



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
CEI CRIARTE/UFES
COLÉGIO DE APLICAÇÃO CRIARTE/UFES**

**RELATÓRIO DE GESTÃO
EXERCÍCIO 2022**

**MARIA JOSÉ RASSELE SOPRANI
LARISSA FERREIRA RODRIGUES GOMES**
Período 01 de janeiro a 31 de dezembro de 2022

O CEI Criarte/Ufes está vinculado ao Centro de Educação como seu órgão suplementar e funciona dentro do *campus* da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), localizado no bairro Goiabeiras, Vitória, capital capixaba. Sua história teve início em 1975, quando, de acordo com Ronchi Filho (1995, p.32), “a necessidade de oferecer atendimento em creche aos dependentes dos membros da comunidade universitária foi detectada em um estudo feito pela então Divisão de Assistência Comunitária”.

Ao longo de seus 46 anos de existência, foi se constituindo como um campo de ensino (de crianças e de estudantes de diversas graduações), de pesquisa e de extensão, configurando-se como um relevante espaço-tempo para a formação inicial e continuada de estudantes, servidores e de professores no Espírito Santo.

Apesar de todos os desafios e percalços enfrentados para sua manutenção e funcionamento, durante todos esses anos, a creche universitária foi se constituindo e se solidificando como espaço educativo por meio do desejo e do sonho daqueles que nele trabalharam e trabalham, escrevendo uma história que representou a luta de muitos que passaram e dos dedicam a maior parte de suas vidas, ligados a essa instituição.

O ano letivo de 2022, ainda sob os efeitos perversos da crise sanitária imposta pela pandemia da Covid-19, que se iniciou em março de 2020, teve seu início adiado por 15 dias, seguindo o que prevê a Portaria Normativa Nº 4¹, de 28 de janeiro de 2022, em seu Art. 3º Prorrogar para o dia 15 de fevereiro de 2022 o retorno das atividades de ensino do Centro de Educação Infantil CRIARTE, fato que demandou uma reorganização da equipe para o atendimento educativo das crianças e comunidade em geral. Neste sentido, o atendimento presencial no ano de 2022, se iniciou de forma escalonada, com controle de riscos, nas 2 primeiras semanas de aula, como previsto no plano de biossegurança do CEI Criarte, visando sempre a preservação da vida de nossas crianças, familiares e servidores. Todas as medidas sanitárias previstas no plano de biossegurança foram adotadas em acórdância com plano de biossegurança do CEI Criarte, permitindo que o ano letivo de 2022 fosse realizado com segurança e qualidade educacional.

Também em 2022, o CEI Criarte amplia seu compromisso com uma educação pública e de qualidade, ao ofertar pela primeira vez, o edital de sorteio universal das vagas para a Educação Infantil, com direito à ampla concorrência pela sociedade em geral. A

¹ https://www.ufes.br/sites/default/files/anexo/portaria_normativa_no_4_-_alteracoes_res._31-2021-cun_-_cf_plenaria_cun_27-01_finalassinado.pdf

universalização das vagas da educação infantil se consolida como uma grande conquista para toda sociedade, pois democratiza o acesso às vagas na única unidade Federal de Educação Infantil do Espírito Santo.

Outro importante movimento realizado, em setembro de 2022, foi a publicação da Portaria MEC Nº 694, de 23 de setembro de 2022, alterando a Portaria MEC nº 959, de 27 de setembro de 2013, que trata sobre os Colégios de Aplicação vinculados às Universidades Federais. Tal Portaria inclui o CEI Criarte como um novo Colégio de Aplicação, passando a integrar o Conselho de Dirigentes das Escolas Básicas das Instituições Federais de Ensino Superior (CONDICAp). O Reconhecimento dos novos colégios de aplicação é resultado da luta de muitos atores que se iniciaram há mais de quatro décadas e após negociações entre a Associação Nacional das Unidades Universitárias de Educação Infantil (ANUUEI) com o MEC/SESU, a conquista se concretizou com a publicação da portaria. Estima-se que a inclusão do CEI como Colégio de Aplicação possibilita uma maior captação de recursos e ampliação na melhoria da qualidade dos serviços prestados. Destaca-se também que com essa inclusão, a instituição passará a se chamar a partir de então Colégio de Aplicação Criarte/Ufes, após solicitação de readequação da estrutura organizacional da UFES.

1. CONSELHO DELIBERATIVO DO CEI CRIARTE

O Conselho Deliberativo do CEI Criarte é o órgão superior deliberativo e consultivo do CEI CRIARTE em matéria administrativa, segundo o Regimento Interno do setor, Anexo da resolução Nº 42/2018 – CUn², Art. 4, e é composto pela direção e vice-direção do CEI Criarte, representante do Centro de Educação, representante de docentes do CEI Criarte, representante de técnicos e representante de Pais ou Responsáveis do CEI. No ano de 2022, realizaram-se, até o presente momento, cinco reuniões ordinárias e quatro extraordinárias, com objetivo de desenvolvimento das competências previstas no Art. 8º. do atual Regimento Interno de CEI efetivando a discussão e a deliberação dos seguintes assuntos, entre outros:

- Aprovação das alterações no Regimento interno do CEI para envio ao Conselho Departamental;

² https://criarte.ufes.br/sites/criarte.ufes.br/files/field/anexo/resolucao_no_42.2018_regimento_cei_criarte.pdf

- Aprovação da Instrução Normativa nº 01/2022 - Controle de frequência no âmbito do CEI Criarte;
- Apreciação do documento solicitado pela Reitoria apresentando a necessidade de mais servidores para o Criarte;
- Análise e aprovação da vinculação do CEI à matriz do Conselho Nacional dos Dirigentes das Escolas de Educação Básica vinculadas às Instituições Federais de Ensino Superior (CONDICAP);
- Aprovação do documento sobre a demanda de recursos humanos para a unidade, elaborado pela gestão do CEI Criarte/CE/Ufes e referendado pelo Conselho Deliberativo.

O Conselho Deliberativo, no ano de 2022, atuou de forma ativa junto à direção do CE e à Reitoria na busca de soluções para resolver a falta de pessoal do CEI Criarte, tendo participado em reunião conjunta com a direção do CE e com a Reitoria, na qual também estiveram presentes as entidades sindicais para assim unir forças em busca das pautas específicas do CEI Criarte, principalmente a defasagem de força de trabalho no setor.

2. ASSOCIAÇÃO DE PAIS, EDUCADORES E AMIGOS DO CRIARTE (APEAC)

A Associação de pais e educadores e amigos do CEI Criarte, durante o ano letivo de 2022, criou uma comissão para a elaboração do Estatuto da associação para o registro da entidade em cartório. Importante destacar que a associação contribui há décadas com o setor e este ano a meta é oficializar o trabalho realizado com a parceria com as famílias e a sua dedicação em contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, visando uma escola pública, gratuita e universal, apoiando as ações pedagógicas e administrativas do CEI Criarte, por meio da participação ativa nas atividades organizadas pela instituição.

3. BOLSISTAS DE MONITORIA/PROJETOS DE EXTENSÃO

É necessário destacar a relevância das bolsas de monitoria para a composição da equipe do CEI Criarte, considerando a grande potencialidade formativa para os estudantes e servidores em contexto de trabalho educativo, além do real auxílio prestados pelos monitores à instituição, que enfrenta uma grande defasagem de profissionais para

atuarem no âmbito das salas de aula com as crianças, devido às aposentadorias, exonerações, licenças de servidores e a não realização de concursos.

Diante do exposto, a gestão, coordenação pedagógica e servidores em geral, têm se dedicado à submissão de projetos em editais que contemplem ações com apoio de monitoria (Paepe I, II e Proex), no intuito de ampliar as relações formativas e de qualificação do trabalho educativo prestado às crianças e à comunidade em geral.

Entretanto, chamamos atenção para a necessidade real de recomposição do quadro de servidores do CEI Criarte com a realização de concurso público e convocação de assistentes de alunos, do concurso em andamento, para sanar as necessidades que emergiram com exonerações e aposentadorias de servidores auxiliares de creche, cargo suspenso pelo governo federal.

