas
- Poucas tomadas para grande quantidade de equipamento eletroeletrônicos
- Portas em estado de deterioração, que permitem a entrada de insetos e animais peçonhentos.
- Janelas e básculas malconservadas com problemas de abertura
- Pilastras com rachaduras
- Observações em relação à cozinha

Em janeiro de 2021, algumas obras de manutenção do espaço foram contempladas pela administração geral da Ufes devido ao relatório técnico realizado pelo COE e DAS, embora muitas das demandas observadas já houvesse sido solicitadas pela gestão anterior por vezes, contudo sem o devido retorno. A obra proporcionará aos servidores, graduandos, crianças e famílias que frequentam nosso espaço um ambiente muito mais adequado para a prestação dos serviços aqui oferecidos ao nosso público, destacando que nossa cozinha foi totalmente reformada e adequada às normas construtivas e necessárias pertinentes para o funcionamento da escola. Trazemos alguns registros fotográficos do setor, apresentando algumas fotos de antes e depois da manutenção:

Troca das portas de madeira por esquadrias de alumínio

Substituição das telhas antigas por telhas termoacústicas



Vista externa da cozinha antes de depois da abertura de portas e janelas para o refeitório

Troca de piso de algumas salas de aula

Algumas outras demandas foram surgindo para a adequação do espaço, como a manutenção da rampa existente, com instalação de corrimão nas laterais, a manutenção da rampa de acesso ao parque das crianças e a construção de uma nova rampa que liga a entrada da escola ao refeitório - obras necessárias ao atendimento às normativas de inclusão social.

A expectativa do término das obras de manutenção é para o mês de novembro de 2021.

A equipe gestora trabalhou coletivamente junto à equipe para a elaboração de um texto para viabilizar a inclusão do CEI Criarte/CE/Ufes no Plano de Contingência da Universidade Federal do Espírito Santo, pelo documento avulso n°: 23068.060638/2021-53, porque o setor não era citado no mesmo.

Com intuito de recomposição do quadro de servidores do CEI Criarte, a equipe gestora, teceu tentativas junto à Progep como o processo digital nº 23068.070622/2021-59, solicitando a convocação do próximo candidato aprovado para a vaga de pedagogo, considerando a efetivação da saída da servidora que ocupava o cargo de pedagoga no CEI Criarte, cujo processo se deu pela troca da vaga ocupada de Pedagogo, pela vaga livre de Terapeuta Educacional, o que demandou processo de troca dos códigos de vaga junto ao MEC, com a redistribuição da servidora Nádia Ferreira de Faria Braga, autorizada pela gestão anterior.

Também foram apresentadas junto à Progep a necessidade de abertura de concurso para o cargo de assistente de aluno, com o processo digital nº 23068.032772/2021-64 já em 31 de maio de 2021, para suprimir o desfalque de auxiliares de sala em virtude da extinção do cargo de auxiliar de creche.

Ainda no primeiro semestre de 2021, a Associação Nacional das Unidades Universitárias de Educação Infantil (ANUUFEI) enviou às creches instituídas dentro das universidades um ofício solicitando uma planilha com a apresentação do número de crianças atendidas, gastos que cada

unidade tem com pessoal etc. a ser entregue aos representantes do MEC em reunião que aconteceu no dia 20 de julho de 2021.

A ANUUFEI, com base nas negociações realizadas até aquele momento, vislumbrava a possibilidade de que as unidades de educação infantil federais que comprovassem, via documentação fornecida pelas universidades, que funcionavam como espaços de pesquisa, ensino e extensão pudessem ser incluídas na Portaria Nº 959, de 27 de setembro de 2013, que estabelece as diretrizes e normas gerais para o funcionamento dos Colégios de Aplicação vinculados às Universidades Federais, conforme abaixo:

