



CADERNO DA FAMÍLIA

Jornal Mensal do CAP Criarte



A IMPORTÂNCIA DA FAMÍLIA NA ESCOLA

A família, sem dúvidas, tem papel fundamental na construção do caráter e da personalidade de um indivíduo. Afinal, é no seio dela que as crianças têm o primeiro contato com a existência do outro, o que a faz desenvolver noções do afetivo e de solidariedade. Desse contexto, ainda, ela extrai relevantes princípios e valores éticos.

No entanto, a família não está só nessa importante missão. A escola também tem destaque no processo de aprendizagem de seus alunos, uma vez que é responsável por proporcionar conhecimentos e permitir a convivência em coletividade, estimulando, assim, o respeito ao outro.

Dessa forma, ambos os contextos constituem pilares que sustentam o processo de formação de uma pessoa. Por esse motivo, é imprescindível que eles se relacionem da melhor maneira possível, com diálogo, harmonia e em complementaridade, pois todos saem ganhando.

Em seus primeiros anos de vida, o ser humano não tem ainda a capacidade de tomar suas próprias decisões e agir por si mesmo.

ALGUNS DESTAQUES DESTA EDIÇÃO

NOTÍCIAS DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO CRIARTE/UFES

VAGAS DE ESTÁGIO NO CAP

REUNIÃO DOS DIRETORES DE COLÉGIOS DE APLICAÇÃO EM BRASÍLIA

PROGRAMAÇÃO CULTURAL

GALERIA DE FOTOS

Nesse sentido, tanto a família quanto a escola constituem relevantes alicerces para orientá-lo no desenvolvimento cognitivo e social. E, para que o papel de cada uma seja exercido plenamente e um complemento o outro, é preciso que ambas trabalhem juntas nessa tarefa.

Quer entender melhor por que a relação entre família e escola é tão importante? Então, confira 5 razões que demonstram isso.



RAZÕES PELAS QUAIS A RELAÇÃO FAMÍLIA E ESCOLA É TÃO IMPORTANTE

1. Melhor acompanhamento

Toda criança necessita de suporte para atividades do dia a dia, sendo que uma das principais delas é a escola. Porém, engana-se quem pensa que a responsabilidade disso se restringe aos professores, diretores ou outros funcionários. Para que ela consiga desenvolver o raciocínio e ter um aprendizado efetivo, é fundamental que seja empregado um esforço conjunto em prol dos pequenos.

Assim, pais e responsáveis devem se unir aos colaboradores da instituição de ensino, com o objetivo de proporcionar aos pequenos um melhor acompanhamento. Para isso, aqueles podem, no contexto doméstico, auxiliá-los na revisão dos conteúdos na realização de exercícios. Dessa maneira, será possível observar o desempenho das crianças de perto, conhecendo as facilidades e dificuldades e, posteriormente, repassá-las à instituição de ensino.

2. Aumento do esforço e rendimento

A desmotivação percebida em algumas crianças quanto a atividades escolares muitas vezes tem origem na falta de apoio e acompanhamento dos pais ou responsáveis. Logo, é importante estar atento a isso, e, ao perceber uma falta de estímulo, agir no intuito de convidá-los a participar da vida acadêmica dos filhos.

Reuniões ou apenas conversas mais informais sobre o assunto podem ser úteis para que sejam esclarecidas as razões e buscadas soluções para o caso. Isso demonstra o quanto a relação entre família e escola tem relevância no esforço e do rendimento dos pequenos.

Afinal, quando eles percebem essa união, e dela advêm amparo e estímulo, as chances de se interessarem e se dedicarem mais às tarefas escolares são maiores. Isso, com certeza, reflete positivamente no rendimento deles.



3. Conquista de melhores resultados

O aluno motivado e que pode contar com o apoio dos pais ou responsáveis, bem como de professores e diretores, naturalmente tende a se envolver mais com os estudos. Como consequência disso, o que se vê é a conquista de melhores resultados.

Tal situação também é resultado do trabalho coletivo dos educadores, que, ao identificarem alguma falha ou dificuldade, podem discutir juntos formas de resolução e orientarem o aluno. Assim, em meio a tantos fatores favoráveis, estudar passa a ser algo prazeroso e tirar boas notas acaba se tornando uma tarefa fácil.

