

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIARTE

EDITAL Nº 49, DE 15 DE MARÇO DE 2022

A Pró-Reitora de Gestão de Pessoas da Universidade Federal do Espírito Santo, usando de suas atribuições, torna público que será realizado Processo Seletivo Simplificado para contratação de PROFESSOR SUBSTITUTO para esta Instituição Federal de Ensino, de acordo com a Lei nº 8.745/93 e suas alterações, a Resolução nº 41/2011-CEPE/UFES, a Instrução Normativa Conjunta nº 01/2020-PROGEP-STI/UFES e de acordo com as normas e condições contidas neste Edital.

Prezadas candidatas, seguem as informações referentes às etapas, locais, horários e conteúdos do presente processo seletivo.

CRONOGRAMA DAS PROVAS DA SELEÇÃO

a) Divulgação do edital	15/03/2022 a 20/03/2022 disponível em: https://criarte.ufes.br/conteudo/processo-seletivo-simplificado-professor-substituto ; https://progep.ufes.br/conteudo/edital-no-492022-progep-professor-substituto
b) Inscrições	21/03 a 25/03/2022 (email: secretaria.criarte.ce@ufes.br (Assunto: Inscrições Processo Seletivo Professor Substituto Criarte))
c) Análise de documentos comprobatórios para inscrição	28/03 a 29/03 (Comissão de seleção)
d) Resultado das inscrições	30/03 (a partir das 14 horas) local: https://criarte.ufes.br/conteudo/processo-seletivo-simplificado-professor-substituto ;
e) Datas para envio de recurso escrito à comissão do resultado das inscrições, obedecido o prazo de 24 horas do resultado da análise de documentos	31/03 a 01/04 (até as 15 horas) (email: secretaria.criarte.ce@ufes.br (Assunto: Inscrições Processo Seletivo Professor Substituto Criarte))
f) Resultado dos recursos das inscrições em até 24 horas úteis após o encerramento do respectivo prazo para recurso	04/04 (a partir das 15 horas) local: https://criarte.ufes.br/conteudo/processo-seletivo-simplificado-professor-substituto ;
g) Sorteio do tema, da ordem de apresentação da prova didática e sorteio da faixa etária	05/04 (14 horas) Local: link da webconferência: https://meet.google.com/oct-svce-xqe

h) Envio do link da gravação da aula e do arquivo em formato pdf contendo o planejamento da aula pelo candidato à Comissão de seleção	06/04 (até 14 horas) (email: secretaria.criarte.ce@ufes.br (Assunto: Inscrições Processo Seletivo Professor Substituto Criarte))
i) Envio do link para a apresentação da Prova de aptidão didática pela Comissão de seleção à todos candidatos à prova de aptidão didática	06/04 Local: link da webconferência: https://meet.google.com/oct-svce-xqe
j) Prova didática (Duração mínima de 30 minutos e duração máxima de 40 minutos)	07/04 (avaliação/transmissão). Início 14 horas) Local: link da webconferência: https://meet.google.com/oct-svce-xqe
k) Resultado da prova didática	11/04 (a partir das 17 horas) local: https://criarte.ufes.br/conteudo/processo-seletivo-simplificado-professor-substituto ;
l) Análise do curriculum vitae	12/04 (Comissão de seleção)
m) Resultado Provisório	13/04 (a partir das 17 horas) local: https://criarte.ufes.br/conteudo/processo-seletivo-simplificado-professor-substituto ;
o) Datas para envio de recurso escrito à comissão, obedecido o prazo de 24 horas úteis do resultado provisório	14/04 (até as 17 horas) (email: secretaria.criarte.ce@ufes.br (Assunto: Inscrições Processo Seletivo Professor Substituto Criarte))
p) Divulgação do resultado final	19/04 (a partir das 17 horas) local: https://criarte.ufes.br/conteudo/processo-seletivo-simplificado-professor-substituto ;

