



CADERNO DA FAMÍLIA

Jornal Mensal do CAP Criarte



IGUALDADE DE GÊNERO

O Dia Internacional da Mulher foi oficialmente criado pela ONU (Organização das Nações Unidas) em 1977. No entanto, o dia 8 de março já era utilizado por movimentos femininos como uma data para celebrar a luta pelos direitos das mulheres desde o início do século 20.

Vários eventos influenciaram a criação da data, mas dois entre eles são lembrados como determinantes para sua oficialização.

O primeiro - o incêndio na fábrica de roupas Triangle Shirtwaist, em Nova York, em 1911 - foi uma tragédia que levou às capas dos jornais as terríveis condições de trabalho a que as mulheres eram submetidas. Foi o mais mortal acidente industrial da cidade de Nova York, matou 146 pessoas; 23 homens e 123 mulheres.

O segundo - um marco da História Contemporânea, a marcha das mulheres russas por pão e paz em 1917 - iniciou uma revolução de efeitos globais que reverberam até hoje.

ALGUNS DESTAQUES DESTA EDIÇÃO

NOTÍCIAS DO COLÉGIO DE
APLICAÇÃO CRIARTE/UFES

VAGAS DE ESTÁGIO NO
CAP

REUNIÃO DOS DIRETORES DE
COLÉGIOS DE APLICAÇÃO EM
BRASÍLIA

PROGRAMAÇÃO CULTURAL

GALERIA DE FOTOS

5 IGUALDADE DE GÊNERO










Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas



Com intenção de contribuir para a igualdade de gênero, a ONU (Organização das Nações Unidas) apresenta entre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) no Brasil o que é necessário que para nos levar a alcançar essa meta. Confira a seguir:



Objetivo 5. Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas

-  5.1 Acabar com todas as formas de discriminação contra todas as mulheres e meninas em toda parte
-  5.2 Eliminar todas as formas de violência contra todas as mulheres e meninas nas esferas públicas e privadas, incluindo o tráfico e exploração sexual e de outros tipos
-  5.3 Eliminar todas as práticas nocivas, como os casamentos prematuros, forçados e de crianças e mutilações genitais femininas
-  5.4 Reconhecer e valorizar o trabalho de assistência e doméstico não remunerado, por meio da disponibilização de serviços públicos, infraestrutura e políticas de proteção social, bem como a promoção da responsabilidade compartilhada dentro do lar e da família, conforme os contextos nacionais
-  5.5 Garantir a participação plena e efetiva das mulheres e a igualdade de oportunidades para a liderança em todos os níveis de tomada de decisão na vida política, econômica e pública
-  5.6 Assegurar o acesso universal à saúde sexual e reprodutiva e os direitos reprodutivos, como acordado em conformidade com o Programa de Ação da Conferência Internacional sobre População e Desenvolvimento e com a Plataforma de Ação de Pequim e os documentos resultantes de suas conferências de revisão
-  5.a Realizar reformas para dar às mulheres direitos iguais aos recursos econômicos, bem como o acesso a propriedade e controle sobre a terra e outras formas de propriedade, serviços financeiros, herança e os recursos naturais, de acordo com as leis nacionais
-  5.b Aumentar o uso de tecnologias de base, em particular as tecnologias de informação e comunicação, para promover o empoderamento das mulheres
-  5.c Adotar e fortalecer políticas sólidas e legislação aplicável para a promoção da igualdade de gênero e o empoderamento de todas as mulheres e meninas em todos os níveis

DIFERENTES MODOS DE SER MENINA E DE SER MENINO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Corroborando ainda sobre a igualdade de gênero, o artigo escrito pelas professoras Zínia Fraga Intra e Ivone Martins de Oliveira proporciona a reflexão sobre os "Diferentes modos de ser menina e de ser menino na educação infantil".

O trabalho que gerou o artigo visou compreender a constituição do eu entre meninas e meninos na Educação Infantil. Diante da indagação sobre quais aspectos interferem no desenvolvimento infantil, o estudo buscou na abordagem histórico-cultural elementos para essa reflexão. Baseou-se, sobretudo em Vigotski e Wallon, que consideram a constituição do sujeito como um processo social e histórico. A pesquisa constituiu-se em um estudo de caso de uma turma de crianças de cinco a seis anos de uma unidade de Educação Infantil, no município de Vila Velha/ES. As análises priorizaram a interação entre as crianças, com enfoque nos modos de ser menina e ser menino nas relações com os outros; os diferentes papéis assumidos pelas crianças; e os conflitos gerados nessa interação. A pesquisa evidenciou a importância do papel mediador do professor nas interações entre as crianças, proporcionando-lhes maior riqueza de possibilidades de vivenciar novos papéis e de questionar e refletir sobre valores e padrões cristalizados.