Nº.	NOME DO BOLSISTA	TIPO DE BOLSA
1	Ana Paula Ximenes Ferreira	Estágio Remunerado
2	Arthur Sidney da Silva Costa	Estágio Remunerado
3	Giovanna Amaral dos Santos	Estágio Remunerado
4	Ivan Zilocchi Batista	Estágio Remunerado
5	Leo Silva e Silva	Estágio Remunerado
6	Lucas Rangel Mathias	Estágio Remunerado
7	Maria Izabel Feitosa	Estágio Remunerado
8	Tairane Nascimento dos Santos Cardoso	Estágio Remunerado

Nº.	NOME DO BOLSISTA PAEPE/PROEX	TIPO DE BOLSA
1	Klemyr Fabrício Pianca Silva Moraes	PAEPE I
2	Stefany Camila Ferreira de Azevedo	PAEPE I
3	Aline da Silva Monteiro	PAEPE I
4	Lucas Ferrari Proveti	PAEPE I
5	Samires Justino Mendes	PAEPE I

6	Sthefany Furtado da Costa	PAEPE I
7	Mariana Bittar Leite	PAEPE I
7	Sidney Marques de Carvalho	PAEPE II
8	Thais Chisté	PAEPE I
9	Airys Moraes Pelissari	PAEPE I
10	Samara Pereira Rossman*	PROEX

* Bolsista vinculada ao projeto Mundo Encantado da Leitura até dia 30/09/2022.

4. QUADRO DE DOCENTES

O CEI necessita da liberação de código de vagas para realização de concursos públicos e convocação de professores do Ensino Básico Técnico e Tecnológico (EBTT), inclusive para o componente curricular Arte (necessidade de professor para atender à exigência da LDB), e também para a reabertura de turmas (duas turmas de Grupo 1 e uma de Grupo 2 para o vespertino fechadas desde 2015 e para a ampliação formativa da equipe de docentes, para suprir a necessidade de concessão de afastamento docente para cursos stricto sensu (demanda a ser notada na tabela a seguir):

Nº	NOME DOS DOCENTES	TITULAÇÃO
01	Alessandra Martins Constantino Cypriano	Mestrado
02	Bianca Bissoli Lucas	Mestrado
03	Elis Beatriz de Lima Falcão	Doutorado
04	Fabiola Alves Coutinho Gava	Mestrado
05	Fernanda de Araújo Binatti Chiote	Doutorado
06	Janaína Silva Costa Antunes*	Doutorado
07	Kenia dos Santos Francelino	Mestrado
08	Larissa Ferreira Rodrigues	Doutorado
09	Luciana Pimentel Rhodes Gonçalves Soares	Mestrado
10	Zínia Fraga Intra	Mestrado

*Docente em lotação na Proex, após licença para capacitação no período de 1º de fevereiro a 1º de abril de 2021.

5. QUADRO DE VOLUNTÁRIOS (DOCENTES E NÃO DOCENTES)

Nº	NOME DO PRESTADOR DE SERVIÇO VOLUNTÁRIO	FORMAÇÃO	INÍCIO DE VÍNCULO	TÉRMINO DO VÍNCULO
01	Roseli Santos Pereira dos Santos	Pedagogia	05/05/2022	05/11/2022
02	Elizabeth A. da Silveira Rodrigues *	Ensino Médio	18/05/2022	18/11/2022
03	Vanessa Cardoso de Oliveira	Pedagogia	09/02/2022	09/08/2022
04	Erica Gusmão Tavares	Educação Física	03/03/2022	03/09/2022
05	Marcelo Domingos Dos Santos	Pedagogia	13/03/2022	30/04/2022

* Sem curso superior - voluntária para manutenção das áreas verdes do CEI Criarte/Ufes

6. QUADRO DE SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

O CEI também necessita de vagas para realização de concursos públicos e convocação de técnicos administrativos em educação, principalmente para o cargo de assistente de alunos para cobrir o apoio pedagógico às turmas, demanda essa agravada pela exoneração de 02 servidoras auxiliares de creche e da extinção do cargo. No momento temos apenas 05 auxiliares, sendo uma na gestão, e sete turmas em funcionamento, ou seja, prevendo a reabertura de turmas (duas turmas de Grupo 1 e uma de Grupo 2 para o vespertino fechadas desde 2015 e para a ampliação do quadro, necessitamos de mais 05 vagas.

Nº	NOME DOS TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS	CARGO	TITULAÇÃO
1	Adir Inácio Serra	Cozinheira	Graduação
2	Bernadeth Seixas dos Santos	Copeiro	Pós-graduação
3	Cláudia de Almeida Torres	Pedagoga	Mestrado

4	Edivânia Rosa Evangelista de Azevedo	Aux. em administração	Mestrado
5	Flávia Amorim Sperandio	Pedagoga	Mestrado
6	Eliane Moraes de Freitas*	Aux. de nutrição e dietética	Ensino Superior
7	Janes Mara da Silva	Servente de limpeza	Pós-graduação
8	João Moreira Dutra Filho	Téc. Ass. Educacionais	Mestrado
9	José Arnaldo dos Santos	Cozinheiro	Nível Médio
10	Edvaldo Rodrigues da Silva	Ass. em administração	Graduação em curso
11	Laurenita Pereira	Auxiliar de cozinha	Graduação
12	Lorrana Neves Nobre	Auxiliar de creche	Mestrado
13	Maria Anna Xavier Serra Carneiro de Novaes**	Auxiliar de creche	Mestrado
14	Maria José Rassele Soprani	Auxiliar de creche	Mestrado
15	Regina Aparecida Quirino	Auxiliar de Creche	Pós-graduação
16	Taisa Rodrigues Bahiense	Auxiliar de creche	Mestrado
17	Tatiana Passos de Oliveira	Auxiliar de creche	Pós-graduação

* A servidora se aposentou em 15 de setembro de 2022. Portaria Nº 782

** A servidora pediu exoneração em 05 de agosto de 2022. Portaria Nº 641

7. DOCENTES AFASTADOS PARA REALIZAÇÃO DE CURSOS EM NÍVEL DE PÓS-GRADUAÇÃO

Nº	NOME DO DOCENTE	CURSO	PREVISÃO DE TÉRMINO
01	Bianca Bissoli Lucas*	Doutorado em Educação	2023
02	Kenia dos Santos Francelino	Doutorado em Educação	2024
03	Elis Beatriz de Lima Falcão**	Doutorado em Educação	2022
04	Luciana P. Rhodes Gonçalves Soares	Doutorado em Educação	2024

* Licença suspensa de acordo com a Instrução Normativa nº. 60/2020. A servidora retornou ao afastamento para estudo no exterior (c/ ônus limitado) em 02/02/2022.

** Retornou do afastamento em 01 de novembro de 2022.

8. PREVISÃO DE APOSENTADORIAS

N.º	NOME	DATA
01	Adir Inácio Serra (cozinheira)	janeiro/2023

O CEI Criarte/Ufes tem capacidade física para atender 164 alunos, porém com o fechamento de três turmas (duas de Grupo 1 e uma de Grupo 2) e por falta de liberação de código de vagas para docentes e também para assistentes de alunos para apoio às salas, impossibilitando a abertura novos concursos, deixa-se de ofertar anualmente 42 vagas, ou seja, temos trabalhado com a oferta de cerca de 125 vagas. Ressaltam-se ainda as dificuldades impostas pela pandemia e a suspensão do início das aulas pela Portaria Normativa Nº 4³, de 28 de janeiro de 2022 que contribuíram para a evasão de nossas crianças, principalmente do grupo 5 no ano de 2022.

9. QUANTITATIVO DE CRIANÇAS

GRUPOS	NÚMERO CRIANÇAS
02 Matutino: Prof.ª Zínia Intra Auxiliar: Taisa Bahiense Estagiária: Tairane do Nascimento Santos Monitor Paepe I: Mariana Bittar Leite	15
03 Matutino: Prof.ª Larissa Rodrigues Ferreira Gomes Auxiliar: Tatiana Passos de Oliveira Estagiário: Maria Izabel Feitosa Vespertino: Prof.ª Alessandra Martins Constantino Cypriano Auxiliar: Maria Anna X. Serra Carneiro de Novaes* Estagiário: Arthur Sidney da Silva Costa Monitor Paepe I: Sthefany Furtado da Costa	15 15

³ https://www.ufes.br/sites/default/files/anexo/portaria_normativa_no_4_-_alteracoes_res._31-2021-cun_-_cf_plenaria_cun_27-01_finalassinado.pdf

04 Matutino: Prof.^a Fabiola Alves Coutinho Gava Auxiliar: Regina Quirino Estagiária: Ana Paula Ximenes Ferreira Monitor Paepe I: Samires Justino Mendes Vespertino: Manuela Rosa Machado Ribeiro Estagiária: Giovanna Amaral dos Santos Monitor Paepe I: Aline da Silva Monteiro	17 19
05 Matutino: Prof.^a Fernanda de Araújo Binatti Chiote Estagiário: Léo Silva e Silva Vespertino: Prof.^a Luciana Pimentel Rhodes Gonçalves Soares** Prof.^a Elis Beatriz Falcão Estagiário: Ivan Zilocchi Batista Monitor Paepe I: Lucas Ferrari Proveti	11 08
TOTAL	99***

* A servidora pediu exoneração em 05 de agosto de 2022. Portaria Nº 641

**Portaria de afastamento PROGEP/UFES nº 4.019, de 1 de novembro de 2022

*** Dados do dia 25/10/2022

10. PROJETOS DE EXTENSÃO:

COMO AVALIAR PROCESSOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM REMOTAMENTE?