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. EDUCAÇÃO E INFÂNCIA 1.1 Criança e infância: conceito de infância, família e suas historicidades. 1.1.1 Teorias que fundamentam a relação entre educação e socialização. 1.2 O direito à educação: a legislação educacional brasileira. 1.2.1 Os fundamentos da igualdade de oportunidades. 1.2.2 A democratização da educação. 2. FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL 2.1 As políticas educacionais no Brasil e as organizações dos sistemas de ensino. 2.2 Os fundamentos políticos, pedagógicos, econômicos e sociais da educação infantil. 2.3 O atendimento educacional em creches e pré-escolas de crianças de 0 a 5 anos e 11 meses. 2.4 Legislação e orientações governamentais para a educação infantil. 2.5 Instrumentos da prática pedagógica: o brincar e as interações das crianças com os adultos e das crianças entre si. 3. CRIANÇA E CULTURA 3.1 A criança e a sociedade contemporânea. 3.2 O lugar social da criança na modernidade. 3.3 Diversidade cultural e práticas infantis. 3.3.1 Criança, natureza, mundo social e conhecimento. 3.3.2 A cultura da infância e a infância na cultura. 3.3.3 Função histórica e cultural das instituições educativas. 4. ORGANIZAÇÃO DOS PROCESSOS EDUCATIVOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL - O COTIDIANO ESCOLAR 4.1 Organização do cotidiano da Educação Infantil: tempo, espaço, atividades, o cuidar e o educar. 4.1.1 A multidimensionalidade da prática escolar. 4.1.2 A

organização do trabalho pedagógico. 4.1.3 A sala de aula: sentido(s) e dinâmica. 4.1.4 A formação do grupo: o processo de socialização da criança e os princípios teóricos metodológicos das atividades de ensino e de aprendizagem. 4.2 O papel do educador. 4.2.1 O processo de planejamento e suas especificidades. 4.2.2 Elaboração, produção e utilização de materiais e o processo pedagógico a ser realizado. 4.2.3 O Projeto Político Pedagógico. 4.2.4 Processos de inserção das crianças nos espaços coletivos de educação (acolhimento). 4.2.5 As concepções de ludicidade: o jogo, brinquedo e brincadeira e suas aplicações no processo de aprendizagem. 4.2.6 Estratégias metodológicas e indicadores para a ação pedagógica nos diferentes contextos educativos. 4.2.7 A especificidade do trabalho educativo com bebês. 5. AS DIFERENTES LINGUAGENS 5.1 A linguagem e a criança: aquisição da linguagem; relações entre escrita, oralidade, linguagem verbal e UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas não verbal; a realidade linguística da criança e os processos de sistematização dos usos da escrita; trabalho com a leitura e a escrita na Educação Infantil. 5.2 A linguagem escrita enquanto objeto histórico-cultural de conhecimento: seus usos e funções, seus diferentes gêneros discursivos, suas estruturas linguísticas, suas diferenças. 5.3 A matemática como objeto histórico-cultural de conhecimento 5.3.1 Processos de apropriação do conhecimento matemático pela criança. 5.3.2 O conhecimento matemático através das práticas culturais, das brincadeiras e de outras atividades em que as crianças estão engajadas. 5.4 A produção do conhecimento científico: aspectos epistemológicos, culturais e políticos. 5.4.1 O papel das instituições de Educação Infantil na apropriação do conhecimento do mundo social e natural. 5.4.2 As ciências e seu ensino para a infância: Conceitos científicos e as abordagens de ensino. 5.4.3 Os materiais didáticos, os produtos culturais e seus usos no ensino de ciências para a Educação Infantil. 6. APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO 6.1 Desenvolvimento e aprendizagem: as dimensões física, cognitiva, afetiva e social; a construção das identidades; 6.2 A relação desenvolvimento e aprendizagem nas diferentes concepções teóricas e suas implicações educacionais. 6.3 A relação afeto e cognição no processo de conhecimento. 6.4 Contribuições da brincadeira, das interações e da linguagem no processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança. 7. EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA 7.1. Contextos históricos e bases legais da educação especial e educação inclusiva e seus atravessamentos nos currículos e práticas educativas 8. AVALIAÇÃO DOS PROCESSOS 8.1 Avaliação na Educação Infantil: legislação, modalidades e instrumentos 8.2 O papel da avaliação no processo de aprendizagem. 8.3 Planejamento e avaliação: fundamentos, concepções e implicações na prática educacional, no âmbito da sala de aula, da escola e do sistema educacional. (Processo nº 23068.005816/2022-64).