CONFIRA ABAIXO UM TRECHO RETIRADO DO ARTIGO



"Enfocamos os modos de ser menina e de ser menino na turma do Jardim II e constatamos que essa constituição se entrecruza com os outros diferentes modos de ser. A família, a mídia, a professora, os colegas da turma, vão configurando diferentes modos de ser menina e de ser menino na sociedade ocidental. Nesse caminho pelo qual nos tornamos homens e mulheres, vários papéis/posições vão nos sendo atribuídos ao longo de nossas vidas. Muitas vezes, esse caminho é cercado de conflitos oriundos de uma busca por diferenciarmo-nos dos outros e de afirmarmos o próprio eu. A partir da análise dos resultados, percebemos que a escola é parte importante nesse processo, pois contribui para essa constituição, reforçando práticas culturais ou problematizando determinados e diversos modos de ser menina e menino."

VOCÊ PODE LER O ARTIGO COMPLETO CLICANDO [AQUI](#)



Fontes: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs/5>
<http://m.acervo.estadao.com.br/noticias/acervo,8-de-marco-como-surgiu-o-dia-internacional-da-mulher,70004001064,0.htm>



NOTÍCIAS

REUNIÕES COM FAMÍLIAS

Neste mês de março teremos as reuniões presenciais com as famílias. As reuniões se realizarão entre 27 a 31 de março no respectivo turno da criança.

Todas as turmas terão aulas normais, inclusive no dia agendado para a reunião da turma.



Conforme consta em nosso PPP, esse momento das reuniões de março tem como objetivo "(...) apresentação da proposta de trabalho: delineações de temática(s) para o projeto de sala, rotina escolar, objetivos estabelecidos para diferentes contextos entre outros." (p. 150).



[CLIQUE PARA ACESSAR](#)

MATUTINO

27/03, segunda-feira - G4M
 28/03, terça-feira - G3M
 29/03, quarta-feira- G5M
 30/03, quinta-feira - G2M

VESPERTINO

27/03, segunda-feira - G4V
 28/03, terça-feira - G5V
 29/03, quarta-feira G3V

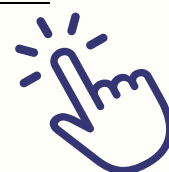


NOTÍCIAS

EDITAL DE ESTÁGIO NO CAP CRIARTE

O CAP CRIARTE ESTÁ COM VAGAS PARA ESTÁGIO NÃO OBRIGATÓRIO, AS **INSCRIÇÕES** SÃO DO DIA **13 A 17/03/2023** PELO SITE DA PROGEP.

FIQUEM ATENTOS AO PRAZO E AOS PRÉ-REQUISITOS A VAGA!




Estágio

Seleção de **estagiários** para atuarem no Colégio de Aplicação Criarte/Ufes.

Inscrição: de 13/03 a 17/03/2023, pelo link ou Qrcode:

[Editais nº 49 a 53/2023-Progep - Estágio não obrigatório | Progep \(ufes.br\)](#)

Requisitos: estudante de Pedagogia, Música, Artes Visuais e Letras (Licenciatura).










NOTÍCIAS

NOVAS AQUISIÇÕES

O Colégio de Aplicação Criarte/Ufes é um órgão suplementar do Centro de Educação da UFES e como ainda não possui recurso próprio, sua manutenção é provida tanto pelo orçamento destinado ao CE quanto pela própria universidade. Assim, sempre solicitamos o que se faz necessário para o funcionamento e manutenção do CAP à universidade, e essa deve atender aos trâmites legais vigentes para viabilizar as compras dos bens e serviços públicos.

Todo ano fazemos uma listagem de bens a serem adquiridos, porém não temos a certeza de quando e se seremos contemplados na compra daquele ano.

Há tempos esperávamos pelas geladeiras, freezers e bebedouros que acabaram de chegar! Recebemos, ainda, novos aparelhos de ar condicionado e aguardamos sua instalação.