4. Redução da indisciplina

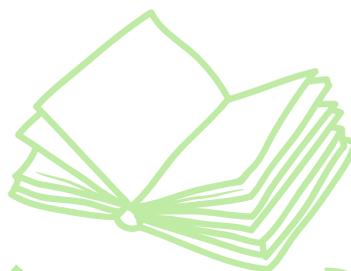
A indisciplina de alguns alunos no contexto de sala de aula decorre, sim, da imaturidade em compreender a importância de aprender o que o professor tem a ensinar. No entanto, isso também pode ser resultado da falta de compreensão e de apoio nos ambientes escolar e doméstico.

A verdade é que as crianças precisam de atenção, e, não a tendo, podem acabar expressando essa necessidade por meio de atitudes reprováveis. Nesse contexto, uma boa relação entre a família e a escola é capaz de interromper esse ciclo. Ao se sentir acolhido e apoiado em suas atividades, em casa e na instituição de ensino, o aluno abandonará aquele comportamento e passará a ter mais foco, respeitando os momentos de aula.

5. Estímulo ao desenvolvimento cognitivo e social

É na infância que o desenvolvimento cognitivo ocorre de forma mais intensa. Isso porque, nesse período, o cérebro está em evolução, formando novas sinapses, ou seja, transmitindo impulsos nervosos entre neurônios intensamente. Também é nesse período que o indivíduo começa a compreender a existência do outro e aprende a conviver com as diferenças.

Portanto, é fundamental compreender isso e estimular esses aspectos. Tal pode ser feito em casa, a partir do incentivo a atividades lúdicas nos momentos de lazer, além da ajuda nas tarefas escolares, e pelo ensinamento sobre convivência e respeito ao outro. Gestos como esses ajudam a criança a ter um melhor desenvolvimento nos estudos e a respeitar os colegas e professores.





NOTÍCIAS

NOVOS CAPS

Nos dias 22, 23 e 24 de março de 2023, em Brasília/DF, a servidora Maria José Rassele Soprani, diretora do Colégio de Aplicação Criarte/Ufes (CAp Criarte/Ufes), participou da 1ª reunião ordinária do Conselho Nacional dos Dirigentes das Escolas de Educação Básica das Instituições Federais de Ensino Superior (CONDICAp). O Colégio de Aplicação Criarte/Ufes passou a integrar este Conselho a partir da publicação da Portaria N° 694, de 23 de setembro de 2022, a qual altera a Portaria MEC N° 959, de 27 de setembro de 2013, que trata sobre os Colégios de Aplicação vinculados às Universidades Federais. A participação na 1ª reunião ordinária do CONDICAp, possibilitou conhecer e trocar experiências com os demais Colégios de Aplicação que estão vinculados à referida portaria. Foram pauta deste encontro os aspectos orçamentários dos Colégios de Aplicação, a articulação e mobilização nacional para deliberar sobre os encaminhamentos (atendimento especial, acesso e permanência, criação de novos GTs, etc.) e as perspectivas de ingresso na matriz orçamentária dos novos Colégios de Aplicação, de modo a garantir orçamento para os novos Colégios, no ano de 2024; os parâmetros e recursos para assistência estudantil; e a formação inicial e continuada de professores.





NOTÍCIAS

ARTISTA BRUNO BISSOLI- PAI DA AYLA DO G4V



"Acompanho o trabalho do Criarte há um bom período, e sempre me encantou a diversidade e quantidade de projetos que são realizados na instituição. Agora com minha pequena tendo a oportunidade de iniciar-se no mundo acadêmico tendo este potente espaço de formação como base, me vi, como pai e cidadão que também passou pelo campus da UFES, na oportunidade de deixar uma pequena contrapartida através de ações artísticas em âmbito escolar.

A primeira que entregamos, com apoio e aprovação da equipe escolar, foi o painel para a fachada do colégio.

Um mural que busca ilustrar o projeto de educação ambiental "Brincar com a Natureza", onde a flora e fauna do campus é representada.

A pintura além dos seus aspectos emocionais, possibilita as crianças a noção de preservação, tanto no tema ambiental, como no sentido patrimonial do espaço.

