



CADERNO DA FAMÍLIA

Jornal Mensal do Cei Criarte



A origem do dia das crianças

Fonte: mundoeducacao.uol.com.br (adaptado).

O Dia das Crianças é comemorado anualmente em nosso país no dia 12 de outubro. Essa data comemorativa foi estabelecida por uma lei sancionada em 1924, durante a Primeira República.

Nosso país foi um dos primeiros a comemorar essa data. Somente em 1959, o Fundo Internacional de Emergência das Nações Unidas para a Infância (Unicef) estabeleceu o dia 20 de novembro como Dia Internacional das Crianças, em referência à Convenção sobre os Direitos da Criança, adotada pela Assembleia Geral da ONU nessa data, em 1989.

ALGUNS DESTAQUES
DESTA EDIÇÃO

**CONFIRA OS DIAS PARA
A RETIRADA DOS KITS
PEDAGÓGICOS**

FESTIVAL VILA MUSICAL

CONSUMISMO INFANTIL

**QUAL É A MELHOR
MÁSCARA PARA A
PREVENÇÃO DA COVID-
19?**

A cidade do Rio de Janeiro (então capital do Brasil) sediou, em 1923, o 3º Congresso Sul-Americano da Criança. Nessa época, o país era governado por Artur Bernardes. Galdino do Valle Filho, um dos deputados federais da época, aproveitando a atmosfera reflexiva que o congresso deixara na capital, elaborou, no ano seguinte (1924), um projeto que tinha como objetivo a criação de um dia nacional dedicado à criança.

A proposta do deputado era de que esse dia fosse celebrado em 12 de outubro. O projeto de Galdino foi aprovado, e o Dia da Criança foi oficializado pelo presidente Artur Bernardes por meio do decreto nº 4.867, de 5 de novembro de 1924.

DATA DO DIAS DAS CRIANÇAS EM OUTROS PAÍSES

Fonte: pt.wikipedia.org/wiki/dia_da_crianças

Alemanha	20 de setembro
Argentina	2º domingo de agosto
Austrália	4ª quarta de outubro
Canadá	20 de novembro
China	1 de junho
França	20 de novembro
México	30 de abril
Portugal	1 de junho



CONSUMISMO INFANTIL

Um planeta limitado não sustenta um crescimento ilimitado. O consumo crescente resulta de demandas humanas, que podem corresponder a necessidades básicas utilitárias ou a desejos supérfluos que atendem a caprichos, a sonhos simbólicos ou de status social.

A consciência infantil é altamente vulnerável às mensagens que recebe nas escolas, na família e quando exposta aos meios de comunicação. Por isso, marqueteiros e publicitários, com o apoio de psicólogos, neurocientistas, e com a criatividade artística de designers e escritores, transformaram a criança em alvo preferencial de suas mensagens.

Os marqueteiros procuram forjar vínculos emocionais, por meio do bombardeio de mensagens e histórias em quadrinhos. Usam-se personagens que elas compreendem e amam, que as confortam e lhes dão referências para sua estabilidade. A publicidade busca a lealdade da criança a uma marca, do berço ao túmulo. Procura viciar a criança em produtos variados: biscoitos e *junk food*, roupas de cama, camisetas.

Portanto, como explicar a um pequeno que a embalagem plástica daquele bolo que traz a divertida figura de seu personagem favorito da tevê, somada às embalagens consumidas por seus coleguinhas e todas as crianças no mundo, gera um impacto acumulado no meio ambiente? Como levá-lo a compreender que seu brinquedo pode ter sido produzido em condições de desrespeito ao meio ambiente e à saúde dos trabalhadores? Exemplos como esses são apenas o começo.

O mais importante é garantir o direito de as crianças vivenciarem todas as etapas de seu crescimento e, aos poucos, ensiná-las valores mais humanos e menos materialistas. Ser feliz nada tem a ver com possuir bens materiais e status social. Também é fundamental que até os 12 anos as crianças sejam protegidas dos apelos para o consumo e que aprendam a lidar com o consumo sempre com a mediação de adultos. Só assim elas serão capazes de desenvolver espírito crítico.