PARTICIPAÇÃO EM REUNIÃO DA CONDICAP

Os Colégios de Aplicação foram convidados, pelo Ofício N° 001/2023 do Conselho Nacional dos Dirigentes das Escolas de Educação Básica das Instituições Federais de Ensino Superior(CONDICAp) para a 1ª Reunião Ordinária de 2023. As reuniões se realizarão nos dias 22, 23 e 24 de março de 2023, das 8:30h às 17:00h, na Sede da ANDIFES, em Brasília/DF.

A direção do CAP Criarte/Ufes estará presente!

VAMOS BRINCAR: CADERNO DE FUNDAMENTOS E ATIVIDADES LÚDICAS INCLUSIVAS PARA CRIANÇAS DE 3 A 6 ANOS (VOLUME 2)

Caderno de atividades na forma e-book, organizado pelos professores José Francisco Chicon, Maria das Graças Carvalho Silva de Sá e Gabriela de Vilhena Muraca, a partir da experiência do projeto do LAEFA durante a pandemia.



NOTÍCIAS

PROJETOS NO CAP CRIARTE NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2023

Reafirmando sua condição de Colégio de Aplicação cuja premissa é aprimorar o ensino e estimular a pesquisa de novas práticas pedagógicas, o estágio e a formação de professores, o CAP Criarte desenvolverá os seguintes projetos (até o momento).

O PaEPE I é direcionado à monitoria e ao apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão realizadas pelas diferentes unidades acadêmicas da Ufes. Já o PaEPE II visa dar suporte e assessoramento para a inclusão e a acessibilidade digital de estudantes, técnicas, técnicos, professoras e professores no desenvolvimento das atividades administrativas, acadêmicas e curriculares do Ensino-Aprendizagem Remoto Temporário e Emergencial (Earte) durante a pandemia de covid-19.

Brincando com a Natureza no Colégio de Aplicação Criarte/Ufes - PAEPE I

Coordenação:

Prof^a Dr^a Larissa Ferreira Rodrigues Gomes
Doutorando João Moreira Dutra Filho

Monitores:

Klemyr Fabrício Pianca Silva Moares
Sthefany Furtado da Costa



Larissa



João



Klemyr



Sthefany

Práticas Pedagógicas Inclusivas no Colégio de Aplicação Criarte/Ufes - PAEPE I

Coordenação:

Prof^a Dr^a Larissa Ferreira Rodrigues Gomes
Ms. Maria José Rassele Soprani

Monitores: Sabrina Soares Valdo, Mariana Bittar Leite, Aline Silva Monteiro, Beatris Mosca Zorzanelli e Lívia Silveira Pereira



Larissa



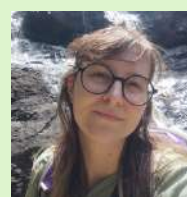
Maria José
(Zezé)



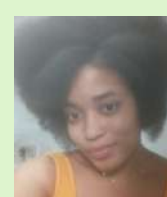
Sabrina



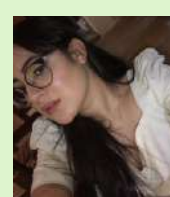
Mariana



Beatris



Aline



Lívia



NOTÍCIAS

PROJETOS NO CAP CRIARTE NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2023

No Mundo Encantado da Leitura - PROEX

Coordenação:

Ms Maria José Rassele Soprani

Ms Lorrana Nobre

Voluntárias:

Cleidiane Osório dos Santos

Heloisa Carlesso Trassi Feghali

Rosely Santos Pereira dos Santos



Lorrana



Maria José
(Zezé)



Heloísa



Rosely



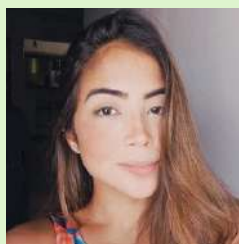
Cleidiane

LAEFA- Brinquedoteca: Aprender Brincando - PROEX

Coordenação: José Francisco Chicon e Maria das Graças Silva de Sá
Atendimento às segundas-feiras ao Grupo 4 e 5 vespertino.

Apoio ao Uso de Ferramentas Digitais - PAEPE II

Monitoras: Aírys Moraes Pelissari, Thais Chisté e Gislany Bustamante da Silveira.