> Art. 4º Os Colégios de Aplicação obedecerão às seguintes diretrizes:
>
> I - oferecimento de igualdade de condições para o acesso e a permanência de alunos na faixa etária do atendimento; II - realização de atendimento educacional gratuito a todos, vedada a cobrança de contribuição ou taxa de matrícula, custeio de material didático ou qualquer outro; III - integração das atividades letivas como espaços de prática de docência e estágio curricular dos cursos de licenciatura da Universidade; e
>
> IV - ser o espaço preferencial para a prática da formação de professor realizada pela Universidade, articulada com a participação institucional no Programa de Incentivo à Docência - PIBID e nos demais programas de apoio à formação de docentes. Art. 5º Os Colégios de Aplicação terão sua qualidade e eficiência aferidas pelos indicadores oficiais do Ministério da Educação - MEC.
>
> Art. 6º Para fins de funcionamento, os Colégios de Aplicação contarão com recursos orçamentários específicos calculados por meio da Matriz de Orçamento de Outros Custeios e Capitais (OCC), conforme disposto no art. 4º, do Decreto nº 7.233, de 19 de julho de 2010.
>
> Art. 7º As Universidades Federais devem adotar as medidas necessárias para que os Colégios de Aplicação cumpram as seguintes metas:
>
> I - garantia da participação dos estudantes nos sistemas de avaliação da educação básica do Ministério da Educação; e
>
> II - oferta de 100% (cem por cento) das vagas dos Colégios de Aplicação de forma aberta.

Esclarecemos que o CEI Criarte já havia sido institucionalizado desde 2012 por meio da resolução 48/2012, porém ainda não atendia ao critério de acesso universal às vagas oferecidas, uma vez que as mesmas eram ofertadas para 3 segmentos - filhos de técnicos, filhos de alunos e filhos de professores. Após a institucionalização em 2012, passou a incluir mais um segmento, crianças da comunidade externa, assim desde então, as vagas eram oferecidas na proporção de 25% para cada segmento.

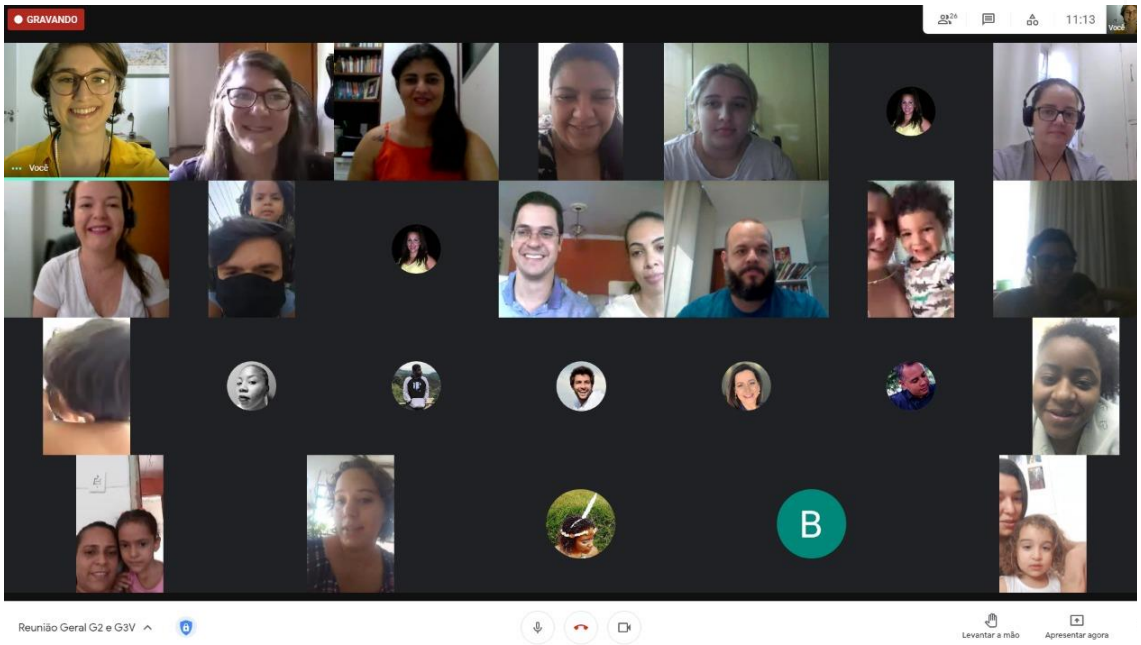
Em sessão do Conselho Deliberativo do CEI Criarte realizada no dia 4 de agosto de 2021, após decisão favorável do coletivo do CEI quanto ao assunto, deliberou-se por unanimidade o acesso universal às vagas oferecidas a partir do próximo edital de oferta de vagas. Tal decisão, também