CONFIRA AS MATÉRIAS NA ÍNTEGRA



bhpelainfancia.com.br

criancaeconsumo.org.br



BIOSSEGURANÇA

QUAL A MELHOR MÁSCARA?

As máscaras N95/PFF2 são mais recomendadas pois têm mais capacidade de reter partículas aerossóis



As máscaras de tecido podem deixar brechas para entrada do vírus .

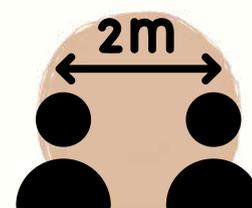
PREVENÇÃO



Usar máscara



Lavar as mãos



manter o distanciamento

A junção dessas ações é capaz de reduzir significativamente os riscos de contaminação. Fique atento às recomendações dos órgãos oficiais.

MANTENHA O DISTANCIAMENTO

Mesmo usando máscara, é importante manter o distanciamento físico. É recomendado evitar contatos aproximados ou prolongados.

Não cumprimente as pessoas com aperto de mãos e evite conversar ou ficar a menos de 2 metros de outras pessoas, especialmente em locais fechados.



NOTÍCIAS DO CEI CRIARTE

CAIXA DE EXPERIMENTAÇÃO - “AS PANELEIRAS” 2021

O CEI Criarte apresenta o projeto Caixa de Experimentação, criado e elaborado pela artista plástica Renata Apolinario, que propõe uma experiência híbrida, entre a família, a escola e a criança. Tudo pensado a partir da atividade cultural das paneleiras, patrimônio da humanidade.

O projeto possui como objetivo ampliar o reconhecimento do trabalho das artesãs, detentoras do conhecimento da produção da panela de barro e gerar o encontro entre cultura capixaba e estudantes através das informações contidas na caixa.



As caixas foram disponibilizadas às crianças do grupo 4 matutino e vespertino de forma gratuita, junto aos kits pedagógicos do CEI Criarte.

O projeto utilizará as redes sociais para trocar informações sobre a construção das brincadeiras e os resultados das propostas.



Acesse este link para entrar no grupo do WhatsApp: chat.whatsapp.com



O que tem dentro da caixa?

Tem um livro exclusivo, tintas, papéis, giz, fita, barro, massinha, adesivo e até uma panelinha produzida por nossas homenageadas. Tem também vídeos (acessados por meio de QR Code) sobre as possibilidades de montagens das atividades.

ENTREGA DOS KITS PEDAGÓGICOS

No mês de outubro, tivemos a entrega de mais um kit pedagógico, com materiais e propostas que fazem parte das Ações Afetivas e Sociais.

Além dos materiais a serem usados nos encontros "Conversações com Crianças", o kit contém elementos especiais para a comemoração do dia das crianças, como um punhadinho de argila para fazer um bolo e "pedacinhos do Cei Criarte" (folhas e gravetos) para decorá-lo.

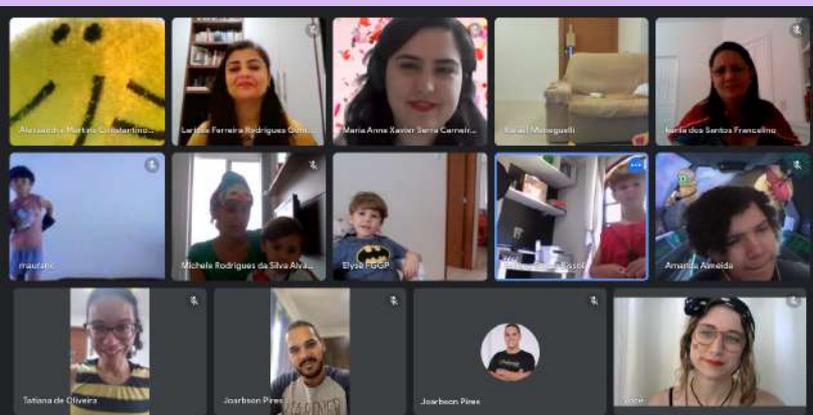


PROGRAMAÇÃO DO DIA DAS CRIANÇAS

Neste ano, foi preparado uma programação bem legal, com oficinas online para toda a escola!