Coordenação: Larissa Ferreira Rodrigues Gomes

Objetivos: Problematicar e expandir o conceito de avaliação no Ensino Fundamental em tempos de Covid-19, contribuindo com a produção de práticas educativas/avaliativas potentes em fomentar a produção/expansão de conhecimentos e significações através do ensino remoto.

Número do cadastro na PROEX: nº 2293

CURRÍCULOS INVENTIVOS: UM POUCO DE INVENÇÃO, UM RESPIRO

Coordenação: Larissa Ferreira Rodrigues Gomes

Objetivos: Cartografar como a produção de currículos inventivos pelos professores de escolas da Rede Municipal de Ensino de Vitória/ES durante a pandemia em um contexto de Ensino Remoto e Ensino Híbrido, potencializa outros modos de *pensar/fazer* a formação docente.

Número do cadastro na PROEX: nº 2798

PROJETO NO MUNDO ENCANTADO DA LEITURA

Coordenação: Maria José Rassele Soprani/ Lorrana Neves Nobre

Objetivos: motivar a formação de leitores infantis, trabalhando a leitura de forma lúdica e significativa para as crianças, contribuindo para o desenvolvimento do gosto pela leitura, do estímulo à imaginação e da ampliação do conhecimento de mundo.

Número de estudantes envolvidos: 1

Número do cadastro na PROEX: nº 2634

BRINQUEDOTECA: APRENDER BRINCANDO

Coordenação: José Francisco Chicon

Objetivos: promover atividades lúdicas relacionadas às modalidades esportivas ginástica geral (artes circenses) e esportes com bola, que desenvolvam nas crianças os movimentos básicos de andar, correr, saltar, lançar, rolar, equilibrar, rebater, chutar, subir, descer, pendurar, balançar, escorregar, puxar, empurrar, rastejar, engatinhar etc.; a combinação de movimentos (andar, pular e rolar; correr e saltar; lançar e pegar etc.) e o controle no uso de aparelhos e implementos (bola, arco, corda, fita etc.), por meio de vídeo aula e orientação aos familiares; estimular a cultura lúdica das/nas/com as crianças com e sem deficiência em situação de brincadeiras; orientar os familiares das crianças matriculadas no projeto, de forma a atuarem com as crianças em casa na realização das brincadeiras postadas por meio de vídeo aulas, como brinquedistas, ou seja, aquele que promove, estimula e enriquece a brincadeira da criança, que brinca junto, compartilhando com ela um momento de alegria, criatividade, emoção, resolução de problemas, interação, linguagem e expressão de afetos e sentimentos.

Número de pessoas envolvidas: 11

Número do cadastro na PROEX/SIEX: 159

COMBATE AO DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS NO AMBIENTE ESCOLAR

Coordenação: Professora Daniela Alves Silva

Objetivos: implementar ações de intervenção pautadas no combate ao desperdício de alimentos e na promoção da segurança alimentar no ambiente escolar.

Número de alunos envolvidos: 2

Número do cadastro na PROEX/SIEX: nº 380

A CIRANDA INFANTIL: ESPAÇO DE PERMANÊNCIA DE LICENCIANDAS E LICENCIANDOS CAMPESINAS E CAMPESINOS NO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO

Coordenação: Rosali Rauta Siller

Professores responsáveis: Rosali Rauta Siller; Jacyara Silva De Paiva; Marluce Leila Simões Lopes; Kezia Rodrigues Nunes; Fabiola Alves Coutinho Gava; Zínia Fraga Intra.

Estudantes envolvidos: Karim Salino Atayde

Duração: 20/07/ 2022 a 31/01/2023.

Número do registro na PROEX: 3271

CICLO DE EVENTOS: "MEMÓRIAS, HISTÓRIAS, LUTAS E RESISTÊNCIAS: NEDI- 25 ANOS

Professor/es responsáveis: Rosali Rauta Siller- Coordenadora; Fernanda Monteiro Barreto Camargo- Subcoordenadora; Zínia Fraga Intra- Subcoordenadora; Ana Carolina Galvão Marsiglia- Integrante; Maria Angélica Vago Soares- Integrante; Fabiola Alves Coutinho Gava- Integrante; Marluce Leila Simões Lopes- Integrante.

Estudantes envolvidos: Eduarda Fagundes Tedesco; Maria da Penha Dias e Karim Salino Atayde.

Duração: Maio a dezembro de 2022.

Número do registro na PROEX: 2811

PROJETO DE EXTENSÃO ELIC EDUCAÇÃO LINGUÍSTICA COM CRIANÇAS

Coordenação: Claudia Jotto Kawachi Furlan (curso Letras /inglês e espanhol)

Número de alunos: 06 estudantes de Língua Inglesa

PROEX: 2759

11. PROJETOS DE PESQUISAS ACADÊMICAS EM ANDAMENTO

INFÂNCIA "PROLONGADAS" A EDUCAÇÃO FÍSICA E O DESENVOLVIMENTO DE JOVENS NO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO: UM RESGATE DA FORMAÇÃO INTEGRAL

Pesquisadora: Bianca Bissoli Lucas

Curso de Doutorado pelo Instituto de Educação da Universidade do Minho- Programa em Estudos da Criança- Especialidade Educação Física e Saúde Infantil

EDUCAÇÃO INFANTIL E DIDÁTICA: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DA TEORIA PEDAGÓGICA HISTÓRICO-CRÍTICA

Pesquisadora: Luciana Pimentel Rhodes Gonçalves Soares

Curso de Doutorado pelo Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFES.

VIVÊNCIAS DOCENTES E MOBILIZAÇÕES COLETIVAS EM TEMPOS DE PANDEMIA

Pesquisadora: Kenia dos Santos Francelino

Curso de Doutorado pelo Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFES.

PROFISSÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Pesquisadora: Alessandra Martins Constantino Cypriano

Curso de Doutorado pelo Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFES.

CUIDAR: ENTRE O CONCEITO E A PRÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Pesquisadora: Zínia Fraga Intra

Curso de Doutorado pelo Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGE/UFES.

PROJETO DE DANÇA NA CRIARTE

Coordenação: Prof. Erineusa Maria da Silva/Prof. Antonio Barros Moraes

NECESSIDADES PSICOLÓGICAS BÁSICAS E ENGAJAMENTO NO ENSINO FUNDAMENTAL: DIFERENTES FORMATOS DE ENSINO NO CONTEXTO DA PANDEMIA PELA COVID-19

Pesquisadora: Elis Beatriz de Lima Falcão

Curso de Doutorado pelo Programa de Pós-graduação em Psicologia (PPGP) UFES

Defesa: 18 de novembro de 2022

12. PROJETOS DE PESQUISA E ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS

12.1 ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS

As experiências educativas e pedagógicas realizadas ao longo da história do CEI Criarte/Ufes se compõe como objeto de estudo, ensino e aprendizagem para os estudantes de alguns estágios supervisionados, reafirmando o CEI Criarte/Ufes como um campo para ensino (de crianças e graduandos), configurando-se como lócus para processos formativos iniciais e contínuos.

No ano letivo de 2022, o CEI Criarte recebeu graduandos dos cursos de Pedagogia em disciplinas de estágios supervisionados na Educação Infantil, Gestão Educacional e Psicologia, compartilhando experiências e processos educativos formativos com os graduandos.

Dessa forma, a professora responsável pela supervisão do estágio supervisionado em Pedagogia, Ivone Martins de Oliveira, contou com a participação de 15 alunos ao longo do ano; a professora Carina Copatti, supervisora do estágio em Gestão Educacional, contou com a participação de 09 alunos; e as professoras Janaína Mariano César e Márcia Roxana Cuera, com estágio supervisionado em Psicologia contou com a participação de 14 graduandos durante o ano letivo de 2022.

12.2 PESQUISAS, EXTENSÃO, PIBID E PAEPE:

CURRÍCULO E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POLÍTICAS PÚBLICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

Pesquisadora: Larissa Ferreira Rodrigues Gomes

Objetivo: mapear os sentidos de currículo e avaliação na educação infantil, tomando como referência as políticas públicas educacionais e as práticas pedagógicas escolares.