foi apreciada pelo Conselho Departamental do Centro de Educação em sessão realizada no dia 13 de agosto de 2021.

Dessa forma, entendemos estarmos aptos para uma possível vinculação à Portaria Nº – 959, de 27 de setembro de 2013 para inclusão à matriz orçamentária do Conselho de Dirigentes das Escolas Básicas das Instituições Federais de Ensino Superior (CONDICAp), sendo que a equipe gestora se empenhou muito em viabilizar as reuniões necessárias entre a ANUUFEI, a direção do CE e a reitoria da universidade, sendo possível, assim, após esclarecimentos, o envio do Ofício no. 311/2021/GR/UFES no qual afirmou que seria garantido o acesso universal às vagas nesta unidade de educação infantil, sem reserva ou cotas, a partir de 2022, por meio de sorteio público.

Dessa forma, pela primeira vez em 45 anos de existência, o CEI Criarte/Ufes lançou o primeiro edital de sorteio de vagas com sua oferta totalmente universalizada, edital já disponível desde o dia 1 de novembro de 2021 no site do setor.

Vale destacar ainda que o ano de 2021 no CEI Criarte iniciou-se de forma totalmente remota, com 80 crianças matriculadas, uma vez que o edital de sorteio de vagas para o ano letivo de 2021 aconteceu apenas em maio de 2021, com a matrícula de mais 32 crianças.



Reunião de acolhimento dos novos grupos G2 matutino e G3 vespertino- junho de 2021

Internamente, nos organizamos com a realização de reuniões institucionais ordinárias quinzenalmente com nossos servidores e estagiários nas quais são deliberadas de forma

coletiva as decisões a respeito do desenvolvimento do trabalho pedagógico e questões administrativas.

A cada trimestre realizamos reuniões de avaliação da equipe gestora com cada setor, estabelecendo uma relação dialógica que busca construir juntos soluções para as demandas específicas, ocupando-se em atender as solicitações/deliberações de reuniões e tramitações de documentos dos servidores lotados no CEI Criarte o mais breve possível, destacando os princípios da impessoalidade e da gestão democrática.

Após a posse da equipe gestora, propusemos a readequação da coordenação pedagógica no nosso setor com o remanejamento interno do servidor João Moreira Dutra, técnico em assuntos educacionais, uma vez que tivemos a redistribuição de uma pedagoga no ano de 2020, ainda sem expectativa de sua substituição no ano de 2021.

Neste ano nomeamos várias comissões que trataram/tratam de diversos assuntos de relevância para o setor, tais como:

- Seleção Estagiários
- Seleção de Professor Substituto
- Revisão de normas de afastamento
- Avaliação das Ações Afetivas e Sociais do CEI Criarte/CE/Ufes
- Dia das crianças
- Comemoração dos 45 anos CEI Criarte/CE/Ufes
- Transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental
- Comissão de revisão da primeira versão do Plano de Biossegurança do CEI Criarte
- Comissão de revisão do regimento interno
- Comissão de seminário de pais
- Comissão gestora para o edital de sorteio de vagas

13. ATIVIDADES DE PLANEJAMENTO DO TRABALHO ESCOLAR

No ano de 2021 as atividades propostas e realizadas pela equipe do CEI Criarte/Ufes estão acontecendo de modo exclusivamente remoto. A cada quinze dias, temos as reuniões institucionais ordinárias, nas quais são tratadas questões relacionadas às demandas administrativas e às demandas pedagógicas.