Tivemos encontros da Educação Física, Oficina Brincante e Confeitaria Criarteira.

Foram momentos muito gratificantes e gostaríamos de agradecer a todos e todas que participaram dessa programação conosco.





PROGRAMAÇÃO CULTURAL

FESTIVAL VILA MUSICAL



Nos dias 11 e 12 de outubro ocorreu o 1º Festival Vila Musical, que pode ser acessado através do [Canal do Youtube do festival](#).

No dia 11 de outubro ocorreu a apresentação do "Brincariar Trio", apresentando músicas infantis para que as crianças brinquem através da música. Aconteceu também a apresentação da Folia de Reis "Estrela do Mar", uma Folia de Cachoeiro de Itapemirim, comandada pelo Mestre Rogério, com tradição de mais de 40 anos. Houve também a apresentação do duo "Qgó": poesia falada através da música instrumentada, trazendo temas necessários para a sociedade.

No dia 12 de outubro o festival recebeu o grupo de Jongo "São Cosme e São Damião", grupo considerado patrimônio cultural pelo IPHAN, bem como outros grupos. O duo "A Transe" apresentou o projeto "Sementinha Germina", de música rural infantil, buscando refletir sobre nossas emoções e a natureza. Houve também a apresentação do "Coral Serenata", que foi desenvolvido através de um projeto escolar após ser observado que as crianças e os adolescentes se interessavam bastante pelo gênero Funk, e se projetou nacionalmente através do César MC.





LANCHEIRA SAUDÁVEL

TAMANHO DAS PORÇÕES OFERECIDAS ÀS CRIANÇAS

Nos últimos 30 anos, o tamanho das porções servidas para as crianças aumentou consideravelmente. Hoje em dia, o prato de algumas crianças é do mesmo tamanho ou às vezes até maior que o prato dos adultos. O problema é que as crianças não precisam da mesma quantidade de comida que nós, afinal de contas, elas são muito menores.

Seguem algumas dicas para adequar o tamanho das porções das crianças:

- Ofereça porções menores de comida no prato. Se após terminarem a refeição ainda quiserem mais, tudo bem, podem repetir.
- Se seus filhos disserem que estão com fome fora de hora, ofereça alguma coisa nutritiva, como frutas ou vegetais para 'tapear' a fome até a próxima refeição.
- Alguns vegetais (legumes e/ou frutas) cortados em palitinhos são uma boa opção para fugir do óbvio. Muitas crianças adoram poder comer com as mãos, sem frescuras!



- Não pressione os pequenos para comer tudo o que está no prato. Deixe que eles parem de comer quando disserem que estão satisfeitos, ou derem sinais de saciedade.

AS CRIANÇAS NASCEM SABENDO REGULAR MUITO BEM A QUESTÃO DA FOME E DA SACIEDADE. QUANDO INSISTIMOS PARA QUE COMAM MAIS, ESTAMOS DIZENDO A ELAS QUE OS SINAIS QUE ESTÃO RECEBENDO DO SEU PRÓPRIO ORGANISMO ESTÃO ERRADOS.

- Use pratos e talheres que combinem com o tamanho deles. Se for viajar ou estiver em algum lugar sem os pratos do seu filho e sentir uma diferença grande no tamanho, tente usar um prato de sobremesa. Quanto maior for o prato, maior a porção que tendemos a comer.
- Preste atenção às proporções dos grupos alimentares que você oferece durante o dia. Tente seguir algo parecido com o seguinte:

1/3 FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES
1/3 CARBOIDRATOS (PÃES, ARROZ, BATATA)
1/3 PROTEÍNAS (CARNES E LATICÍNIOS)

Esperamos que essas dicas ajudem!

