



CADERNO DA FAMÍLIA

Jornal Mensal do CEI Criarte



SEGURANÇA NAS ESCOLAS

Segurança é um dos assuntos mais debatidos na comunidade escolar ultimamente. No entanto, falar sobre proteção à infância e a adolescência no ambiente escolar é uma discussão complexa, que demanda entendimento sobre uma série de questões fundamentais para entender como a relação escola-cidade acontece.

De quais formas a escola se relaciona com a comunidade na qual ela está inserida?

Essa é uma questão que não se esgota em uma resposta única, e nem numa resposta simplificada.

Compreendê-la passa por questionar o próprio modelo de educação, entender que aprender é algo que ultrapassa os limites da escola, e se dá no bairro, na cidade, na família e na sociedade como um todo.

Fonte: adaptado de lunetas.com.br/seguranca-na-escola/ e Relatório - Ataques às escolas e alternativas para a ação governamental

ALGUNS DESTAQUES DESTA EDIÇÃO

**SAÚDE:
IMPORTÂNCIA
DO REFORÇO
VACINAL**

**E-BOOK INFANTIL
GRATUITO SOBRE
2 MAMÍFEROS
MARINHOS**

VEM AÍ: ARRAIARTE!

**CONFIRA A GALERIA
DE FOTOS DO
CAP CRIARTE**



1

O DIÁLOGO COM A COMUNIDADE

“O aumento da vigilância e policiamento, a construção de grades, cercas e muros foram consideradas por alguns representantes do poder público e da sociedade como soluções para o combate à violência – fechando assim as escolas para o território e a comunidade”, diz o texto do parceiro do Portal Lunetas, Centro de Referências em Educação Integral.

Mesmo em regiões de extrema violência urbana, estabelecer uma relação de troca com a comunidade, não é só possível, como também necessário, e há experiências escolares bem-sucedidas que comprovam isso. Então, de que forma podemos discutir a importância de garantir segurança nas escolas aos estudantes sem isolá-los em um microcosmos que não dialogue com o entorno?

“A Educação Integral se espelha em estudos de segurança pública e experiências de escolas que, mesmo em territórios que convivem com a violência urbana cotidiana, abrem suas portas para a comunidade e se conectaram com o entorno para enfrentar problemas dentro e fora da sala de aula”, explica o texto.

Fonte: lunetas.com.br/seguranca-na-escola

2

AÇÕES A SEREM DESENVOLVIDAS NA EDUCAÇÃO

Segundo o relatório de transição "O extremismo de direita entre adolescentes e jovens no Brasil: ataques às escolas e alternativas para a ação governamental" (2022),

A complexidade que envolve a temática e os múltiplos fatores que a permeia requer ações que possam enfrentar as causas do problema e não apenas as suas consequências. A inserção nas escolas de artefatos de segurança, tais como catracas, detectores de metais, dispositivos de identificação facial e seguranças armados, não vai enfrentar o impacto do ultrarreacionarismo extremista nos jovens e, pelo contrário, tende a aumentar as ameaças, pois afetará clima escolar – tornando-o potencialmente mais insalubre –, além de tornar a escola um espaço ainda mais relevante em termos de propaganda extremista, ocasionando riscos de novos atentados.

A formação que combata o impacto do ultrarreacionarismo e previna a cooptação dos jovens pelos grupos extremistas, não será possível em escolas militarizadas e/ou transformadas em local de confinamentos e punição. O ambiente escolar deve ser saudável e acolhedor, com o objetivo de corresponder à missão constitucional da educação, inscrita no art. 205 da Constituição Federal.

Art. 205. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, **visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.**

Em outras palavras, um ambiente escolar conflitivo não será o melhor caminho para combater nenhum tipo de violência e fará com que a escola seja destituída da sua função social, de ser, como sempre destacou Paulo Freire, um lugar de gente. Freire começa o poema A Escola é, definindo-a como

o lugar que se faz amigos
Não se trata só de prédios, salas, quadros,
Programas, horários, conceitos...
Escola é sobretudo, gente
Gente que trabalha, que estuda
Que alegre, se conhece, se estima

Fonte: "O extremismo de direita entre adolescentes e jovens no Brasil: ataques às escolas e alternativas para a ação governamental" (2022, p. 20-21)





NOTÍCIAS

SEGURANÇA NA UNIVERSIDADE

Ufes instala comissão com o propósito de construir ações educativas e formativas para a prevenção e o enfrentamento da violência nas instituições de ensino. A direção do Colégio de Aplicação Criarte/Ufes faz parte da comissão, dando visibilidade às especificidades da Educação Infantil.