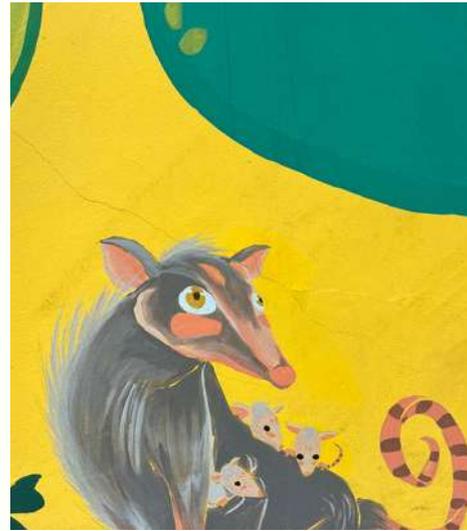
Fique atento aos próximos passos que ainda teremos no decorrer do ano. Duas ações realizadas através da pintura, uma sobre segurança alimentar e outra sobre a difusão da cultura da paz. Vamos juntxs!"

(Bruno Bissoli)

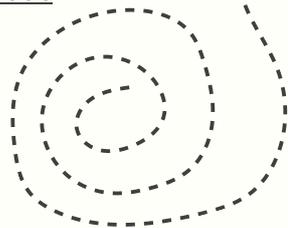


NOTÍCIAS

FLORA E FAUNA DO CAMPUS



CONHEÇA MAIS ALGUNS
TRABALHOS DO ARTISTA



 (27) 99202-3110



NOTÍCIAS

DOAÇÃO DE LIVROS PARA NOSSA BIBLIOTECA

Este ano estamos repetindo a campanha de doação de livros para a biblioteca do Cap Criarte! Está sendo um sucesso novamente, com muitas doações.

18 de Abril



Dia do Livro Infantil

Em Abril, vamos incentivar a doação de livros infantis para enriquecer o acervo da Biblioteca do CAP Criarte. As doações podem ser entregues na recepção.

Juntos podemos formar uma geração de leitores!



**AS CRIANÇAS ESTÃO MUITO EMPOLGADAS FAZENDO SUAS DOAÇÕES PARA A ESCOLA!
A HELENA DICBERBER BONDI (ALUNA DO G5V) DOOU UMA CAIXA DE LIVROS!**





SAÚDE E BIOSSEGURANÇA

CRIANÇA DOENTE PODE IR A ESCOLA?

É de extrema importância ligar o alerta e saber quando não levar as crianças ao ambiente escolar. Caxumba, sarampo e gripes são doenças muito comuns entre crianças. Isso porque esses espaços reúnem muitas pessoas, entre estudantes e educadores, tornando fácil a proliferação de alguns microrganismos causadores de doenças.

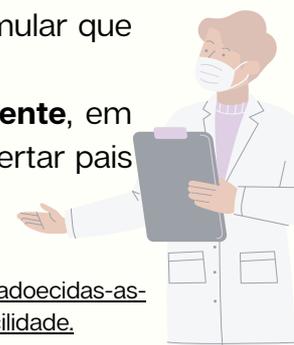
É uma responsabilidade dos pais e familiares não enviar o filho à escola caso apresente qualquer sintoma como febre, tosse, espirro, coriza, dor no corpo, perda de paladar, dor de cabeça, conjuntivite, vômito ou diarreia. Mesmo que seu filho tenha **rinite ou asma**, ele não deve comparecer à escola nos dias em que estiver em crise ou adoecido.

Todas as viroses como gripe, varicela, caxumba, diarreia viral, meningite são comuns em ambientes escolares, porque aglomera muitas crianças e podem ser transmitidas com facilidade. A caderneta de vacinação sempre atualizada pode proteger esse ambiente e as crianças das viroses. Além disso, há épocas mais propícias à disseminação de viroses como as transições de clima: no Nordeste, inverno e verão. A troca brusca de clima e aglomeração de ambientes fechados são fatores que facilitam a proliferação das viroses. Atualização da vacinação dos filhos é a melhor prevenção de doença graves para essa idade. Além disso, medida de proteção individual pode diminuir transmissão.