Caso tenha problemas com alimentação do seu filho, busque um profissional nutricionista para lhe auxiliar nas situações mais específicas.



O conteúdo da seção "Lancheira Saudável" é desenvolvido pelo projeto de Nutrição coordenado pelos professores José Luiz Marques Rocha e Daniela Alves.





GALERIA DE FOTOS

EDUCAÇÃO FÍSICA ENCONTROS DO MÊS DE OUTUBRO

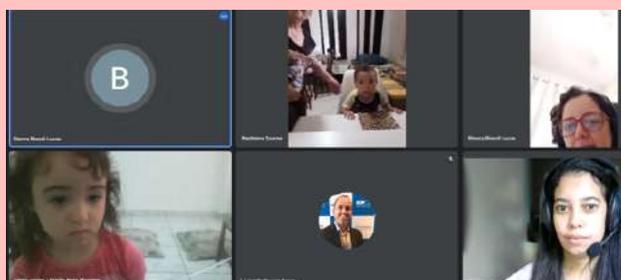
GRUPO 2 MATUTINO



GRUPO 3 VESPERTINO



GRUPO 3 MATUTINO



GRUPO 4 VESPERTINO



GRUPO 4 MATUTINO



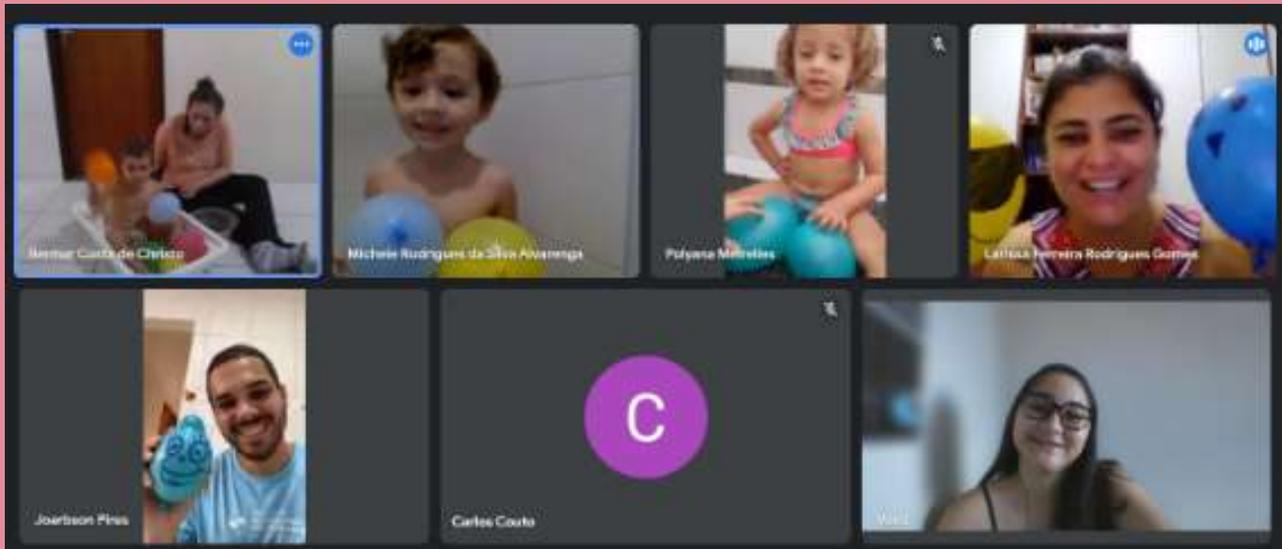
GRUPO 5 VESPERTINO



GRUPO 5 MATUTINO



G2M



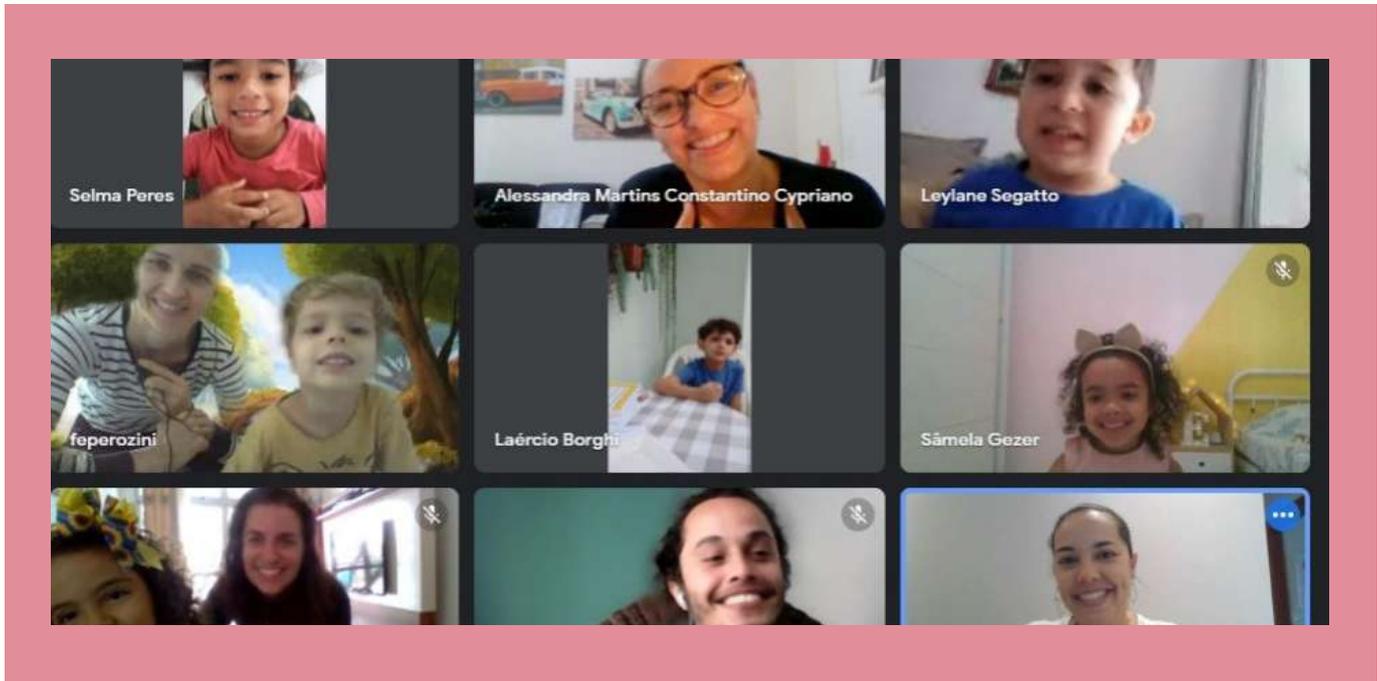
BRINCANDO COM AS BEXIGAS D'ÁGUAS

G3M



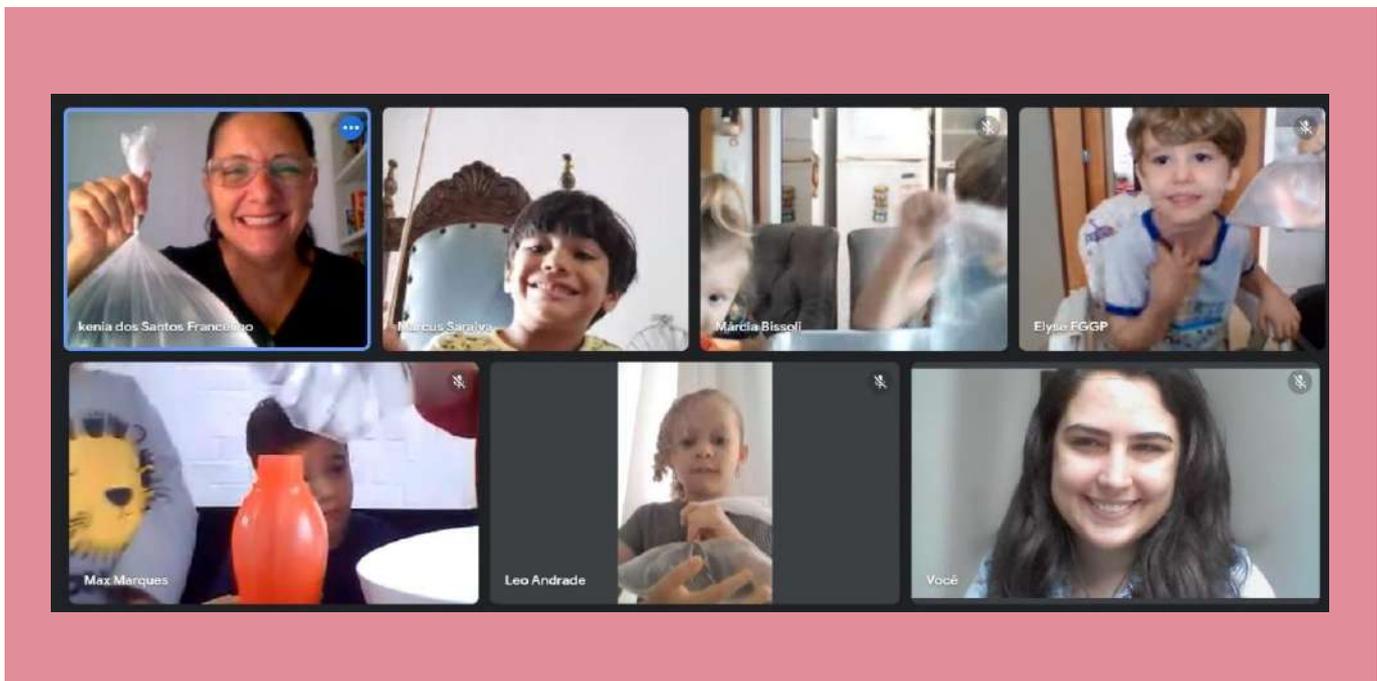
"FIZEMOS UMA LUNETAS PARA OBSERVARMOS A LUA"