Fonte: ufes.br

PROTOCOLO DE SEGURANÇA DO CAP

Uma comissão interna do CAP Criarte foi nomeada para pensar em estratégias/ações que propiciem uma maior sensação de segurança na nossa comunidade escolar.

A comissão convidou um representante da APEAC, especialista em segurança, para apontar ações a serem implementadas nas situações normais (rotineiras) e ações a serem adotadas em caso de contingência (urgência/emergência) no âmbito da unidade escolar, servindo de instrumento capaz de orientar as medidas individuais e coletivas por parte dos colaboradores, servidores e alunos. Após sua visita, ele nos apresentou o Relatório descritivo das condições de segurança das instalações do CAP Criarte/Ufes elaborado pela Associação de pais, educadores e amigos do CAP Criarte (APEAC).

O relatório já foi apresentado pela APEAC ao diretor e vice-diretora do Centro de Educação para providências.

A direção do CAP já solicitou a instalação de mais câmeras de vídeo monitoramento em outros pontos estratégicos nas imediações do CAP e a contratação de um vigilante/porteiro para permanecer no setor durante o atendimento às crianças.



NOTÍCIAS

Exposição: MORADORES DA FLORESTA

Nas comemorações dos 69 anos da Universidade Federal do Espírito Santo, o Museu de Ciências da Vida (MCV) traz para a Biblioteca Central, a exposição "Moradores da Floresta".

A mostra instalada no hall de entrada do térreo na Biblioteca Central da UFES apresenta uma coleção inédita de 60 espécimes animais silvestres da Mata Atlântica que foram plastinados no Laboratório de Plastinação da UFES.

A exposição, que promove a educação científica e ambiental, pretende conscientizar o público visitante sobre a importância da preservação da Mata Atlântica e discutir o impacto do homem nesse bioma, através da exibição lúdica de espécimes animais reais.

A coleção traz ao público um vasto conteúdo científico sobre anatomia dos animais, permitindo um olhar comparativo sobre a maravilhosa diversidade de formas, funções e adaptações que a biodiversidade nos proporciona.

A plastinação, na qual a UFES é referência na América Latina, é o que há de mais avançado no mundo em tecnologia de preservação de tecido biológico, que em síntese, substitui toda a água do corpo por um polímero, o qual fica preservado para sempre e mantendo as características naturais do espécime.

A entrada é gratuita.

Data: 08/05 a 30/06/2023

Horário: 08:30 às 17:30

Local: Biblioteca Central da UFES

Campus de Goiabeiras - Vitória/ES

biblioteca.ufes.br





NOTÍCIAS

FESTA CULTURAL DO CAP CRIARTE

OBA!

Está chegando o momento do nosso grande evento! O Arraiarte!



A APEAC vai promover uma ação entre amigos para arrecadar fundos para despesas variadas (ver tabela de prestação de contas afixada no mural da recepção).

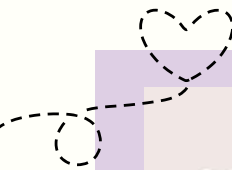
Vamos participar?

Boa Sorte!







NOTÍCIAS


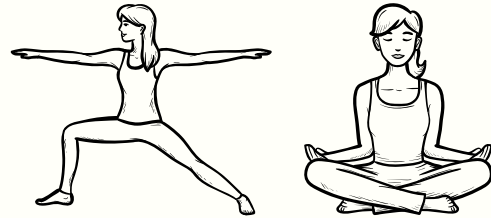


venha praticar
Shivam Yoga
Yoga tradicional indiano



segundas, quartas e sextas
17h às 18h
sala 104 prédio Luisa Lopes

 @equilibriopontuado
aulas gratuitas

Projeto de extensão para alunos, docentes, técnicos e comunidade externa. Este projeto é desenvolvido pelo Francisco, pai da Laura (G5M).

 @equilibriopontuado

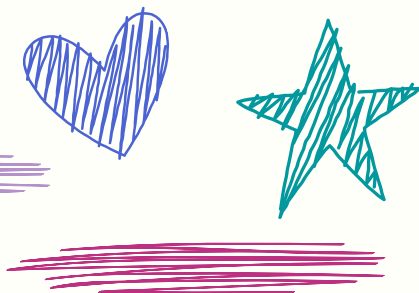


Semana mundial do brincar na Ufes:
a natureza no brincar.