A equipe pedagógica e as equipes de sala fazem planejamento semanal em conjunto e os encontros síncronos com as crianças são oferecidos semanalmente aos grupos, respectivamente nos horários de matrícula das crianças.

As crianças também realizam os encontros síncronos com a professora de Educação Física, Bianca Bissoli Lucas, auxiliada por uma bolsista do programa PAEPE II.

Além dos encontros síncronos, a equipe do CEI tem promovido desde maio de 2020, um conjunto de ações no sentido de oferecer às crianças e suas famílias possibilidades de afetos, de encontros, de aprendizagens durante a suspensão das atividades presenciais, com os Cadernos de Ações Afetivas e Sociais que tem um "caráter lúdico, recreativo, criativo e interativo para serem desenvolvidas com as crianças, com vistas a possibilitar a elas, por meio do apoio/auxílio de seus familiares, o contato afetivo entre criança e escola, bem como a aproximação de aprendizagens e de experiências significativas" [2].

Também visando à organização do trabalho escalonado de forma presencial, formamos uma comissão de revisão da primeira versão do Plano de Biossegurança do CEI Criarte, cujo trabalho já se efetivou com a publicação da versão atualizada no site do CEI Criarte, após a revisão do COE.

Este ano a equipe pedagógica pensou em diferentes modos de promover maior interação entre as crianças/famílias e equipes de sala, intensificando o uso do Mural Virtual denominado "Memórias afetivas", no qual cada grupo tem sua própria página, sendo o acesso restrito para equipe e famílias daquele grupo. Neste espaço de interação virtual, as equipes de sala e cada família podem fazer postagens, compartilhar conteúdos por meio de uploads de imagens, *gifs* e vídeos.

No início do ano de 2021, objetivando ampliar a manutenção de vínculos entre a instituição, crianças e suas famílias, buscando ampliar as interações e experiências, a equipe do setor decidiu pelo envio/entrega de materiais às crianças. Esse material denominado *Kit* pedagógico passou a ser elaborado e viabilizado às crianças bimestralmente, sendo o primeiro entregue em fevereiro de 2021 nas residências das crianças com o apoio logístico da Ufes. Em fevereiro, a equipe elaborou o *kit de boas-vindas,* tencionando promover acolhimento às crianças e famílias e oferecendo à equipe disparadores para o desenvolvimento de ações afetivas e sociais nos Encontros de Conversações com Crianças.

---

[2] Documento de "Reorganização do calendário escolar em função da pandemia do novo Coronavírus". Disponível em: <https://criarte.ufes.br/sites/criarte.ufes.br/files/field/anexo/reorganizacao_do_calendario_escolar_versao_final.pdf>.

Tivemos também a preparação de um kit pedagógico comemorativo do dia das crianças, no qual foi disponibilizado: argila, gravetos, pedrinhas, folhas secas, confete biodegradável, papel para desenhar o que mais gosta no CEI Criarte.