Número do cadastro na PRPPG: 9795/2019

IMPACTO DE AÇÕES EDUCATIVAS NA PRODUÇÃO SEGURA E SUSTENTÁVEL DE REFEIÇÕES E NO ESTADO NUTRICIONAL DE CRIANÇAS MATRICULADAS NO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIARTE (CEI Criarte/UFES)

Coordenação: Dra. Daniela Alves Silva/ Dr. José Luiz Prof. José Luiz Marques Rocha

Curso: Nutrição

Número no PRPPG: **10972/2021**

PROJETOS ESPECIAIS DE APOIO AO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO I
PAEPE I – MONITORIA

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIARTE

Coordenação: Larissa Ferreira Rodrigues Gomes / Maria José Rassele Soprani

PROJETOS ESPECIAIS DE APOIO AO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO I
PAEPE I – MONITORIA

BRINCAR COM A NATUREZA E A REVITALIZAÇÃO DA HORTA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIARTE

Coordenação: Larissa Ferreira Rodrigues Gomes /João Moreira Dutra Filho

PROJETO APOIO ÀS ATIVIDADES REMOTAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO CEI CRIARTE

Coordenação: Flávia Amorim Sperandio

Número de alunos envolvidos: 1

PROJETO APOIO ÀS ATIVIDADES REMOTAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO CEI CRIARTE

Coordenação: João Moreira Dutra Filho

Número de alunos envolvidos: 1

PROJETO APOIO ÀS ATIVIDADES REMOTAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO CEI CRIARTE

Coordenação: Maria José Rassele Soprani

Número de alunos envolvidos: 1

OCEANO DIGITAL E A DIVULGAÇÃO DA CULTURA OCEÂNICA

Coordenação: Profa. Camilah Antunes Zappes

Departamento de Oceanografia e Ecologia da UFES/ SIAPE 1047035

Número de registro: 2935

Número de alunos envolvidos: 100

CRIANÇAS E FAMÍLIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PESQUISANDO PROCESSOS FORMATIVOS INVENTIVOS

Pesquisadora: Flávia Amorim Sperandio

Curso de Mestrado no Programa de Pós-graduação em Psicologia Institucional -
PPGPSI/Ufes

Defesa em 22 de setembro de 2022

12.3 - BANCAS AVALIADORA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

O ENSINO REMOTO DE LÍNGUA ESPANHOLA: A LUDICIDADE E A LEITURA LITERÁRIA E A GAMIFICAÇÃO NO ENSINO REMOTO DE ELEC

Coordenação: Profa. Dra. Cláudia Paulino de Lanis Patricio

Objetivos: observar aulas remotas do Grupo 2, em outubro e novembro de 2021 e em dezembro de 2021 e maio de 2022; e apresentar uma atividade em espanhol para as crianças.

Curso: PIIC (Programa Institucional de Iniciação Científica /PRPPG/UFES)

Supervisão: Larissa Ferreira Rodrigues Gomes

12.4 - ORIENTAÇÕES DE MESTRADO EM ANDAMENTO

CURRÍCULO E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Orientadora: Larissa Ferreira Rodrigues Gomes

Estudante: Rayra Sarmento Ferreira Subtil

Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Educação) -

Universidade Federal do Espírito Santo

Início: 2021

A CAPACIDADE CRIADORA DO DESENHO INFANTIL

Orientadora: Larissa Ferreira Rodrigues Gomes

Estudante: Claudineia Rossini Gouveia

Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Educação) -

Universidade Federal do Espírito Santo

Início: 2021

LEITURA, CRÍTICA E ELABORAÇÃO EM CONTEXTO DE AVALIAÇÃO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Orientadora: Larissa Ferreira Rodrigues Gomes

Estudante: CÍCERO LEÃO DA CUNHA

Início: 2022

PROFESSORES DINAMIZADORES NOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM VITÓRIA ES: TRAJETÓRIAS, NARRATIVAS E DOCÊNCIA

Orientadora: Larissa Ferreira Rodrigues Gomes

Danielle Campos Dall Orto dos Santos. Início: 2020. Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Educação) - Universidade Federal do Espírito Santo. Orientadora: Larissa Ferreira Rodrigues Gomes

Início: 2020

ORIENTAÇÃO CURRICULAR DO MUNICÍPIO DE SERRA: AS INTERFACES DO CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO INFANTIL CONSIDERANDO O PROTAGONISMO DA CRIANÇA

Orientadora: Larissa Ferreira Rodrigues Gomes

Estudante: Eriadnes de Souza Rangel

Dissertação (Mestrado profissional em Mestrado Profissional em Educação) -
Universidade Federal do Espírito Santo
Início: 2020

**INVENTIVIDADES CURRICULARES DE PROFESSORES EM TEMPOS DE PANDEMIA:
USOS DAS TECNOLOGIAS E A FORMAÇÃO DOCENTE NO ENSINO REMOTO
E NO ENSINO HÍBRIDO**

Orientadora: Larissa Ferreira Rodrigues Gomes

Estudante: Deluzia Daleprane Queiroz Péres.

Dissertação (Mestrado Profissional em Educação) - Universidade Federal do
Espírito Santo

Ano: 2022

12.5 - OUTROS PROJETOS/PALESTRAS/PUBLICAÇÕES

MANUAL/LIVRO

O PLANEJAMENTO COMO ENSAIO DOCENTE

Campos dos Goytacazes: Encontrografia, 2022, v.1. p.128.

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN:
9786588977835, Home page: <https://encontrografia.com/978-65-88977-83-5/>

Autor: Larissa Ferreira Rodrigues Gomes / Izaque Moura de Faria

Ano: 2022

REGISTROS AVALIATIVOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: BRINCAR COM A NATUREZA

Ebook : Vitória: , 2022, v.1. p.45.

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital, ISBN:
9786500494129, Home page: <https://criarte.ufes.br>

Autor: Larissa Ferreira Rodrigues Gomes /Tatiana Passos de Oliveira/ Maria Izabel Feitosa

Ano: 2022

LIVRO/CAPÍTULO DE LIVRO

MEMÓRIAS, HISTÓRIAS, LUTAS E RESISTÊNCIAS: NEDI-25 ANOS

Organização de livro: RAUTA, Rosali S., INTRA, Zínia F., GAVA, Fabiola A. C.; CAMARGO Fernanda M.; SOARES Angélica V. (Orgs.) **Memórias, histórias, lutas e resistências: NEDI-25 anos.** São Carlos: Pedro & João editores, 2022.

: ISBN: 978-85-7993-980-8

OS PERCURSOS DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INFANTIL- NEDI/CE/UFES: 25 ANOS DE HISTÓRIAS, LUTAS E RESISTÊNCIAS

Capítulo de livro: RAUTA, Rosali S., INTRA, Zínia F., GAVA, Fabiola A. C.; CAMARGO Fernanda M.; SOARES Angelica V.; ATAYDE, Karim S.; LOPES Marluce Leila S.; DIAS, Maria da Penha. **Os percursos do núcleo de Educação Infantil- NEDI/CE/Ufes: 25 anos de histórias, lutas e resistências.** In: Memórias, histórias, lutas e resistências: NEDI-25 anos. São Carlos: Pedro & João editores, 2022.

BOLSA DE PÓS-DOCTORADO: AS ARMADILHAS DA BUROCRACIA

Prefácio de livro: GAVA, Fabiola A. C.; FREITAS, Sumika S. **Bolsa de pós-doutorado: as armadilhas da burocracia.** João Alvécio Sossai - Vitória/ES; Link Editoração, 2022.

12.6 - OUTRAS PUBLICAÇÕES

ARTIGOS SUBMETIDOS

NECESSIDADES PSICOLÓGICAS BÁSICAS E ENGAJAMENTO DE ESTUDANTES: TRADUÇÃO E ADAPTAÇÃO DE INSTRUMENTOS (STUDENT'S BASIC PSYCHOLOGICAL NEEDS AND ENGAGEMENT: TRANSLATION AND ADAPTATION OF INSTRUMENTS)

Língua: Português/Inglês

Revista: Psicologia em Pesquisa (UFJF)

Qualis: B1

Autora: Elis Beatriz de Lima Falcão

NECESSIDADES PSICOLÓGICAS BÁSICAS DE DOCENTES E ESTUDANTES NO CONTEXTO DA PANDEMIA DA COVID-19 (BASIC PSYCHOLOGICAL NEEDS OF THE TEACHER AND STUDENT IN THE CONTEXT OF THE COVID-19 PANDEMIC)

Língua: Português/Inglês

Revista: Psicologia Escolar e Educacional - Associação Brasileira de Psicologia Escolar e Educacional - ABRAPEE

Qualis: A1

Autora: Elis Beatriz de Lima Falcão

12.7 - PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

II CONGRESSO INTERNACIONAL MOVIMENTOS DOCENTES (CMD 2022)

Participação com envio de trabalho

Período: 14 e 15 de outubro de 2022 on-line

Instituição promotora: Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)

Trabalho: *Facilitadores do engajamento de estudantes na volta às aulas presenciais na pandemia da covid-19*