Inscrições 

Esperamos vocês lá!

Diversão garantida!



SEMANA MUNDIAL DO BRINCAR
A natureza do brincar

SEMANA MUNDIAL DO BRINCAR NA UFES 2023
A NATUREZA NO BRINCAR

DIA: 26/05/2023
LOCAL: Centro de Educação (UFES)
PÚBLICO-ALVO: Crianças de 03 a 11 anos



NOTÍCIAS




Olá! Conhece o Tom e a Bel, os bebês golfinhos?

O Grupo Ecologia Humana do Oceano elaborou este e-book para as crianças conhecerem um pouco mais sobre a toninha e o boto-cinza.

Baixe gratuitamente: ecologiahumana.info

Nos acompanhe também:

 [ecologia_humana_oceano](https://www.instagram.com/ecologia_humana_oceano)

MENSAGEM DO PROJETO LAEFA

Olá pessoal. Estamos todos e todas muito felizes em tê-los conosco em nosso projeto Brinquedoteca: aprender brincando. A equipe de trabalho do Laefa preparou vídeos curtos, com duração em média de 5 minutos, versando sobre: criança, brincadeira, aprendizado e desenvolvimento infantil, com o objetivo de informá-los sobre os fundamentos teórico-prático que orientam nossa atuação com as crianças e da importância da brincadeira para o desenvolvimento infantil. Assistam com atenção, preparamos com carinho para vocês (clique na imagem ao lado).





NOTÍCIAS

AÇÕES FORMATIVAS: RODA DE CONVERSA

No dia 04/05, o CAP Criarte promoveu o primeiro encontro formativo de 2023, a Roda de Conversa, para as famílias e servidores, abordando o tema:
Violência Emocional contra crianças e adolescentes no contexto familiar.

Contamos com a sua presença nas próximas Rodas de Conversa!



Roda de conversa:

VIOLÊNCIA EMOCIONAL CONTRA CRIANÇAS E ADOLESCENTES NO CONTEXTO FAMILIAR



Catarina Gordiano Paes Henriques

04/05, quinta-feira
às 16:30 no CAP Criarte





NOTÍCIAS

CAMPANHA DE DOAÇÃO DE LIVROS PARA A BIBLIOTECA DO CAP CRIARTE



18 de Abril

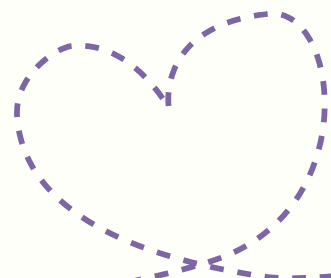
Dia do

livro Infantil



Em Abril, vamos incentivar a doação de livros infantis para enriquecer o acervo da Biblioteca do CAP Criarte. As doações podem ser entregues na recepção.

Juntos podemos formar uma geração de leitores!



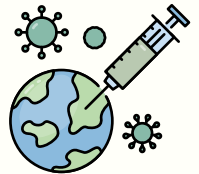
A CAMPANHA DE DOAÇÕES REALIZADA NO MÊS DE ABRIL FOI UM SUCESSO! ARRECADAMOS 201 LIVROS! AGRADECEMOS A COLABORAÇÃO DE TODOS!



SAÚDE E BIOSSEGURANÇA

A COVID-19 AINDA NÃO ACABOU: EM VISITA AO BUTANTAN, PESQUISADOR AMERICANO DESTACA IMPORTÂNCIA DO REFORÇO VACINAL

Alan Landay constatou que níveis de anticorpos contra a cepa de Wuhan e subvariantes da ômicron são restabelecidos após dose extra; no Brasil, apenas 50% da população está em dia com a vacinação.



As doses de reforço são e devem continuar sendo importantes para o combate ao SARS-CoV-2. Essa foi uma das afirmações feitas pelo pesquisador Alan Landay, professor do Departamento de Imunologia e Doenças Emergentes da Rush University e pesquisador principal do Rush Immunology Specialty Laboratory (ISL), ambos de Chicago, nos Estados Unidos, em visita ao Instituto Butantan nesta quinta (11/5).

Publicado em janeiro de 2023 na revista Vaccines, o estudo de Alan sobre as doses de reforço apontou queda nos níveis de anticorpos capazes de agir contra a cepa original de Wuhan e as quatro subvariantes da ômicron oito meses após a segunda dose da vacina de RNA mensageiro.