MEDIDAS DE PREVENÇÃO

Além da vacinação, existem outras medidas preventivas que podem ser adotadas tanto pelos pais quanto pela própria escola. Elas incluem: higienização das mãos; etiqueta respiratória, que é quando você usa um lençinho descartável ou a parte interna do braço para cobrir o nariz e a boca ao tossir ou espirrar; não compartilhar alimentos nem material escolar ou objetos de uso pessoal; tentar manter os ambientes bem ventilados; higienizar frequentemente o local, inclusive as carteiras dos alunos; e, principalmente, estimular que os pais não levem o aluno doente para a escola.

Também é de bom tom que os pais **avise à escola caso o filho esteja doente**, em especial se estiver diagnosticado com alguma doença contagiosa. Isso ajuda a alertar pais e educadores para sintomas semelhantes em outros alunos.





SAÚDE E BIOSSEGURANÇA

VACINAÇÃO INFANTIL CONTRA COVID

A vacinação infantil contra a covid-19 é dividida por faixa etária.

Crianças de 6 meses a 4 anos e 11 meses recebem a Pfizer Baby. Neste caso, são três doses, com intervalo de 4 semanas entre as 2 primeiras e de oito semanas entre a segunda e a terceira. As crianças de 3 e 4 anos que tomaram duas doses de CoronaVac devem receber uma dose de reforço, com o imunizante Pfizer Baby, quatro meses após a segunda dose.

Crianças de 5 anos a 11 anos recebem a vacina Pfizer Pediátrica. O esquema básico é de duas doses, com intervalo de 21 dias. Já o reforço (terceira dose) deve ser aplicado quatro meses após a segunda dose.

Para mais informações, procure a equipe do local de vacinação e lembre-se que é obrigatório apresentar a comprovação da vacina ou uma declaração para o Cap Criarte.

Fonte: www.saude.df.gov.br/vacinacao-infantil-contra-a-covid-19

COMPROVANTE DE VACINAÇÃO/VACINAÇÃO COVID

O Colégio de Aplicação/Ufes é uma unidade federal de Educação Infantil que funciona dentro da universidade. Dessa forma, segue as resoluções internas da UFES. Assim, a comprovação do esquema vacinal primário completo contra a Covid-19, de acordo com a previsão do Plano Nacional de Operacionalização da Vacinação contra a Covid-19, é obrigatória para o acesso às dependências da Ufes

A Resolução nº/2022-Ufes/Conselho Universitário traz o seguinte:

Art. 4º A comprovação do esquema vacinal primário completo contra a Covid-19, de acordo com a previsão do Plano Nacional de Operacionalização da Vacinação contra a Covid-19, é obrigatória para o acesso às dependências da Ufes, para todos(as) os(as):

- I - servidores(as) públicos(as) efetivos(as) e temporários(as);
- II - empregados(as) públicos(as);
- III - trabalhadores(as) terceirizados(as) e prestadores(as) de serviços;
- IV - estagiários(as);
- V - **estudantes**;
- VI - participantes de projetos de pesquisa e extensão;
- VII - participantes de eventos promovidos pela Ufes ou por qualquer outra entidade, como os culturais, artísticos, esportivos, entre outros.





PROGRAMAÇÃO CULTURAL

BIBLIOTECA PÚBLICA DO ESPÍRITO SANTO



A Biblioteca Pública do Espírito Santo foi fundada em 16 de julho de 1855 e é a quinta biblioteca pública estadual criada no país. Em 1979 foi instalada em sede própria na Praia do Suá. Ocupa uma área edificada de 1.458,5m² e possui 2 pavimentos. Em 17 de dezembro de 2004, pela Lei 7.958, passou a ser denominada Biblioteca Pública Estadual "Levy Cúrcio da Rocha", em homenagem a este historiador capixaba.

O espaço ainda possui banheiros para adultos e crianças, acessibilidade (acessibilidade arquitetônica, acessibilidade instrumental, acessibilidade nas comunicações), elevador, vigilância 24 horas, projetos socioculturais para a comunidade



Localização

- Av. João Batista Parra, número 165 – Praia do Suá
- Vitória/ES – CEP 29052-120
- E-mail: bpes@secult.es.gov.br
- Telefone/WhatsApp: (27) 3137-9351
- Facebook: Biblioteca Pública do Espírito Santo
- Instagram: @bibliotecas.es

Infanto-Juvenil

- Telefone/WhatsApp: (27) 3317-9654
- E-mail: bpes.infantojuvenil@secult.es.gov.br
- Horário de atendimento ao público: 8h às 12h e de 13h às 17h