Participante: Elis Beatriz de Lima Falcão

II CONGRESSO NACIONAL DE SAÚDE MENTAL E EDUCAÇÃO: AVANÇOS NECESSÁRIOS

Participação com envio de trabalho

Período: 18 à 20 de novembro de 2022 on-line

Instituição promotora: Centro de Estudos de Saúde Mental (CESAM)

Trabalho: *Necessidades psicológicas básicas na pandemia: percepções de estudantes do ensino fundamental*

Participante: Elis Beatriz de Lima Falcão

ESCOLA E PANDEMIA: DESAFIOS E RESSIGNIFICAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO

Participação como ouvinte

Período: 30/03/22 à 27/04/22 on-line

Instituição promotora: Grupo de Estudos Ética, Diversidade e Democracia na Escola Pública, do Instituto de Estudos Avançados (IdEA) da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp)s *psicológicas básicas na pandemia: percepções de estudantes do ensino fundamental*

Participante: Elis Beatriz de Lima Falcão

PALESTRAS ON-LINE

NECESSIDADES PSICOLÓGICAS E DESENVOLVIMENTO NA PRIMEIRA INFÂNCIA

Palestrante: Elis Beatriz de Lima Falcão

Local: Criarte/UFES

Público atendido: responsáveis e demais profissionais da instituição

PALESTRAS PRESENCIAIS

ALFABETIZAÇÃO NA PERSPECTIVA DISCURSIVA

Palestrante: Elis Beatriz de Lima Falcão

Público atendido: graduandos de Pedagogia.

Local: Faculdade Multivix (sem ônus)

Data: Novembro de 2022

CRIANÇAS COM AUTISMO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Palestrante: Fernanda de Araújo Binatti Chiote

Público: Profissionais do CEI Criarte

Local: CEI Criarte (remoto)

Data: 15/02/2022

CRIANÇAS COM AUTISMO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Palestrante: Fernanda de Araújo Binatti Chiote

Público: Profissionais do CMEI “Dr. Pedro Feu Rosa” (formação continuada em educação especial)

Local: CMEI “Dr. Pedro Feu Rosa” (remoto)

Data: 21/06/2022

CRIANÇAS COM AUTISMO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Palestrante: Fernanda de Araújo Binatti Chiote

Público: Docentes da Educação Básica de Caxias do Sul/RS

Local: Curso de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva - IFRS (remoto)

Data: 18/10/2022

PARTICIPAÇÃO EM PROJETO DE PESQUISA

**TRABALHO E FORMAÇÃO DOCENTE NO ENSINO MÉDIO: UMA PERSPECTIVA CRÍTICA
SOBRE A APROPRIAÇÃO DAS TICS NA ERA DIGITAL E PÓS-PANDÊMICA**

Coordenação: Professora Eliza Bartolozzi Ferreira

Participação: Alessandra Martins Constantino Cypriano

GRUPO DE ESTUDOS SOBRE AUTISMO (GESA/UFES)

Coordenação: Prof.^a Fernanda de Araújo Binatti Chiotte. Vínculo: Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão em Educação Especial - NEESP/CE.

**GRUPO DE PESQUISA CURRÍCULOS, CULTURAS JUVENIS E PRODUÇÃO DE
SUBJETIVIDADES**

Coordenação: Larissa Ferreira Rodrigues Gomes (CNPQ)

BRINQUEDOTECA: APRENDER BRINCANDO

Laboratório de aprendizagens de educação física adaptada - LAEFA

Coordenação: Professor Francisco Chicon

Professora colaboradora: Fabiola Alves Coutinho Gava

NÚCLEO DE EDUCAÇÃO INFANTIL - NEDI

Coordenação: Rosali Rauta Siller

Vice-coordenação: Zínia Fraga Intra

Membro: Fabiola Alves Coutinho Gava

FÓRUM DE EDUCAÇÃO INFANTIL DO ESPÍRITO SANTO - FOPEIES

Secretaria Executiva: NEDI

Membro: Fabiola Alves Coutinho Gava e Zínia Fraga Intra

Em síntese, os servidores do CEI Criarte/Ufes desenvolveram durante o ano de 2022 e anos anteriores uma série de atividades de pesquisa, ensino e extensão registradas na

plataforma <https://lattes.cnpq.br/> que podem ser pesquisadas efetuando a busca de seus currículos.

13. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA DIREÇÃO DO CEI CRIARTE

Ainda durante o mês de janeiro de 2022, em 03/01/2022, a gestão do CEI Criarte/Ufes convidou o Comitê Operativo de Emergência para o Coronavírus da Ufes (**COE-Ufes**) para visita ao setor e liberação do espaço como adequado para o início do atendimento presencial. Durante a visita fizeram algumas recomendações que foram providenciadas de imediato, como por exemplo:

- instalação de proteção/barreira de acrílico na recepção
- recarga dos extintores
- biblioteca: pensar em modos de uso: dias alternados/livros separados por turma
- brinquedoteca: usar somente os brinquedos que pudessem ser lavados
- fazer marcação de fluxo no chão (ida e vinda)

Ainda em janeiro, em reunião realizada em 03/01/2022 com a ANUUFEL (Associação Nacional da Unidades Universitárias de Educação Infantil) com as direções das creches e já sinalizaram que em audiência anterior com o Ministério da Educação (MEC) todas unidades universitárias de educação infantil seriam incluídas na do Conselho de Dirigentes das Escolas Básicas das Instituições Federais de Ensino Superior (**CONDICAp**), desde que providenciassem e enviassem a documentação necessária solicitada pelo MEC/SESU para análise.

A equipe gestora do CEI Criarte, eleita pela comunidade escolar, a técnico administrativo em educação, Maria José Rassele Soprani e a professora do ensino básico técnico e tecnológico Larissa Ferreira Rodrigues Gomes, não mediram esforços para que essa conquista se concretizasse. Finalmente, em setembro de 2022, foi publicada a Portaria MEC Nº 694, de 23 de setembro de 2022, alterando a Portaria MEC nº 959, de 27 de setembro de 2013, que trata sobre os Colégios de Aplicação vinculados às Universidades Federais e o CEI Criarte foi incluído.

Como um novo Colégio de Aplicação, o CEI Criarte (agora Colégio de Aplicação Criarte/Ufes) passa a integrar o Conselho de Dirigentes das Escolas Básicas das Instituições Federais de Ensino Superior (CONDICAp). Destacamos mais uma vez que o reconhecimento dos novos colégios de aplicação é resultado da luta de muitos atores que

se iniciaram há mais de quatro décadas e após negociações entre a Associação Nacional das Unidades Universitárias de Educação Infantil (ANUUEI) com o MEC/SESU, a conquista se concretizou com a publicação da portaria.

Para organização do trabalho letivo do ano, logo na primeira reunião institucional, a gestão trouxe a proposta de formação de comissões internas, por meio de portarias⁴, de modo que todos os servidores pudessem participar ativamente da organização dos eventos que acontecem anualmente no CEI Criarte e estão previstos no PPP da escola. Assim, no ano letivo de 2022, cada equipe de sala escolheu em qual comissão iria atuar: Seminário de pais, Comissão de Festas, Festa das Crianças, Dia da família na escola, Transição para o ensino fundamental, Sorteio de vagas 2023, Festa de Encerramento.

Outra ação importante deste ano foi a realização da comemoração coletiva dos aniversariantes do mês, ideia colocada em prática, devido a necessidade de não aglomeração e de forma a evitar a presença de pessoas externas à escola para a comemoração dos aniversários que eram realizados dentro das salas de aula, com agendamento da família. Neste ano, a própria escola preparou um bolo para cada um dos turnos e os aniversariantes do mês (crianças e colegas das equipes) foram convidados a celebrar com todos na hora do lanche das crianças, ao som de música e alegria contagiante.

Comemoração mês de junho



Comemoração mês de outubro



⁴ <https://criarte.ufes.br/conteudo/portarias-cei-criarteceufes>

Completando 1 ano à frente da gestão, em 17 de maio de 2022, a equipe gestora considera que foi um ano com muitas conquistas relevantes, principalmente por se contemplar o primeiro ano de retorno presencial após a pandemia de Covid 19.

O ano letivo de 2022 teve seu início postergado para o dia 15 de fevereiro. Assim, a gestão do CEI Criarte, com o apoio do CE, seguiu atentamente as orientações do COE e do nosso plano de Biossegurança, mantendo todos os protocolos sanitários necessários ao acolhimento dos servidores/famílias e crianças do nosso colégio.



Protocolo de biossegurança para entrar no CEI: borrifar álcool nas mãos (máscara não obrigatória para 2 anos)



Medindo a temperatura

Durante o ano de 2022, conseguimos negociar, com intermédio do CE, uma vaga para assistente de alunos para realização de concurso público para suprir a ausência de servidores no cargo de auxiliar de creche. O edital nº 143/2022-R - Técnico-Administrativo em Educação já foi publicado e as provas serão para o dia 04 de dezembro de 2022.