Foram analisadas amostras de 155 profissionais de saúde, sendo que, desse total, 78 haviam sido previamente infectados com SARS-CoV-2 antes de receberem a primeira dose do imunizante e 77 nunca haviam contraído a doença até então.

Agora, há também o temor de que o fim da emergência de saúde global causada pela Covid-19, decretada pela Organização Mundial da Saúde (OMS) no dia 5 de maio, impacte negativamente o engajamento da população com a campanha de vacinação.

Fonte: adaptado de butantan.gov.br



“A IMPORTÂNCIA DA IMUNIZAÇÃO É CRUCIAL PARA TODOS. A HABILIDADE QUE TIVEMOS EM MOBILIZAR UMA VACINA CONTRA A COVID-19 E DIAGNOSTICAR O VÍRUS AJUDOU A SALVAR CENTENAS DE MILHARES DE VIDAS EM ESCALA GLOBAL. PRECISAMOS NOS MANTER ALERTA E SEGUIR CONSCIENTES SOBRE O QUE ESTAMOS FAZENDO, POIS UMA NOVA PANDEMIA PODE EMERGIR A QUALQUER MOMENTO”, COMENTOU O PESQUISADOR SOBRE O MOMENTO ATUAL AO PORTAL DO BUTANTAN.



LANCHEIRA SAUDÁVEL

A receita desta edição tem um cunho afetivo: é a receita mais tradicional do CAP CRIARTE, e conquista o paladar das crianças! Famílias, agora vocês terão acesso a essa preciosidade e poderão levar para casa o sabor das refeições no CAP CRIARTE!

CANJIQUINHA

INGREDIENTES

(Rendimento: 6 porções)

- 1 e 1/2 xícara (chá) de canjiquinha de milho amarela
- 2 dentes de alho
- 250 gramas de frango desfiado temperado e com caldo
- 500 gramas de legumes cozidos e batidos no liquidificador
- 1 cebola
- 1 tomate
- Sal e tempero verde a gosto



MODO DE PREPARO

- Cozinhe o peito usando a cebola e o tomate batidos no liquidador. Desfie e reserve.
- Cozinhe os legumes de cores variadas e bata no liquidificador.
- Numa panela doure o alho com um fio de óleo, acrescente a canjiquinha com água e deixe cozinhar. Use sal à gosto.
- Quando a canjiquinha estiver cozida acrescente o frango desfiado com seu próprio caldo e temperos, mexa bem e em seguida acrescente os legumes batidos no liquidificador.
- Para finalizar acrescente salsa e cebolinha verde à gosto.



Todo o conteúdo da seção "Lancheira Saudável" é desenvolvido pelo projeto de Nutrição coordenado pelos professores José Luiz Marques Rocha e Daniela Alves.



GALERIA DE FOTOS

A GALERINHA DO G2M!

Após o período de acolhimento inicial, na exploração e vivência com diferentes músicas, histórias e brincadeiras, decidimos desenvolver junto às crianças o projeto de sala: “Uma casa e muitas histórias: cantando, brincando e conhecendo com o Grupo 2”, tendo em vista o interesse das crianças pelas músicas e brincadeiras que envolviam a casa do lobo, dos porquinhos, a casa bem fechada e outras experiências que despertaram curiosidades com a temática da casa/moradia.





GALERIA DE FOTOS

GALERINHA DO G3M ANDA CURTINDO POR DEMAIS AS VIVÊNCIAS NO CAP CRIARTE E ARREDORES



Confecção do trem maluco do G3M



Aula de campo com a galera do G3M na Ufes.
 Visita à pista de atletismo do CEFD em 13/04/2023.
 O G3M conheceu o treino dos atletas paraolímpicos.





GALERIA DE FOTOS



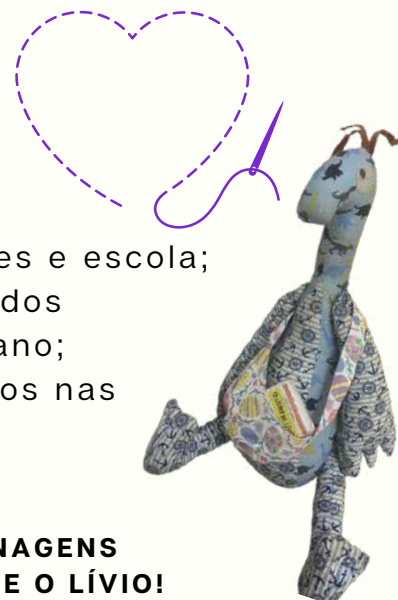
O PROJETO DA GALERINHA DO G4M!