Horário de funcionamento da BPES

- De segunda a sexta-feira, de 8h às 18h

Agendamento de Visitas e Eventos

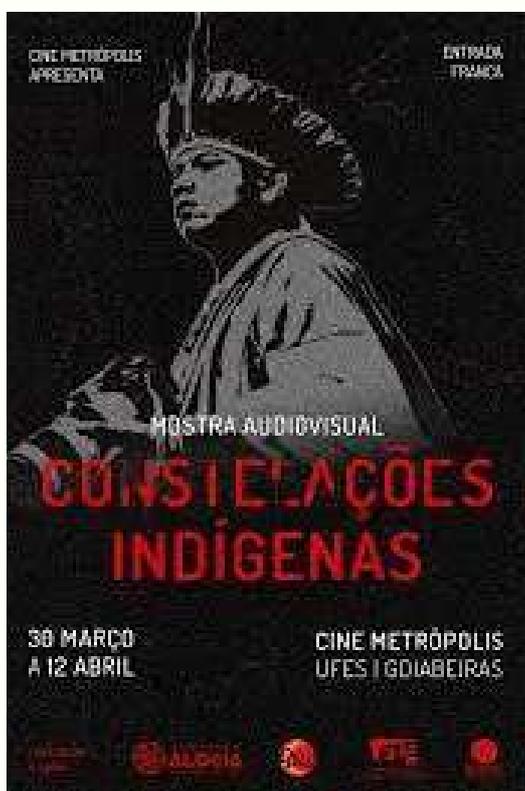
- Telefone/WhatsApp: (27) 3137-9349
- E-mail: difusãocultural.bpes@secult.es.gov.br





PROGRAMAÇÃO CULTURAL

MOSTRA AUDIOVISUAL CELEBRA O ABRIL INDÍGENA NO CINE METRÓPOLIS



A mostra entres os dias 30 de março e 12 de abril, é uma oportunidade única de conhecer a riqueza cultural e as perspectivas dos povos originários, além de incentivar o debate sobre a importância da valorização e preservação de suas tradições. **A entrada é franca em todas as sessões.**

Durante duas semanas serão exibidos filmes de variados formatos, como curtas, médias e longas-metragens, documentários e ficções, que exploram aspectos históricos, cosmologias, resistências e as diversas formas de ativismo político e audiovisual dos povos indígenas brasileiros.

A mostra na sala de cinema da Ufes também apresenta a pré-estreia nacional do filme infanto-juvenil "Para'i", que acompanha uma jovem guarani que, ao encontrar um milho guarani tradicional, como ela nunca havia visto, começa a questionar sua identidade e tenta entender seu lugar no mundo.

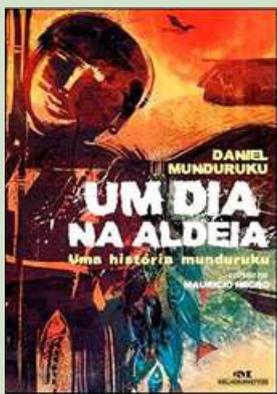
Horários: <https://cinema.ufes.br/mostra-constelacoes-indigenas>



PROGRAMAÇÃO CULTURAL

INDICAÇÃO DE LEITURA SOBRE OS INDÍGENAS

Em abril há várias datas comemorativa, entre elas, no dia 19 é comemorado o dia dos indígenas, além do dia 22 que se é comemorado o descobrimento do Brasil. Por isso, reunimos indicações de leitura para os pequenos acerca dessas temáticas e com o fim de homenagear as raízes do povo brasileiro. Confira!

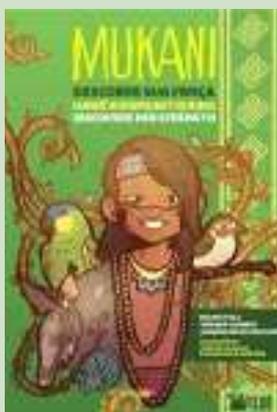
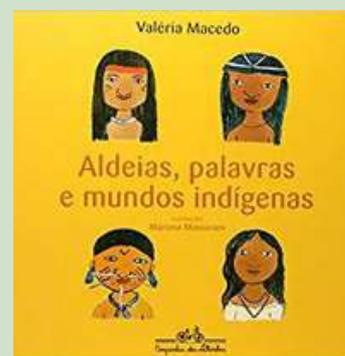


“Um dia na aldeia”, Daniel Munduruku e Mauricio Negro (Melhoramentos)

A obra mostra um dia na vida de um menino indígena da etnia Munduruku: o que ele faz durante o dia, como brinca com os amigos, como caça, pesca e ainda como se relaciona com os outros membros da comunidade. Traz glossário e mostra algumas curiosidades dos próprio Munduruku.