Diante da falta de pessoal para atender e dar apoio às salas de aula, a vice-coordenadora, professora Larissa, juntamente com a coordenadora, Maria José, apresentou Programa Integrado de Bolsas (PIB/UFES) Modalidade: Projetos Especiais de Apoio ao ensino, Pesquisa e Extensão -PaEPE I e II, os projetos “Práticas Pedagógicas inclusivas no Centro de educação infantil Criarte”, sendo contemplado com 07 bolsistas, que de forma

colaborativa deram suporte ao atendimento às crianças público alvo da educação especial na colégio, e o projeto “Brincar com a natureza”, contemplado com 02 bolsistas que atuam desenvolvendo o projeto em salas de aula e cuidando da horta.

A gestão e a coordenação pedagógica se empenharam na tentativa de adesão de professores voluntários⁵ para o ano letivo de 2022 com divulgação nas mídias sociais do Centro de Educação e nas universidades/faculdades da grande Vitória que oferecem os cursos de Pedagogia e Educação Física para comunicação aos seus egressos sobre o voluntariado no setor. Contudo, não obtivemos o retorno desejado quanto à permanência dos professores voluntários selecionados para atuação no CEI Criarte/Ufes nos dois turnos de aulas oferecidos pela escola, como pode ser observado no quadro 5, página 6, sobre voluntários no ano de 2022.

Visando fortalecer e alinhar os princípios da gestão democrática entre este órgão suplementar do Centro de Educação e o CE, conseguimos estabelecer junto à direção do CE um calendário de reuniões mensais para tratar de questões administrativas e dar andamento aos processos já encaminhados com o objetivo de vislumbrar solução para a falta de pessoal para atendimentos às turmas do CEI.

No segundo semestre, após o retorno da servidora Flávia Amorim Sperandio de seu afastamento para mestrado, o Técnico em Assuntos Educacionais, João Moreira Dutra Filho, passou a integrar a coordenação do projeto “ Brincar com a Natureza” e oferecer semanalmente às turmas do CEI Criarte/Ufes até 02hs:30min minutos de atividades relacionadas ao projeto, com o apoio dos estudantes do PAEPE que fazem do projeto como mais uma tentativa da gestão para a solução da falta de servidores no CEI, propiciando dessa forma, o horário de planejamento para as docentes do setor.

Trazemos como destaque de 2022 a Festa do Dia da Família que teve um sabor muito especial de ser a primeira festa presencial realizada com a presença de todos os grupos e seus familiares, conforme mostrado nas edições 51 e 52 do Caderno da família⁶.

O dia do professor e do servidor em 2022 foi preparado de modo afetuoso e comemorado com um *Brunch* para confraternização da equipe no setor e contamos com a presença do Diretor do CE, professor Reginaldo Célio Sobrinho. A APEAC contribui com a compra de um nécessaire/estojo para cada servidor.

⁵ Processo digital nº: 23068.069008/2021-44- Apresentação do documento referente à adesão de professores voluntários no CEI Criarte.

⁶ Edição 51: Caderno da família 09.2022 (ufes.br) / Edição 52: Caderno da família 10.2022 (ufes.br)



Comemoração do dia do professor/servidor no Criarte/Ufes - outubro de 2022



Comemoração do dia do professor/servidor no Criarte/Ufes - outubro de 2022

Em setembro de 2022, o CEI Criarte/Ufes firmou parceria com Prof. Dra. Camilah Antunes Zappes - Projetos de Extensão *Oceano Digital* e *Oceano na Escola*, Grupo Ecologia Humana, Departamento de Oceanografia e Ecologia-CCHN/UFES - para o desenvolvimento de atividades em educação ambiental, abarcando o tripé ensino-pesquisa-extensão. Assim nossas crianças têm participado do projeto de formas variadas: teatro de fantoches com o tema 'lixo marinho' e 'fauna marinha', bate papo/palestra sobre estes temas, material lúdico sobre a década do oceano, distribuição de kit escolar (bloco, caneta, régua e folder) para os alunos, ou seja, uma rica experiência para todos.



Teatro de fantoches grupo 3 matutino



Atividade grupo 2 matutino

Outra ação importante que teve início no CEI Criarte é o projeto de avaliação institucional que será coordenado pela professora Bete Barros (CCHN), com a cooperação da mestrande Julya Célia Vieira Fiorese, com o primeiro encontro realizado no dia 30/12/2022 com os servidores do setor.

O projeto se estenderá pelo tempo necessário, após avaliação dos participantes, com o segundo encontro já solicitado pelos participantes para ocorrer ainda em dezembro deste ano. A continuidade do projeto se desencadeará durante o ano letivo de 2023.



Primeiro encontro para iniciar o processo de Avaliação Institucional

A revisão do regimento Interno do CEI Criarte, aprovada pelo seu coletivo, recebeu algumas propostas de mudanças da parecerista do Centro de Educação. O texto final do Regimento Interno foi aprovado pelo Conselho Deliberativo do CEI no dia 30/11/2022.

13. PLANO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

O CEI Criarte /Ufes no ano de 2022 continuou com sua proposta de oferta de seminários que envolveram temas de interesse de membros da nossa comunidade escolar e também externa. Os seminários propostos foram realizados de forma virtual no canal de Youtube do CEI Criarte, e também tivemos o convidado o Prof. Dr. Alessandro Rodrigues do Dtepe/CE. Confira abaixo os temas estudados:

DATA	TEMA	CONVIDADO
27/04/2022	O papel da família na alimentação infantil	Profª. Drª. Daniela Aves Silva Nutrição/Ufes Prof. Dr. José Luiz Marques Rocha Nutrição/Ufes
28/06/2022	Direito à Educação, Políticas de Permanência	Profº Drº Dr. Alessandro Rodrigues do Detep/CE

	e Dignidade de Gênero e Sexualidade	
30/06/2022	A importância do relacionamento familiar para o desenvolvimento infantil	Psicóloga Sthefany Alvarenga
06/10/2022	Educação e diversidade : como educar crianças que respeitem as diferenças	Ms. Lorrana Nobre CEI Criarte/Ufes Mediação Ms. Taisa Rodrigues Bahiense
26/10/2022	Avaliação Nutricional e o Excesso de peso na infância	Profª. Drª. Daniela Aves Silva Nutrição/Ufes Prof. Dr. José Luiz Marques Rocha Nutrição/Ufes
27/10/2022	Formação sobre questões da transição: ensino fundamental e literatura infantil – como selecionar repertório/indicações de leituras com crianças	Profª. Drª Ana Carolina Galvão Dtepe/Ufes Profª. Drª Maria Amélia Dalvi DLCE/Ufes
09/11/2022	Alimentação saudável na infância	Profª. Drª. Daniela Aves Silva Nutrição/Ufes Prof. Dr. José Luiz Marques Rocha Nutrição/Ufes
23/11/2022	Consumo de ultraprocessados e Substitutos saudáveis nos lanches escolares	Profª. Drª. Daniela Aves Silva Nutrição/Ufes Prof. Dr. José Luiz Marques Rocha Nutrição/Ufes
07/12/2022	Grupos de alimentos Restrições e Alergias alimentares	Profª. Drª. Daniela Aves Silva Nutrição/Ufes Prof. Dr. José Luiz Marques Rocha Nutrição/Ufes

Os encontros formativos objetivaram a promoção e a ampliação de espaços de discussão e de reflexão para os servidores e familiares como uma oportunidade de re-significação do nosso papel como profissionais da educação e como isso se reflete na qualidade do trabalho aqui realizado.

Nosso setor de cozinha foi contemplado com formação continuada em contexto, oportunizada pelo projeto de extensão intitulado "Combate ao desperdício de alimentos

no ambiente escolar", coordenado pela professora Daniela Alves Silva do curso de Nutrição do Centro de Ciências da Saúde da UFES. Foram realizados encontros mensais com a equipe com intuito de abordar conteúdos sobre segurança de alimentos e qualidade das refeições. As participantes foram estimuladas a trazer relatos de suas práticas e produzir materiais como vídeos sobre o procedimento de higienização de mãos, entre outras atividades.

Além disso, os professores Daniela Alves Silva e José Luiz Marques Rocha promoveram quatro encontros quinzenais formativos on-line, com pais/responsáveis, sobre nutrição e alimentação na infância. Essas atividades fazem parte do Projeto "Impacto de ações educativas na produção segura e sustentável de refeições e no estado nutricional de crianças matriculadas no Centro de Educação Infantil Criarte".