DOS TEMAS PARA PROVA DE APTIDÃO DIDÁTICA (SORTEIO)

- 1- Identidades e respeito às diferenças;
- 2- Relações quantitativas, grandezas, medidas, classificação e agrupamento;
- 3- O lúdico, as brincadeiras e os simbolismos nas infâncias;
- 4- Conhecimento do mundo físico, biológico e social, do tempo e da natureza;
- 5- Artes (Desenho, pintura, poesia, literatura, música, cinema e fotografia): criação, registro e autoria;
- 6 - Corpo e movimento, manifestações expressivas, artísticas e culturais

SUGESTÕES REFERÊNCIAS

BRASIL, MEC. Base Nacional Comum Curricular. Brasília, 2018. Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/abase/#infantil>

BRASIL, MEC/SEB. Brinquedos e brincadeiras de creche. Brasília: MEC/SEB, 2012. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12579%3Aeducacao-infantil&Itemid=859

BRASIL, MEC/SEB. Educação Infantil e práticas promotoras de igualdade racial. Brasília: MEC/SEB, 2012. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12579%3Aeducacao-infantil&Itemid=859

BRASIL, MEC/SEB. Educação Infantil: subsídios para construção de uma sistemática de avaliação. Brasília: MEC/SEB, 2012. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12579%3Aeducacao-infantil&Itemid=859

BRASIL, MEC/SEB. Política de Educação Infantil no Brasil: Relatório de Avaliação. Brasília: MEC/SEB, 2009. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12579%3Aeducacao-infantil&Itemid=859

BRASIL. MEC/SEB Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília: MEC, SEB, 2010. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12579%3Aeducacao-infantil&Itemid=859

BRASIL. MEC/SEB. Critérios para um atendimento em Creches que Respeite os Direitos Fundamentais das Crianças. Brasília: MEC, SEB, 2009. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12579%3Aeducacao-infantil&Itemid=859

BRASIL. MEC/SEB. Dúvidas mais frequentes sobre a Educação Infantil. Brasília: MEC, SEB, 2013. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12579%3Aeducacao-infantil&Itemid=859

BRASIL. MEC/SEB. Indicadores de qualidade na Educação Infantil. Brasília: MEC, SEB, 2009. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12579%3Aeducacao-infantil&Itemid=859

BRASIL. MEC/SEB. Parâmetros Básicos de Infra-Estrutura para Instituições de Educação Infantil. Parâmetros e Encarte. Brasília: MEC, SEB, 2006. Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12579%3Aeducacao-infantil&Itemid=859

BRASIL. MEC/SEB. Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil. Brasília: MEC, SEB, 2006 Vol 1 e Vol. 2 . Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12579%3Aeducacao-infantil&Itemid=859

BRASIL. MEC/SEB. Política Nac. de Educação Infantil: pelo direito das crianças de zero a seis anos. Brasília: MEC, SEB, 2006. Revista Retratos da Escola, Brasília, v. 5, n. 9, p. 217-228, jul./dez. 2011. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/pol_inf_eduinf.pdf

DRAGO, R. Inclusão na educação infantil. Rio de Janeiro: WAK, 2011.

FARIA, V.; SALLES, F. Currículo na educação infantil: diálogo com os demais elementos da proposta pedagógica. São Paulo: Scipione, 2007.

GONTIJO, C. A escrita infantil. São Paulo: Cortez, 2008.

KRAMER, S. NUNES, M. F.; CARVALHO, M. C. (Org.). Educação infantil: formação e responsabilidade. Campinas: Papyrus, 2013.

MARSIGLIA, A. C. G. (Org.). Infância e pedagogia histórico-crítica. São Paulo: Autores Associados, 2013.

RANGEL, I. S.; NUNES, K. R.; CÔCO, V. Educação infantil: redes de conversações e produções de sentidos com crianças e adultos. Petrópolis, RJ: De Petrus, 2013.

ROCHA, E. A. C.; KRAMER, S. (Org.). Educação infantil: enfoques em diálogo. Campinas: Papyrus, 2012.

SOUZA, D. de. (org.). Educar na infância: perspectivas. São Paulo: Contexto, 2010, p. 21-39.

VASCONCELLOS, V. M. R. de (Orgs.). Infância (In)visível. Araraquara: JM Editora, 2007.

VIGOTSKI, L. S. Psicologia pedagógica. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

Vitória, 30 de março de 2022.

Atenciosamente;
Comissão de seleção

Larissa Ferreira Rodrigues Gomes

Fernanda de Araujo Binatti Chiote
Fabiola Alves Coutinho Gava
Zínia Fraga Intra