“Aldeias, palavras e mundos indígenas”, Valéria Macedo e Mariana Massarani (Companhia das Letrinhas)

Yano, Ẽjcre, Üne, Oo – por incrível que pareça, essas quatro palavras significam a mesma coisa. Representam, na língua de quatro povos indígenas diferentes (os Yanomami, os Krahô, os Kuikuro e os Guarani Mbya), o vocábulo casa. Através delas e de muitas outras palavras, neste livro o leitor é convidado a conhecer um pouco da vida e dos costumes desses grupos: onde moram, como se enfeitam, suas festas, sua língua.



“Mukani descobre sua força”, Renata Tolli, Vinícius Galhardo e Acelino Huni Kuĩ (inVerso)

O livro aborda a questão da biodiversidade, focado no resgate da floresta amazônica e no resgate da cultura dos povos originários. Embalado numa história fictícia, tem como mote principal o idioma Huni Kuin, despertando o interesse de toda família, não apenas ao público infantojuvenil.

Fonte: <https://lunetas.com.br/livros-sobre-culturas-indigenas/>

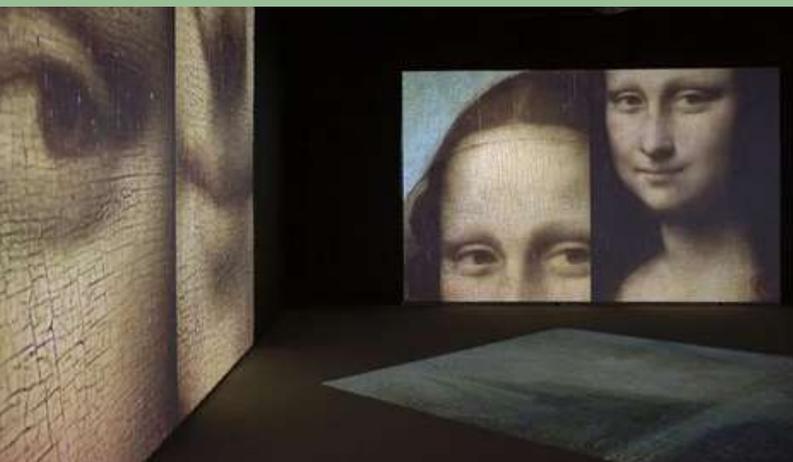


PROGRAMAÇÃO CULTURAL

EXPOSIÇÃO: “O EXTRAORDINÁRIO UNIVERSO DE LEONARDO DA VINCI”



A exposição é uma realização do Museu Vale, com patrocínio do Instituto Cultural Vale por meio da Lei Federal de Incentivo à Cultura, e será apresentada na Cidade da Inovação do Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes), em Vitória, prometendo uma experiência imersiva pela vida e obra do maior gênio do Renascimento, com o objetivo de apresentar o processo criativo do artista italiano, por meio de recursos tecnológicos, objetos, painéis e ambientes audiovisuais. Com aproximadamente mil metros quadrados e nove áreas expositivas, a mostra poderá ser visitada gratuitamente.



- **Data:** de 8 de março a 30 de abril de 2023.
- **Local:** Cidade da Inovação do Ifes - Avenida Anísio Fernandes Coelho, nº 1260 – Jardim da Penha – Vitória (ES)
- **Visitações:** terça a sexta-feira, das 8h às 17h (início da última sessão às 16h), e aos sábados e domingos, das 10h às 18h (início da última sessão às 17h)
- **Agendamento gratuito no site:** www.museuvale.com



Agendamento gratuito: www.museuvale.com



LANCHEIRA SAUDÁVEL

PASTA DE INHAME



INGREDIENTES

- 500 g de inhame
- 2 colheres de sopa de azeite extra virgem
- 1/2 limão tahiti
- 1 dente de alho
- sal e pimenta do reino a gosto

MODO DE PREPARO

1. Cozinhe o inhame descascado na panela de pressão por cerca de 15 minutos, até que ele fique bem macio.
2. Espere esfriar e coloque o inhame cozido cortado em pedaços no liquidificador.
3. Adicione o azeite, o limão, o sal, o alho e bata por cinco minutos.
4. Sua pastinha de inhame está pronta para uso! Ela fica ótima no pão francês integral, torradas, bisnagas e também pode ser usada em outras receitas.