Aírys



Thais



Gislany



NOTÍCIAS

EVENTO PRESENCIAL
Auditório do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFES (PPGE/UFES)

UFES

Política de Internacionalização PPGE/UFES

16 e 20 de MAR 2023



Primeiro dia 16 / 03

Tema
El ethos de la privatización en contextos postcoloniales: Estado, educación y actores privados

19h

Prof. Dr. Mauro Carlos Moschetti
(Universidade Autônoma de Barcelona)

Realização:   Apoio:  **UAB**
Universitat Autònoma de Barcelona

EVENTO PRESENCIAL
Auditório do Programa de Pós-Graduação em Educação da UFES (PPGE/UFES)

UFES

Política de Internacionalização PPGE/UFES

16 e 20 de MAR 2023



Segundo dia 20 / 03

Tema
Nuevos esquemas de rendición de cuentas en educación: Diseños participativos y accountabilities

09:30h

Prof. Dr. Mauro Carlos Moschetti
(Universidade Autônoma de Barcelona)

Realização:   Apoio:  **UAB**
Universitat Autònoma de Barcelona



CE
Esta
de conversas

com Negra Luz apresentando
O LIVRO DE MAR E DE TEMPO

31/03/2023, 16 HORAS,
BIBLIOTECA SETORIAL DO CE

Negra Luz

O LIVRO DE MAR E DE TEMPO





SAÚDE E BIOSSEGURANÇA

CALENDÁRIO VACINAL 2023

Com planejamento prévio dividido em cinco etapas, o calendário vacinal também prevê imunização contra a gripe antes do inverno, quando há aumento de casos, e ações de multivacinação contra poliomielite e sarampo nas escolas. Com quedas nos índices de cobertura vacinal, doenças já erradicadas como a poliomielite, que não atingem a meta de 95% do público vacinado desde 2015, podem voltar a aparecer e colocar em risco uma população inteira.

O calendário vacinal de 2023 seguirá da seguinte maneira: Crianças maiores de 6 meses até adolescente de 17 anos serão contemplado na etapa 3 de vacinação contra covid-19. Já a etapa 4 que se inicia em abril, contemplará crianças de 6 meses a 4 anos para vacinação contra influenza. A etapa 5 consistirá em um multivacinação de poliomielite e sarampo com início em maio.



ETAPA 3 (MARÇO): INTENSIFICAÇÃO DA VACINAÇÃO DE COVID-19 ENTRE CRIANÇAS DE 6 MESES E ADOLESCENTES DE 17 ANOS



ETAPA 4 (ABRIL): VACINAÇÃO DE INFLUENZA ENTRE CRIANÇAS DE 6 MESES A 4 ANOS



ETAPA 5 (MAIO): MULTIVACINAÇÃO DE POLIOMIELITE E SARAMPO NAS ESCOLAS

CONFIRA [AQUI](#) MAIS AS ETAPAS E CONTEMPLADOS NO ESQUEMA DE VACINAÇÃO

Fontes: <https://lunetas.com.br/calendario-vacinal-2023-confira-como-proteger-a-sua-crianca/>
<https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/noticias/2023/janeiro/ministerio-da-saude-divulga-cronograma-do-programa-nacional-de-vacinacao-de-2023>

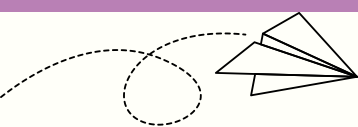
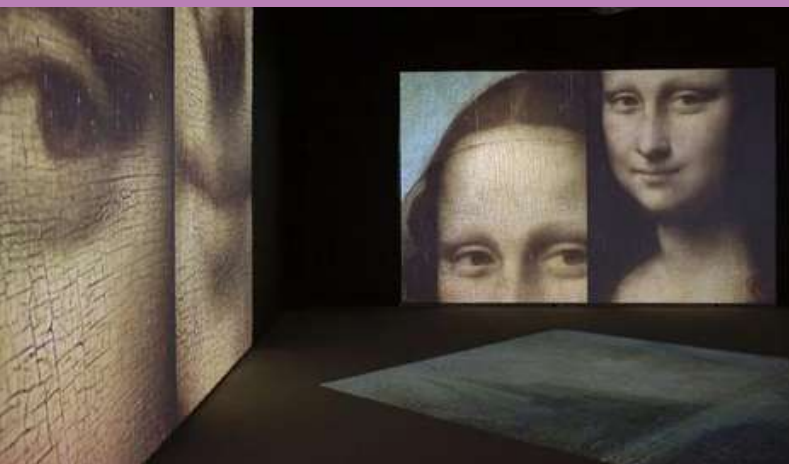


PROGRAMAÇÃO CULTURAL

EXPOSIÇÃO: “O EXTRAORDINÁRIO UNIVERSO DE LEONARDO DA VINCI”



A exposição é uma realização do Museu Vale, com patrocínio do Instituto Cultural Vale por meio da Lei Federal de Incentivo à Cultura, e será apresentada na Cidade da Inovação do Instituto Federal do Espírito Santo (Ifes), em Vitória, prometendo uma experiência imersiva pela vida e obra do maior gênio do Renascimento, com o objetivo de apresentar o processo criativo do artista italiano, por meio de recursos tecnológicos, objetos, painéis e ambientes audiovisuais. Com aproximadamente mil metros quadrados e nove áreas expositivas, a mostra poderá ser visitada gratuitamente.