O cartão de convite tem um fundo azul claro com uma faixa diagonal mais escura. No canto superior esquerdo, há o logo do CRIARTE (Centro de Educação Infantil) com o nome 'CRIARTE' em letras coloridas e 'CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL' abaixo. Ao lado do logo, há um ícone de uma lâmpada acesa. O título principal 'Convite Encontros Formativos:' está em uma caixa branca no topo direito, seguido por 'NUTRIÇÃO E ALIMENTAÇÃO NA INFÂNCIA' em letras brancas. Abaixo do título, o formato online é especificado como 'Formato online: <https://meet.google.com/qcf-ween-wsa?authuser=1&hs=179>' e o horário como 'HORÁRIO: 19 - 20 h'. Quatro datas e temas são listados em círculos brancos: 26/10 'Avaliação Nutricional e o Excesso de peso na infância', 23/11 'Consumo de ultraprocessados e Substitutos saudáveis nos lanches escolares', 09/11 'Alimentação saudável na infância' e 07/12 'Cupos de alimentos Restrições e Alergias alimentares'. No rodapé, há um texto explicando que a atividade faz parte do Projeto "Impacto de ações educativas na produção segura e sustentável de refeições e no estado nutricional de crianças matriculadas no Centro de Educação Infantil Criarte", coordenado pelos professores Daniela Alves Silva e José Luiz Marques Rocha. À direita do texto, há uma ilustração de cinco crianças sorrindo.

CRIARTE
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Convite Encontros Formativos:
NUTRIÇÃO E ALIMENTAÇÃO NA INFÂNCIA

Formato online: <https://meet.google.com/qcf-ween-wsa?authuser=1&hs=179>
HORÁRIO: 19 - 20 h

26/10 Avaliação Nutricional e o Excesso de peso na infância

23/11 Consumo de ultraprocessados e Substitutos saudáveis nos lanches escolares

09/11 Alimentação saudável na infância

07/12 Cupos de alimentos Restrições e Alergias alimentares

Essa atividade faz parte do Projeto "Impacto de ações educativas na produção segura e sustentável de refeições e no estado nutricional de crianças matriculadas no Centro de Educação Infantil Criarte"
Coordenado pelos professores Daniela Alves Silva e Jose Luiz Marques Rocha.

14. PROJETOS DE ENSINO DESENVOLVIDOS COM AS CRIANÇAS

As muitas propostas e atividades de ensino planejadas para e com as crianças no CEI Criarte/Ufes são concebidas como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade, conforme as orientações curriculares amplamente debatidas, ressignificadas coletivamente e materializada no

Projeto Político Pedagógico do CEI Criarte, disponível em duas versões no site do CEI Criarte⁷.

Assim, “o trabalho com projetos é uma das práticas docentes desenvolvida no CEI Criarte. Ele tem sua gênese a partir do interesse e necessidades sinalizadas pelas crianças. Após um período de observação de situações vividas no cotidiano e atravessadas pela sensibilidade do professor, propostas são lançadas às crianças e essas, com suas respostas, dão o tom e o sabor ao que será produzido no coletivo. Diante do “desconhecido”, os professores passam por provocações diante de tantas questões levantadas pelas crianças. São dúvidas, curiosidades, conhecimentos e muitas hipóteses e descobertas que serão (des)construídas a medida do desenvolvimento do trabalho (pág.66, Projeto Político Pedagógico CEI Criarte/Ufes)”.

A seguir podemos verificar alguns dos muito projetos desenvolvidos ao longo do ano letivo de 2022:

Grupo 2 - Matutino

“Meus paninhos”

Cada criança traz a sua marca, através do seu tecido, ao ambiente escolar. Na escola tudo é coletivo, os materiais, os brinquedos e a atenção da equipe de sala, entretanto ter algo que seja seu em um espaço coletivo é muito importante pois cria a identidade de cada um, pois somos seres sociais que se constituem pelas relações. As crianças já reconhecem o seu paninho e o paninho dos colegas e os identificam em qualquer lugar que estejam. No começo nós usávamos os tecidos para brincar e delimitar o espaço de cada um na roda. Atualmente estes paninhos viraram almofadas que nos auxiliam no momento da roda de conversas

“Os animais”

Desde o começo do ano percebemos um interesse da turma pelos animais e assim foi com o nosso jacaré Hugo e o elefante Helmer, entretanto era necessário ampliar estes conhecimentos e investigar os animais que vivem no CEI Criarte. Assim, iniciamos o projeto perguntando às crianças quais os animais vivem na escola e elas listaram os

⁷ PPP_1 (ufes.br)

seguintes animais: borboleta, minhoca, macaco, formiga, passarinho e mosquito. A cada duas semanas nós exploramos esses animais tratando dos seus aspectos físicos como, se tem patas, antenas e como é sua pele. Observamos também a sua imagem tanto real, quanto retratada em desenhos ou em obras de artes. Incentivando assim “a curiosidade, a exploração, o encantamento, o questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza” (MEC, 2009, p.28). Atualmente estamos estudando os animais do fundo do mar.

Grupo 3 - Matutino

“Brincar com a natureza”

É um projeto de ensino produzido com crianças pequenas da Educação Infantil no CEI Criarte, que se propõe promover apropriações teórico-práticas, buscando tecer aproximações entre os conceitos de infâncias, natureza e brincar na Educação Infantil e além da tessitura de outras metodologias aprendentes com crianças e docentes e natureza.

Proporcionar e garantir que as crianças acessem a natureza e que possam com ela e nela brincar é de também dever e responsabilidade das instituições educativas, como a escola e dos profissionais da educação. É necessário ultrapassar a ideia da natureza apenas como cenário pedagógico, mas tomá-la como inerente à constituição humana. Com argumenta Tiriba (2018), essa concepção que justifica o tempo, geralmente diminuto, em que as crianças permanecem em espaços ao ar livre, possibilidade – muitas vezes com status de prêmio - que depende exclusivamente da decisão das professoras e professores ou de quem organiza as rotinas escolares; que justifica também a quase inexpressiva utilização do espaço do entorno da escola, ou mesmo a falta de acesso ao mundo exterior através das janelas. Importa também, colocar em questão a ideia da natureza como perigosa para as crianças, restringindo o contato devido ao medo de se machucarem, não compreendendo a natureza como fonte inesgotável de cuidados, fontes energéticas, curativas e de aprendizagens.

O brincar na/com a natureza é um direito de aprendizagem que extrapola o espaço da sala de aula como lócus de conhecimento. Os saberes afetam crianças e professores nos mais distintos espaços e tempos, portanto, os saberes elaborados na experiência com a natureza ampliam a concepção de mundo, sua leitura e a possibilidade de intervenção

nele/com ele. Este projeto, portanto, insere-se como possibilidade de elaboração de novos saberes junto às crianças e aos estudantes de licenciatura da universidade, ao propor atividades de intervenção pedagógica pelas quais crianças, estudantes de licenciaturas e professoras estejam em contato direto com a aprendizagem pela/com a natureza.

“Ciranda da leitura em natureza”

A leitura e a natureza são para a criança dois processos afetivos, cognitivos, artísticos, linguísticos, sociais, ambientais, políticos, estéticos e éticos constituídos de seus processos individuais e coletivos. Como instituição educativa que aposta e investe na ampliação da leitura infantil nos diferentes espaços e tempos, assim como, no contato e contágio com e pela natureza, organizamos a ciranda da leitura em natureza, abordando insetos, pássaros, anfíbios e outros seres vivos que chamam atenção das crianças do grupo 3. O objetivo é que a criança tenha oportunidade de experimentar momentos de leitura imagética, contação de histórias pelos seus familiares, assim como, problematizar as situações apresentadas pelas histórias, seus enredos, os personagens, os desafios encontrados, as soluções criadas para cada caso. Importa que a criança produza suas próprias narrativas e crie novos problemas.

Fundamentando a urgência da vida, da natureza, do consumo consciente, da qualificação dos modos de vida, o projeto “Brincar com a natureza” se organiza com base nos elementos da natureza, tomando as atividades pedagógicas inspiradas no ar, na terra, no fogo e na água. O planejamento pedagógico inicial junto aos monitores se pautou na articulação entre brincar, natureza e as múltiplas linguagens, como por exemplo, as artes plásticas e imagética; artes dramáticas; linguagem oral e escrita; linguagem matemática; corporeidade e movimento e ciências sociais e naturais.