O conteúdo da seção "Lancheira Saudável" é desenvolvido pelo projeto de Nutrição coordenado pelos professores José Luiz Marques Rocha e Daniela Alves.



ANIVERSARIANTES



ROSELI 16/04



DÉBORA 27/04



ANIVERSARIANTES (CRIANÇAS)

02/04

Melissa G4V

06/04

Benjamim G3M

09/04

Manassés G3M

14/04

Lucas Eduardo G4M

13/04

Isabella G2M

19/04

Catharina G3V

01/04

Bernardo G4M

25/04

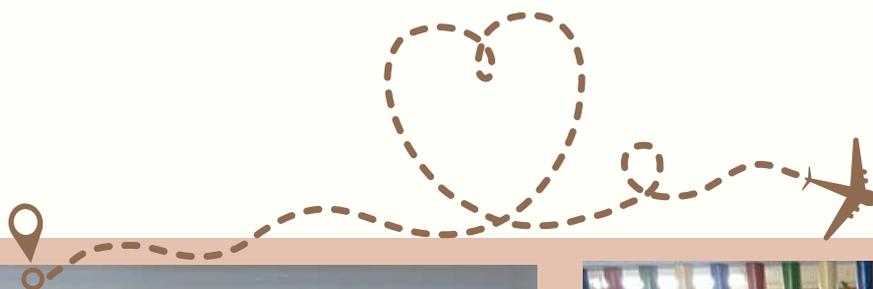
Maria Helena G4V





GALERIA DE FOTOS

**CELEBRANDO A NOVA FASE DA VIDA DA COLEGA QUE SE APOSENTOU!
LAURENITA PEREIRA MARTINHO**



**AGRADECEMOS TODO O TEMPO QUE PASSOU CONOSCO, CONTRIBUINDO
E DEIXANDO SUA MARCA NA HISTÓRIA DO CAP CRIARTE!**



GALERIA DE FOTOS

MARIA LUIZA DAMIANI, MÃE DA CECÍLIA, CONTANDO ESTÓRIA PARA AS CRIANÇAS DO GRUPO 5V.



ANIVERSARIANTES DO MÊS - MATUTINO/VEPERTINO



APEAC

ASSOCIAÇÃO DE PAIS, EDUCADORES E AMIGOS DA CRIARTE

Associação de pais, educadores e amigos do CEI - APEAC está trabalhando para sua oficialização e juntamente com a direção e conselho deliberativo, colaboram para que esta instituição seja a melhor para suas crianças. As doações feitas à Apeac são usadas para, além do pagamento de passagens dos professores voluntários, em consertos emergenciais; para a compra de alguns materiais e solução de necessidades urgentes.

Toda ajuda/doação é bem-vinda!

Colabore para a elaboração do Estatuto e registro da Associação de Pais e Amigos do CEI. Para doações voluntárias use o QRcode ou a chave **Pix:apeac.criarte.ufes@gmail.com**



REALIZAÇÃO EQUIPE DE CRIAÇÃO E PESQUISA:

MARIA JOSÉ RASSELE SOPRANI
FLÁVIA AMORIM SPERANDIO
AÍRYS MORAES PELISSARI
GISLANY BUSTAMONTE
THAIS CHISTÉ

COORDENAÇÃO:

FLÁVIA AMORIM SPERANDIO
MARIA JOSÉ RASSELE SOPRANI

CRIARTE
COLÉGIO DE APLICAÇÃO
CENTRO DE EDUCAÇÃO - UFES



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO ESPÍRITO SANTO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
COLÉGIO DE APLICAÇÃO CRIARTE/UFES
DÚVIDAS OU SUGESTÕES?

ENTRE EM CONTATO: PEDAGOGICO.CRIARTE@UFES.BR