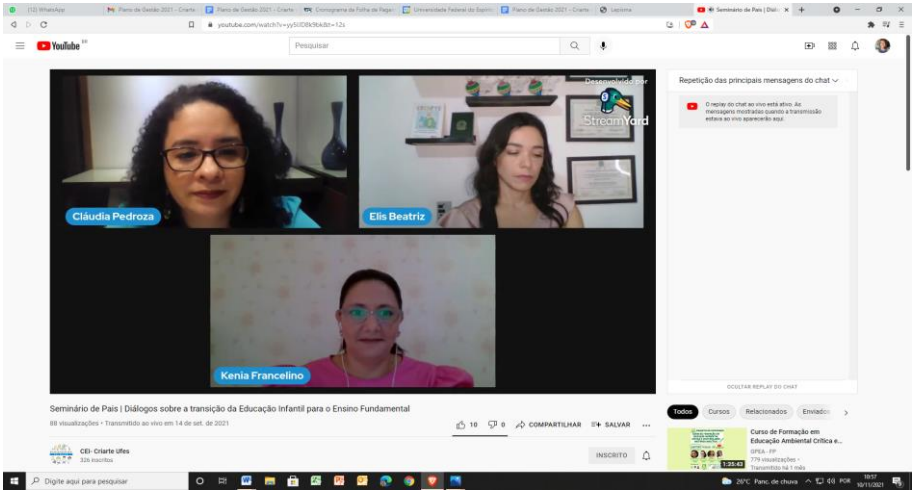
Card com programação da comemoração do dia das crianças (matutino)

Entrega do segundo kit

Kit extra comemorativo Dia das Crianças

Vale lembrar que os kits foram pensados e definidos de acordo com as propostas dos Cadernos de Ações Afetivas e Sociais e planejamento de cada equipe de turma, sendo que a entrega do último kit está planejada para dezembro de 2021.

Todos os anos temos uma programação especial para os grupos finalistas do CEI Criarte, as duas turmas de Grupo 5. Formamos uma comissão interna que trata da elaboração e execução de ações que possam marcar e criar memórias afetivas nas crianças e suas famílias nessa fase de transição da educação infantil para o ensino fundamental. Esse já será o segundo ano em que as proposições foram pensadas para se realizarem de forma remota, conforme o card de divulgação para as famílias a seguir:



Seminário de Pais | Diálogos sobre a transição da Educação Infantil para o Ensino/ set. 2021

A comissão de transição planejou o desenvolvimento das seguintes ações para a transição deste ano:

Card com a programação dos eventos de transição

13. PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

O CEI Criarte /Ufes no ano de 2021 continuou com sua proposta de oferta de seminários que envolveram temas de interesse de membros da nossa comunidade escolar e também externa. Os seminários propostos foram realizados de forma virtual no canal de Youtube do CEI Criarte, com os seguintes temas e convidados:

DATA	TEMA	CONVIDADO
11/03/21	Processos de alfabetização infantil: construção de bases	Elis Beatriz de Lima Falcão
14/07/21	Refletindo as perdas e os cuidados com a saúde mental	Iusa Vargas
24/08/21	(Re) existências e reinvenção de infâncias possíveis	Carmem Vidal Pérez e Walter Omar Kohan
14/09/2021	Diálogos sobre a transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental	Elis Beatriz de Lima Falcão
12/12/21	A confirmar	A confirmar

Este ano a equipe gestora entrou em contato com a equipe psicossocial do Diretoria de Atenção à Saúde (DAS) que gentilmente elaborou uma proposta para o setor, após conversa com a gestão e reunião realizada com a equipe em 06/08/2021. Esses encontros mensais objetivam: realizar ações que contribuam para a promoção da saúde e bem-estar dos trabalhadores do setor; promover espaços de discussão que colaborem para a construção de estratégias de autocuidado. Assim, foram realizados encontros com as temáticas abaixo:

DIA	HORÁRIO	TEMA	PROFISSIONAL
17/09 (sexta-feira)	14h às 15h30min	O que faz você feliz?	Milena Fiorim (Psicóloga da equipe Psicossocial da Das/Ufes)
22/10	14h	Manejo do estresse e estilo	Roberta Alvarenga

(sexta-feira)	às 15h30min	de vida: como podemos cuidar melhor da nossa saúde física e mental?	(Psicóloga da equipe Psicossocial da Das/Ufes)
19/11 (sexta-feira)	14h às 15h30min	Como dar prioridade ao que importa?	Solange DallOrto (Psicóloga da equipe psicossocial da Das/Ufes)
19/11	15h30min às 16h: 00min	Avaliação das ações	Equipe Psicossocial e Coordenação do CEI Criarte

Destacamos também que membros de nossa equipe participaram de encontros de formação promovidos por outras esferas municipais, tais como Prefeitura Municipal de Vila Velha e em Serra com a Oficina de formação Audiovisual: do roteiro à edição, pela servidora Flávia Sperandio e Adryellison Maduro para mais de 150 professores.