Para tanto, tomamos como intencionalidades pedagógicas:

- Promover a interação das crianças com a natureza de forma lúdica e reflexiva;
- Favorecer a ampliação dos espaços-tempos do brincar com a natureza;
- Propiciar atividades lúdicas estimulando as múltiplas linguagens das crianças;

Grupo 4 - Matutino

“Vida de inseto no CEI Criarte”

O projeto surge logo após o período de acolhimento das crianças a partir da observação da natureza que se faz presente em nossos espaços e ambientes. Mais adaptadas ao espaço da instituição e a cada dia ampliando suas interações com a equipe de sala e os coleguinhas, as crianças passaram a observar alguns bichinhos na área do refeitório, que por vezes tentavam pousar sobre as mesas ou nas crianças. Inicialmente achavam que eram mosquitos, moscas, enfim criaram suas hipóteses de quais bichinhos se tratavam. Após conversas e observações, a professora esclareceu-lhes tratar-se de pequenas abelhas, o que aguçou a curiosidade das crianças da turma e nos levou a escolha do projeto de sala com a temática de insetos. Conversamos com as crianças que decidiram que gostariam de conhecer alguns insetos e entre os escolhidos: abelha, formiga, cigarra, borboleta e mosquito. Após essa escolha, ampliamos nossos saberes sobre esses insetos por meio da observação da natureza ao redor, identificação de colméias de abelhas sem ferrão na instituição, observação de caixa/casa com abelha da espécie jataí identificada e resgatada, leitura de livros e histórias, conversa com meliponicultor, observação de formigueiros, observação de diferentes tipos de formiga, cuidados referentes ao contato com insetos, vídeos e materiais científicos, visita a Laboratório de Biologia, brincadeiras e músicas sobre insetos, entre outras propostas.

Objetivo: ampliar saberes sobre a natureza ao redor a partir dos insetos e suas características.

Grupo 5 - Matutino

“Crianças Cientistas do G5M”

A temática do projeto surgiu a partir das conversas com as crianças, que falavam que queriam ser cientistas. Percebemos que as crianças apresentavam uma concepção de cientista como quem trabalha em um laboratório, de jaleco e com vários tubos de ensaios realizando “experiências”(fala das crianças). Apresentamos às crianças dois vídeos sobre o que faz um/uma cientista, com objetivo de mostrar que um/uma cientista pode pesquisar/atuar em diferentes áreas do conhecimento e seu trabalho não é restrito a um laboratório. Os vídeos indicavam que para ser cientista é preciso ter uma pergunta, algo que se queira conhecer/estudar mais, desse modo incentivamos que as crianças elaborassem suas perguntas, registrando por meio do desenho o que gostariam de saber.

Após o momento do desenho fizemos uma roda em que cada criança apresentou seus registros e perguntas.

As perguntas foram digitadas e lidas noutra conversa com as crianças, que inseriram novas perguntas, foi assim que o projeto de sala começou a se delinear. Conversamos sobre as perguntas e, com as crianças, agrupamos (categorizamos) as perguntas em quatro grupos: animais (e humanos); planetas; avião, navio, carro etc. e outras perguntas. Na sistematização do projeto com as crianças escolhemos o nome do projeto por meio de uma votação, entre os nomes sugeridos por algumas delas. Em outras conversas listamos o que faz um/uma cientista e esboçamos como vamos responder às perguntas elaboradas.

O projeto “Crianças Cientistas do G5M” tem como objetivo geral: responder às perguntas elaboradas pelas crianças do Grupo 5 Matutino de modo a estimular a curiosidade delas em relação ao mundo físico, natural e social, por meio da investigação de fenômenos naturais e sociais por elas apresentados, a fim de que percebam a relação natureza e sociedade, conhecendo um pouco das intervenções e produções humanas ao longo da história. E, como objetivos específicos, propõem:

- responder cientificamente às perguntas elaboradas pelo Grupo 5 Matutino;
- experimentar a metodologia científica com as crianças, por meio da elaboração de hipóteses, observação, experimentação, manipulação, comparação, reflexão, conclusão e registro, na investigação dos fenômenos (perguntas);
- conhecer cientistas e suas pesquisas nas diferentes áreas do conhecimento;
- investigar fenômenos naturais (físicos, químicos e biológicos) e sociais;
- conhecer fenômenos naturais que independem da ação humana;
- trabalhar as ações e intervenções humanas na natureza e sociedade;
- trabalhar a relação natureza e sociedade, nos modos de produção da vida no planeta;
- proporcionar às crianças a percepção de que são parte da natureza e agentes no mundo.

Grupo 3 - Vespertino

O pátio do CEI Criarte é o quintal

Não é segredo para ninguém que as crianças do Grupo 3 Vespertino amam brincar nos pátios do CEI Criarte: correr; pular; escalar; encontrar pedras, bichos, folhas, galhos; fazer bolos de areia e de solo e enfeitá-los com gravetos e pedras; observar frutas e plantas que nascem nas áreas abertas da escola; sentir o sol da tarde aquecendo os nossos corpos e deixando os dias mais alegres e iluminados; experimentar a sensação dos dias mais

frescos que nos estimulam não somente a pensar outros modos de brincar, mas também nos incentivam a olhar para as folhas que caem das árvores com a chegada do outono e que deixam os pátios cobertos como se houvesse um tapete natural – folhas essas que se transformam em brincadeira de “fazer chuva”, por exemplo; além de observar a chuva através da porta que dá para o solário e de saborear os dias mais frios com uma festa cultural criarteira.

Desde o mês de março do ano de 2022, pensamos: por que não observar e vivenciar com as crianças um pouquinho do mundo natural tomando como ponto de partida os pátios do CEI Criarte? Após algumas conversas sobre o assunto, decidimos, assim, nos voltar para o tema “ambiente natural” e que desse “ambiente natural”, tão lindo e majestoso, brincaríamos com pedras (rochas), com terra (solo), com plantas (florestas); observarmos alguns animais e experimentaremos brincadeiras com a água. Esses elementos naturais, apesar da necessária interação entre ser humano e natureza, têm sido destruídos por nós, seres humanos. Assim, em face da exigência de criação dos bens simbólicos e materiais importantes à nossa existência, nada melhor do que brincar com a natureza tomando os pátios do CEI Criarte como o nosso quintal e refletirmos com as crianças sobre a necessidade de brincar, de sentir e de se relacionar com respeito com o ambiente natural.

Grupo 4 - Vespertino

“CRIARTEIROS E AS CURIOSIDADES DO SISTEMA SOLAR”

A culminância do projeto foi a partir de uma visita de estudo ao planetário de Vitória. As crianças demonstraram interesse nos aspectos relacionados ao nosso sistema solar, questionando os planetas, os espaços e a vida. Dessa forma, temos desenvolvido diferentes atividades que se relacionam com a temática, estimulando a curiosidade e a criatividade das crianças. As rodas de conversa tem se mostrado um movimento potente para as discussões sobre os conhecimentos prévios das crianças acerca dos planetas existentes. Elas relatam nomes, cores e curiosidades, principalmente no que se diz respeito ao planeta Terra. A sala de multiuso também tem sido importante para assistirmos pequenos vídeos voltados ao público infantil que trazem elementos de cada planeta. Além disso, elaboramos um “Caderno do Sistema Solar” no qual traz as imagens e curiosidades de cada planeta, o objetivo é que elas “enfeitem” com diferentes materiais,

cada um deles. Os resultados até o momento são gratificantes, mas o projeto ainda está em andamento.

Objetivo:

- ampliar conhecimentos sobre o Sistema Solar, com ênfase no Planeta Terra;
- experimentar diferentes materiais nas atividades propostas;
- identificar as letras que compõem os nomes dos Planetas.

Grupos 5

O CEI Criarte estabeleceu para as turmas de grupo 5 a realização institucional do Rito de passagem – Esse é um momento especial para toda a escola e especialmente para as crianças do grupo 5 que estão se despedindo do CEI Criarte. Esse momento é planejado por todos os envolvidos, crianças e profissionais da escola, que anualmente formam uma comissão interna para esse fim. Assim, esse evento pode ter formatos diferentes de acordo com o planejamento e combinados do grupo. No folder abaixo trazemos a programação deste ano:

Eventos de transição da Educação Infantil para o Ensino Fundamental



TODOS OS GRUPOS

CLUBE DO LIVRO ITINERANTE (CLI): TENDAS DE LIVROS E HISTÓRIAS NAS ESCOLAS

AÇÃO EM ARTICULAÇÃO COM AS ESCOLAS

Coordenação: Prof.ª Dr. Iguatemi Santos Rangel

Essa ação visa garantir aos participantes do projeto uma aproximação com a realidade das escolas da educação básica (professores, alunos e familiares), especialmente da educação infantil, articula-se com os objetivos específicos:

1. Facilitar o contato com livros e com a leitura pessoas que não tenham livros ou que tenham pouco acesso à leitura.
2. Orientar os membros da sociedade acerca da importância da leitura para o desenvolvimento da linguagem oral e escrita.

A metodologia escolhida pela equipe do CLI foi a seleção de escolas públicas no entorno da clínica escola e organização de uma roda de leitura e contação de história ao redor da tenda do CLI, na oportunidade organizará materiais (panfletos, informativos, vídeos, etc) para orientar os profissionais da escola e os familiares sobre as formas mais apropriadas de se ajudar as crianças a se interessarem pelo universo da leitura.