G4M



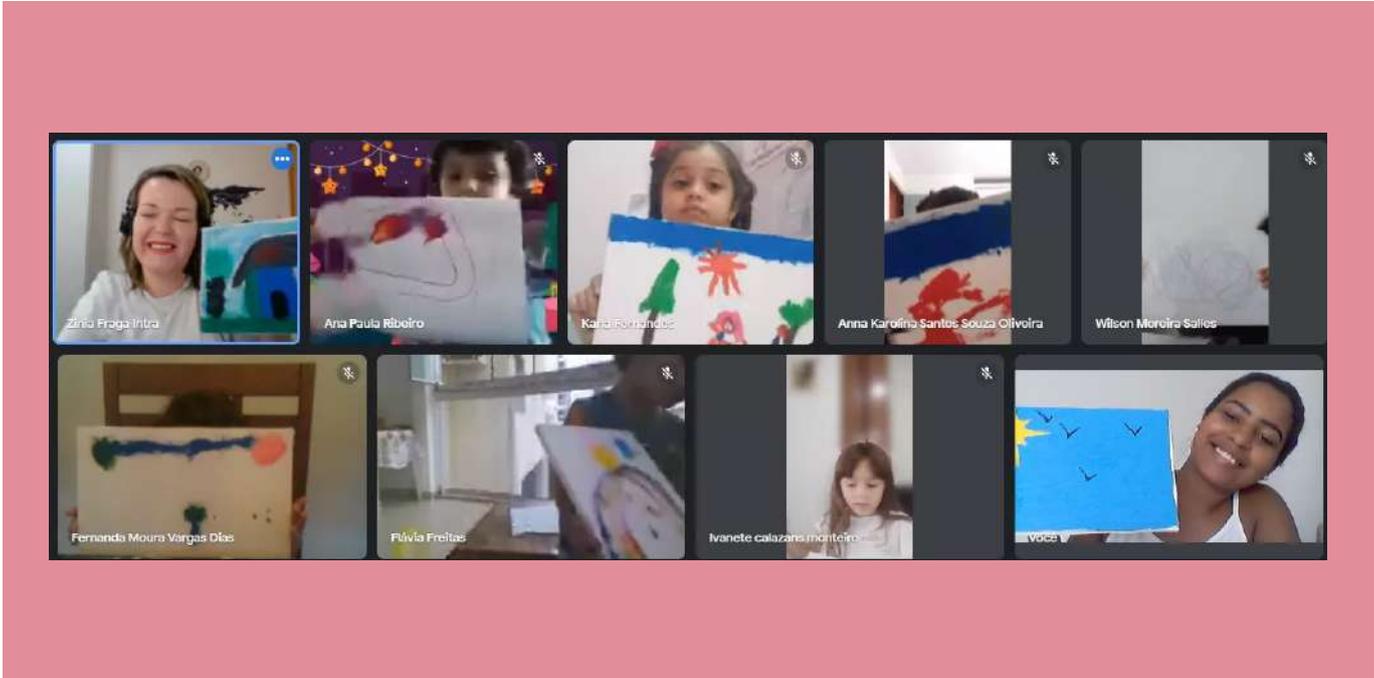
HISTÓRIA "CACHINHOS DOURADOS"

G5M



EXPERIÊNCIAS A TODO VAPOR

G3V



"ENCONTRO ARTÍSTICO".
PINTURA EM TELA INSPIRADO NOS CÉUS DE VAN GOGH.

G4V



HISTÓRIA "COCÔ DE PASSARINHO", DE EVA FURNARI

G5V



"TIVEMOS MUITOS ENCONTROS E SURPRESAS,
E NOS DIVERTIMOS COM AS PROPOSTAS DAS
COMEMORAÇÕES DO DIA DAS CRIANÇAS"



ANIVERSARIANTES



18/10
REGINA
AUXILIAR G4V



30/10
MARIA JOSÉ
DIRETORA



SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS, ATENÇÃO À SEGUINTE MENSAGEM

Prezados Pais, Mães e Responsáveis pelas Crianças do CEI
Criarte,

Espero que vocês estejam bem e se cuidando!

O CEI Criarte gentilmente me concedeu este precioso espaço no
Caderno para que eu possa falar com vocês sobre um assunto
que tem inquietado muitos de nós: quando as aulas presenciais
do CEI Criarte retornarão?

Certamente a pandemia não acabou e todas as medidas de
prevenção devem ser mantidas e seguidas, mas neste cenário
atual é possível uma retomada segura das aulas presenciais no
Criarte? O que queremos e o que pensamos sobre isso?
Pensando nisso, como representante dos pais e responsáveis no
Conselho Deliberativo e Consultivo do CEI Criarte/CE/UFES, eu
gostaria de convidá-los para conversarmos sobre isso no dia
04/11/21, às 19h (o link será enviado por e-mail).

Roberta Belizário, mãe do Francisco (Grupo 3-Vespertino).

REALIZAÇÃO

EQUIPE DE CRIAÇÃO E PESQUISA:

FLÁVIA AMORIM SPERANDIO
LISLEY MARIANI DE JESUS LIMA
MARIA ALICE DA SILVA BRITO
MATHEUS DA SILVA MENDES SANTOS

CRIARTE
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
CE - UFES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIARTE
DÚVIDAS OU SUGESTÕES?

ENTRE EM CONTATO:

PEDAGOGICO.CRIARTE@UFES.BR