Tivemos ainda a participação da professora Elis Beatriz de Lima Falcão e da pedagoga Flávia Sperandio na Prefeitura Municipal de Vitória com os Relatos de experiência sobre a transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental.

Nosso setor de cozinha foi contemplado nesse momento de pandemia e atividades remotas pela formação oportunizada pela neste momento de pandemia e atividades remotas pela formação oportunizada pelo projeto de extensão intitulado "Combate ao desperdício de alimentos no ambiente escolar", coordenado pela professora Daniela Alves Silva do curso de Nutrição do Centro de Ciências da Saúde da UFES. Foram realizados encontros mensais com a equipe com intuito de abordar conteúdos sobre segurança de alimentos e qualidade das refeições. Além disso, foram discutidas as recomendações do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação para a execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar no retorno às aulas presenciais no contexto da Pandemia de COVID-19. As participantes foram estimuladas a trazer relatos de suas práticas e produzir materiais como vídeos sobre o procedimento de higienização de mãos.

14. EXEMPLOS DE PROJETOS DESENVOLVIDOS COM AS CRIANÇAS

As muitas propostas e atividades planejadas para e com as crianças para os encontros síncronos de 2021 foram escolhidos na intenção de promover os eixos preconizados pela educação infantil (interações e brincadeiras),sendo que seu planejamento mobiliza toda a equipe pedagógica na criação, curadoria e sistematização de propostas que trazem orientações que

possibilitem a ampliação das experiências junto às crianças, com diversas possibilidades de mediação pelas famílias (com mais desafio ou mais ajuda) de modo a respeitar a individualidade de cada criança, contemplando as diferentes idades e, também, as especificidades das crianças público-alvo da educação especial.

As propostas apresentadas nos Cadernos de Ações Afetivas e Sociais, com publicações quinzenais, não se configuram como atividades de caráter individual, como folhas fotocopiadas para registro e sistematização das experiências e aprendizagens, conforme as utilizadas e mediadas no contexto da sala de aula.

Além dos Cadernos de Ações Afetivas e Sociais nosso trabalho com caráter pedagógico se desenvolveu durante o ano de 2021, abarcando as seguintes ações:

I. Páginas de Memórias Afetivas
II. Encontros síncronos coletivos e individuais
III. Rodas de conversa com familiares
IV. Realização de *lives* voltadas para as crianças ((*lives* de boas-vindas, com celebrações voltadas para o universo literário, com contação de histórias e encenações; Live /teatro com a equipe do CEI Criarte na abertura do evento de comemoração dos 45 anos do CEI Criarte; Live musical de encerramento do evento de comemoração dos 45 anos do CEI Criarte e oficinas em comemoração a semana das crianças (Oficina Brincante e Confeitaria Criarteira).
V. Seminários formativos para as famílias Intitulados “Seminários de Pais”, os encontros virtuais ocorreram em 2020 e 2021, compondo um planejamento presente em nosso Projeto Político Pedagógico
VI. Atendimento pedagógico das famílias, sob demanda