- **Data:** de 8 de março a 30 de abril de 2023.
- **Local:** Cidade da Inovação do Ifes - Avenida Anísio Fernandes Coelho, nº 1260 – Jardim da Penha – Vitória (ES)
- **Visitações:** terça a sexta-feira, das 8h às 17h (início da última sessão às 16h), e aos sábados e domingos, das 10h às 18h (início da última sessão às 17h)
- **Agendamento gratuito no site:** www.museuvale.com



Agendamento gratuito: www.museuvale.com



PROGRAMAÇÃO CULTURAL

EXPOSIÇÃO EM HOMENAGEM ÀS CIENTISTAS BRASILEIRAS



Como forma de homenagear e celebrar a memória das pesquisadoras brasileiras ocorrerá a exposição na Biblioteca Central da Ufes (campus de Goiabeiras), organizada em parceria com o Laboratório de Ensino de Biologia (LEB) da Universidade.

A mostra trará nomes de 18 mulheres que contribuíram para o progresso da ciência no Brasil. Niède Guidon, conhecida principalmente pelo trabalho de preservação do Parque Nacional da Serra da Capivara (declarado patrimônio cultural da Unesco em 1991), receberá um destaque especial, já que completará 90 anos no próximo dia 12.

O acervo será composto de 18 quadros feitos por estudantes de diversos cursos da Universidade, que colaboraram na escolha das cientistas e os produziram utilizando técnicas variadas de arte. Ao lado de cada obra, um pequeno texto com informações básicas sobre a homenageada ficará disponível juntamente com um QR Code, que irá direcionar os interessados para uma página com mais informações sobre a respectiva pesquisadora.

A exposição ficará aberta ao público entre os dias 8 de março e 30 de abril, com entrada gratuita, de segunda a sexta-feira. O horário de funcionamento será das 7 às 19 horas entre os dias 8 e 17 de março, e das 7 às 21 horas nos dias restantes da exposição.



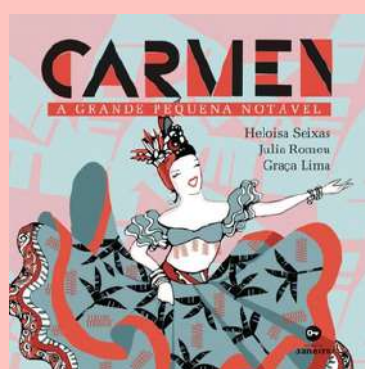
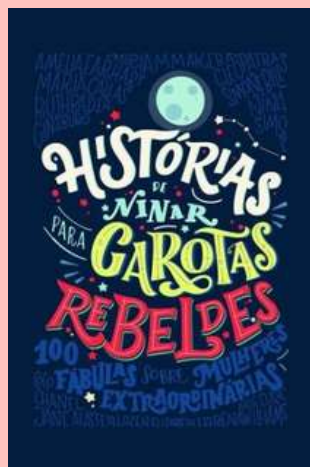
Fonte: <https://www.ufes.br/conteudo/biblioteca-central-da-ufes-recebe-exposicao-em-homenagem-cientistas-brasileiras>



PROGRAMAÇÃO CULTURAL

INDICAÇÃO DE LEITURA SOBRE MULHERES

No dia 8 de março é comemorado o Dia Internacional das Mulheres. A data é importante porque reforça a luta das mulheres por direitos e oportunidades em todo o mundo. Pois então, conheça abaixo 10 livros com mulheres inspiradoras para crianças e descubra por que essas personagens são fundamentais para a construção de uma sociedade melhor!



Fonte: <http://nodeoito.com/livros-infantis-mulheres-reais/>



LANCHEIRA SAUDÁVEL

ESCONDIDINHO COLORIDO

INGREDIENTES PARA O PURÊ DE MANDIOQUINHA (BATATA BAROA):

- 500g de mandioquinha (batata baroa) cozida e amassada
- 2 dentes de alho
- Azeite
- Água
- Sal



MODO DE PREPARO

Refogue o alho no azeite, quando dourar acrescente a mandioquinha e mexa bem. Coloque aos poucos a água até dar ponto de purê, verifique o sal e reserve.