O projeto de ensino planejado com o grupo 4 matutino de 2023 intitula-se: Costurando Histórias: quando um livro se abre, uma nova vida surge.

Emerge a partir do grande interesse das crianças pelas histórias contadas no cotidiano da Educação Infantil, assim como, pela fantasia e curiosidade que os personagens das histórias despertam no imaginário infantil. Deste modo, o presente trabalho apresenta como objetivo geral promover o compartilhamento afetivo de experiências com a literatura infantil entre crianças e famílias e escola.

Para tanto, traçamos como objetivos específicos:

- estimular o gosto pela leitura;
- provocar a fabulação e a fantasia infantil;
- estimular o levantamento de hipóteses;
- ampliar momentos interativos entre crianças e familiares e escola;
- valorizar a criação de brinquedos artesanais, por meio dos personagens dos livros produzidos como bonecos de pano;
- valorizar as narrativas infantis e seus compartilhamentos nas rodas de conversas;



O G4M APRESENTOU PARA O G3M E G5M OS PERSONAGENS CRIADOS PARA O SEU PROJETO DE SALA: O MAURÍCIO E O LÍVIO!





GALERIA DE FOTOS

PROJETO G3V
"CONSTRUINDO SIGNIFICADOS SOBRE SI, O OUTRO E O MUNDO"



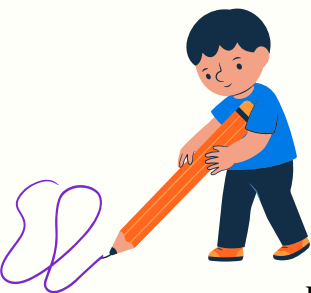
Segundo o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, Diretrizes Curriculares Nacionais e Base Nacional Comum Curricular, a educação das crianças comporta especificidades que precisam ser consideradas, sendo elas: afetivas, emocionais, sociais e cognitivas. Nessa perspectiva vivenciaremos o projeto por acreditarmos ser imprescindível possibilitar às crianças o desenvolvimento da percepção de si mesmas, com suas individualidades, diferenciações culturais e étnico-raciais, bem como o reconhecimento de diferenças entre os seres humanos, com relação à cultura, cor da pele, gostos, ideias, dentre outras.





GALERIA DE FOTOS

G4V EM VISITA AO CENTRO DE EDUCAÇÃO A CONVITE DA PROF MARGARETH GÓES



BRINCAMOS DE DESENHAR E VISITAMOS O DIRETOR E A VICE-DIRETORA DO CENTRO DE EDUCAÇÃO DA UFES!



DESPEDIDA DOS ESTUDANTES DO PROJETO PRÁTICAS INCLUSIVAS NO CAP CRIARTE



GALERIA DE FOTOS

G5M VISITANDO O PLANETÁRIO DE VITÓRIA





GALERIA DE FOTOS

GALERINHA DO G5V

NA QUINTA, 18/05, O G5V FOI AO CENTRO DE EDUCAÇÃO, NA BIBLIOTECA SETORIAL, PARA OUVIR A HISTÓRIA "O CARTEIRO CHEGOU", CONTADA PELOS ALUNOS DO PET. DEPOIS DA HISTÓRIA, CANTAMOS PARABÉNS PARA CACHINHOS DOURADOS. FOI UMA PARCERIA ENTRE O CENTRO DE EDUCAÇÃO E CAP CRIARTE. AS CRIANÇAS CANTARAM E SE DIVERTIRAM COM A HISTÓRIA. FOI UMA ATIVIDADE MUITO LEGAL!