Além das ações desenvolvidas pela equipe do CEI Criarte, este ano pudemos contar mais uma vez com o projeto “Caixa de Experimentação”, contemplando os alunos dos Grupos 4, matutino e vespertino. Tal projeto é realizado pela artista plástica Renata Apolinário, formada em artes plásticas pela Ufes, mãe do Evo, de 5 anos, que entende a necessidade de apresentar assuntos significativos ao desenvolvimento cultural das crianças, que estão em casa com a família cumprindo o isolamento social. A "Caixa de Experimentação" é composta de materiais simples, mas informativos e educativos, inspirados no ofício das paneleiras de Goiabeiras, que evidenciam o trabalho artesanal, as tradições capixabas e a proteção do meio-ambiente que leva arte e cultura para a casa de crianças capixabas durante o período de suspensão das aulas e foi

elaborada com recursos do edital emergencial da Secretaria de Estado da Cultura (Secult). Cada caixa continha um livro exclusivo, tintas, papéis, giz, fita, barro, massinha, adesivo e até uma panelinha de barro.

Folder Caixa de Experimentação

Seguem alguns registros dos encontros síncronos realizados pelas equipes de sala, crianças e familiares:

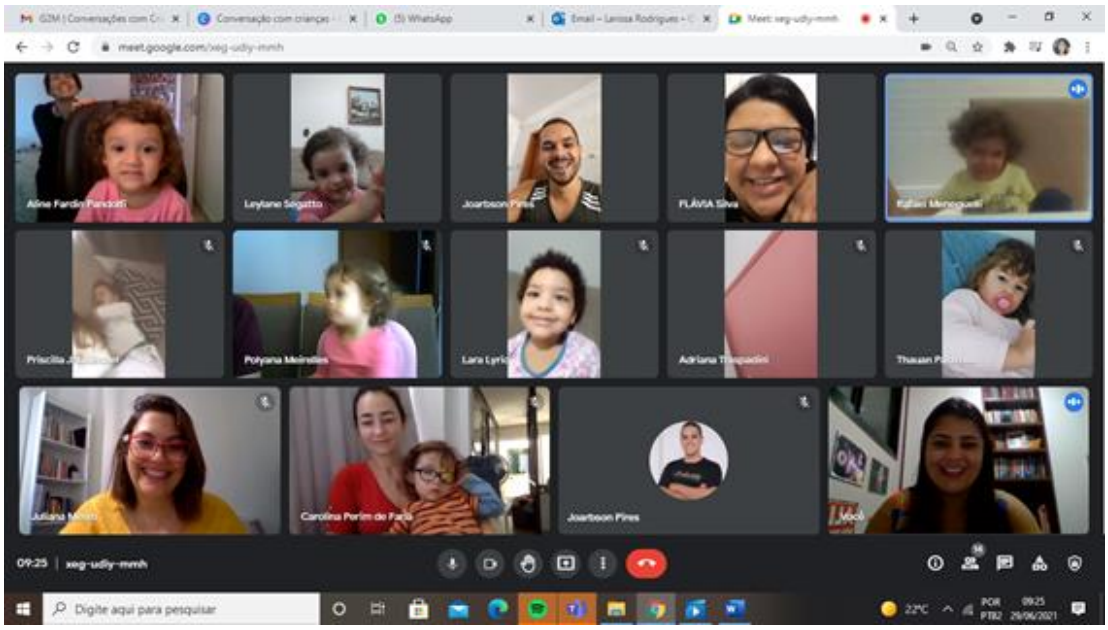


Foto encontro síncrono grupo 2- matutino/agosto 2021

Foto encontro síncrono grupo 3- matutino

Foto encontro síncrono grupo 3- vespertino/outubro 2021

Foto encontro síncrono grupo 4- matutino/agosto 2021

Foto encontro síncrono grupo 4- vespertino/agosto 2021

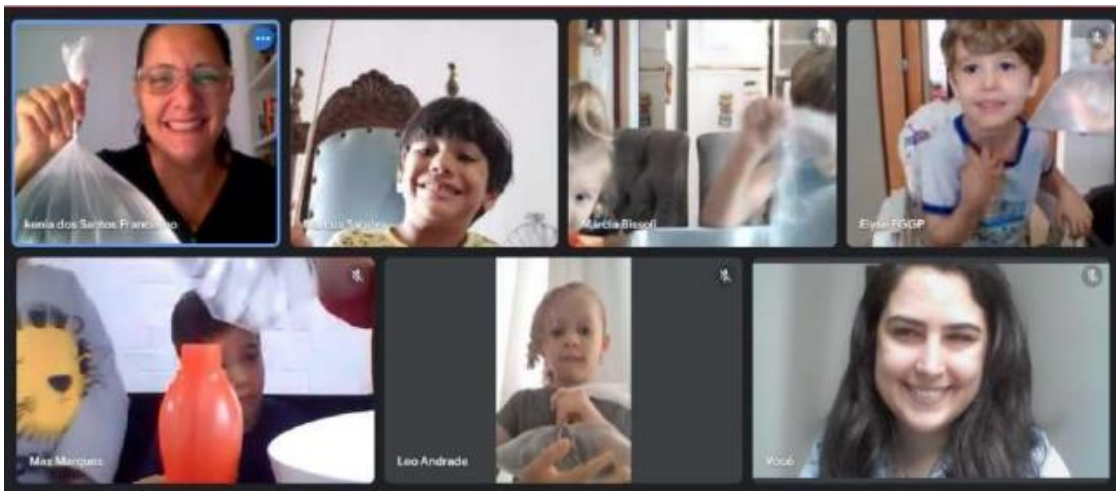


Foto encontro síncrono grupo 5- matutino/outubro de 2021

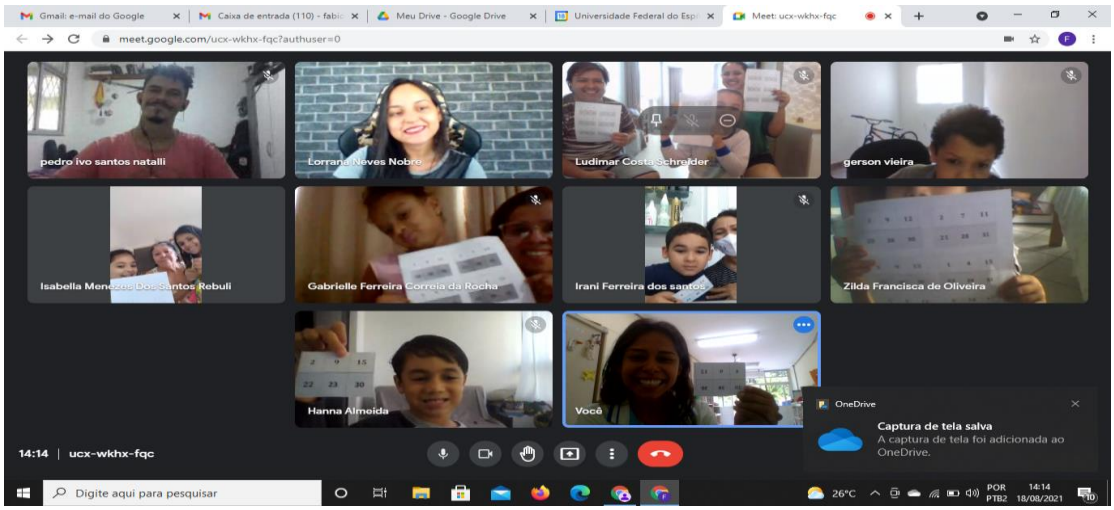


Foto encontro síncrono grupo 5- vespertino/agosto 2021

Foto encontros síncronos de Educação Física- matutino e vespertino/2021

Assim, caminhamos para a finalização de mais um ano de trabalho com a esperança de realização de muitas das metas estabelecidas em nosso plano de gestão e de retorno às nossas atividades presenciais de forma gradual e segura para toda nossa equipe, crianças e familiares o mais breve possível, para que todos possam conhecer e usufruir das benfeitorias aqui realizadas.