INGREDIENTES PARA O PURÊ DE BRÓCOLIS

- 500g de brócolis cozido e processado com um mix ou liquidificador
- 2 dentes de alho
- Azeite
- Água
- Sal

MODO DE PREPARO

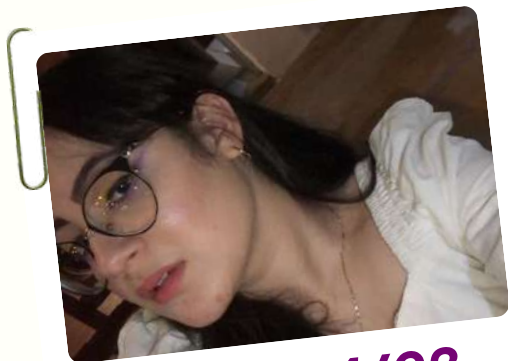
Refogue o alho no azeite, quando dourar acrescente os brócolis e mexa bem. Coloque aos poucos a água até dar ponto de purê, verifique o sal e reserve.



O conteúdo da seção "Lancheira Saudável" é desenvolvido pelo projeto de Nutrição coordenado pelos professores José Luiz Marques Rocha e Daniela Alves.



ANIVERSARIANTES



LÍVIA 04/03



**JOSÉ ARNALDO
11/03**



**FABÍOLA
23/03**



**MARIANA
19/03**



**STEFANY
27/03**





ANIVERSARIANTES (CRIANÇAS)



A comemoração dos aniversariantes do mês de março será no **dia 31, sexta-feira** (e não no dia 30, quinta) devido às reuniões com as famílias.



GALERIA DE FOTOS



ANIVERSARIANTES JAN/FEV - VESPERTINO



ANIVERSARIANTES JAN/FEV - MATUTINO





GALERIA DE FOTOS

DESFILE DO BALINHO A FANTASIA - 17/02



BLOQUINHO



GALERIA DE FOTOS



DESFILE DO BALINHO A FANTASIA - 17/02

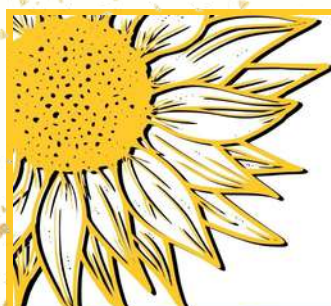




GALERIA DE FOTOS



DIA INTERNACIONAL DAS MULHERES NO CRIARTE



"O GIRASSOL TEM
DOM DE AURORAS"

MANOEL DE BARROS

(e nós achamos que educadoras também têm)

O CAP CRIARTE REAVIVA
A FORÇA DAS MULHERES
08.03.2023



APEAC

ASSOCIAÇÃO DE PAIS, EDUCADORES E AMIGOS DA CRIARTE

Associação de pais, educadores e amigos do CEI - APEAC está trabalhando para sua oficialização e juntamente com a direção e conselho deliberativo, colaboram para que esta instituição seja a melhor para suas crianças. As doações feitas à Apeac são usadas para, além do pagamento de passagens dos professores voluntários, para consertos emergenciais; para a compra de alguns materiais e solução de necessidades urgentes.

Toda ajuda/doação é bem-vinda!

Colabore para a elaboração do Estatuto e registro da Associação de Pais e Amigos do CEI. Para doações voluntárias use o QRcode ou a chave **Pix:apeac.criarte.ufes@gmail.com**



REALIZAÇÃO

EQUIPE DE CRIAÇÃO E PESQUISA:

MARIA JOSÉ RASSELE SOPRANI
FLÁVIA AMORIM SPERANDIO
AÍRYS MORAES PELISSARI
GISLANY BUSTAMONTE
THAIS CHISTÉ

COORDENAÇÃO:

FLÁVIA AMORIM SPERANDIO
MARIA JOSÉ RASSELE SOPRANI

CRIARTE
COLÉGIO DE APLICAÇÃO
CENTRO DE EDUCAÇÃO - UFES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
COLÉGIO DE APLICAÇÃO CRIARTE/UFES
DÚVIDAS OU SUGESTÕES?

ENTRE EM CONTATO: PEDAGOGICO.CRIARTE@UFES.BR