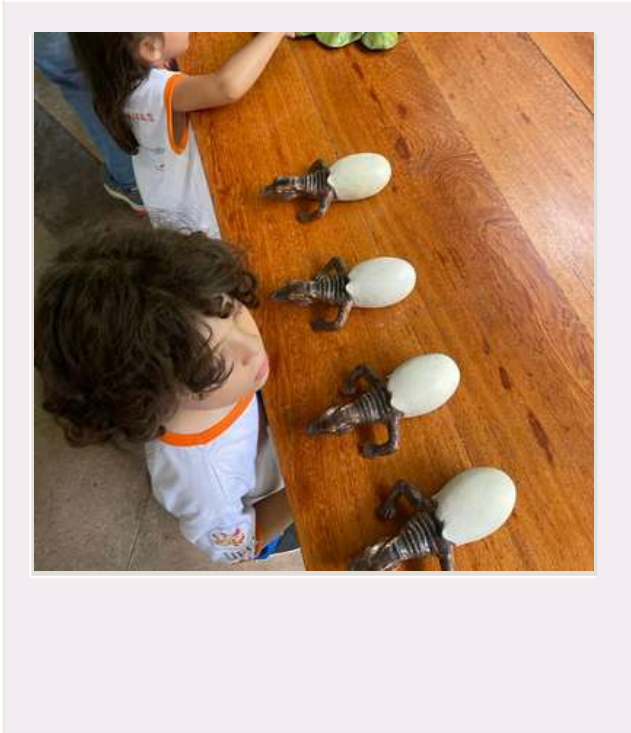
*"ESSE É O MELHOR ANIVERSÁRIO DA VIDA!"
palavras ditas por uma criança do G5V.*



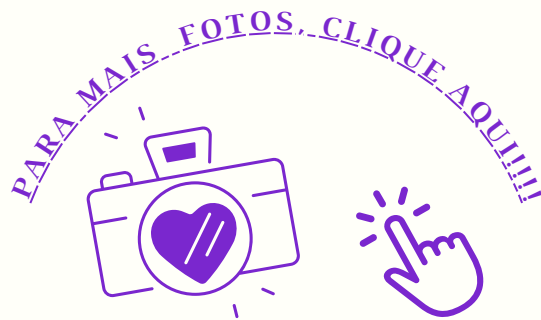


GALERIA DE FOTOS

AULA DE CAMPO DO G4V E G5V



No dia 8 de maio de 2023, segunda-feira, aconteceu uma aula de campo - visita monitorada ao Centro de Educação Ambiental da ArcelorMittal Tubarão com os beneficiários do projeto LAEFA, com o tema: Jacaré-do-papo-amarelo (Projeto Caiman).





ANIVERSARIANTES DO MÊS: ABRIL



TURNO MATUTINO



TURNO VESPERTINO





ANIVERSARIANTES



08/05

Bianca
Prof. Educação Física
(licença dourado)



31/05

João
Projeto Brincando e
aprendendo com a natureza





ANIVERSARIANTES (CRIANÇAS)

17/05
Tito G2M

01/05
Manuela G3M

03/05
Ana Livia G4M

18/05
Antonella G4M

31/05
Maria Clara G4M

01/05
Heloise Helena G5M

01/05
Amora G3V

14/05
Oliver G5V

27/05
Camilo Miguel G5V

16/05
Isabella G5V

**Aniversariantes do mês
quinta, dia 25/05**

APEAC

ASSOCIAÇÃO DE PAIS, EDUCADORES E AMIGOS DA CRIARTE

Associação de pais, educadores e amigos do CEI - APEAC está trabalhando para sua oficialização e juntamente com a direção e conselho deliberativo, colaboram para que esta instituição seja a melhor para suas crianças. As doações feitas à Apeac são usadas para, além do pagamento de passagens dos professores voluntários, em consertos emergenciais; para a compra de alguns materiais e solução de necessidades urgentes.

Toda ajuda/doação é bem-vinda!

Colabore para a elaboração do Estatuto e registro da Associação de Pais e Amigos do CEI. Para doações voluntárias use o QRcode ou a chave **Pix:apeac.criarte.ufes@gmail.com**



REALIZAÇÃO EQUIPE DE CRIAÇÃO E PESQUISA:

MARIA JOSÉ RASSELE SOPRANI
FLÁVIA AMORIM SPERANDIO
HARISON DA SILVA ROCHA

COORDENAÇÃO:

FLÁVIA AMORIM SPERANDIO
MARIA JOSÉ RASSELE SOPRANI

CRIARTE
COLÉGIO DE APLICAÇÃO
CENTRO DE EDUCAÇÃO - UFES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CE
CENTRO DE EDUCAÇÃO



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO ESPÍRITO SANTO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
COLÉGIO DE APLICAÇÃO CRIARTE/UFES
DÚVIDAS OU SUGESTÕES?

ENTRE EM CONTATO: PEDAGOGICO.CRIARTE@UFES.BR