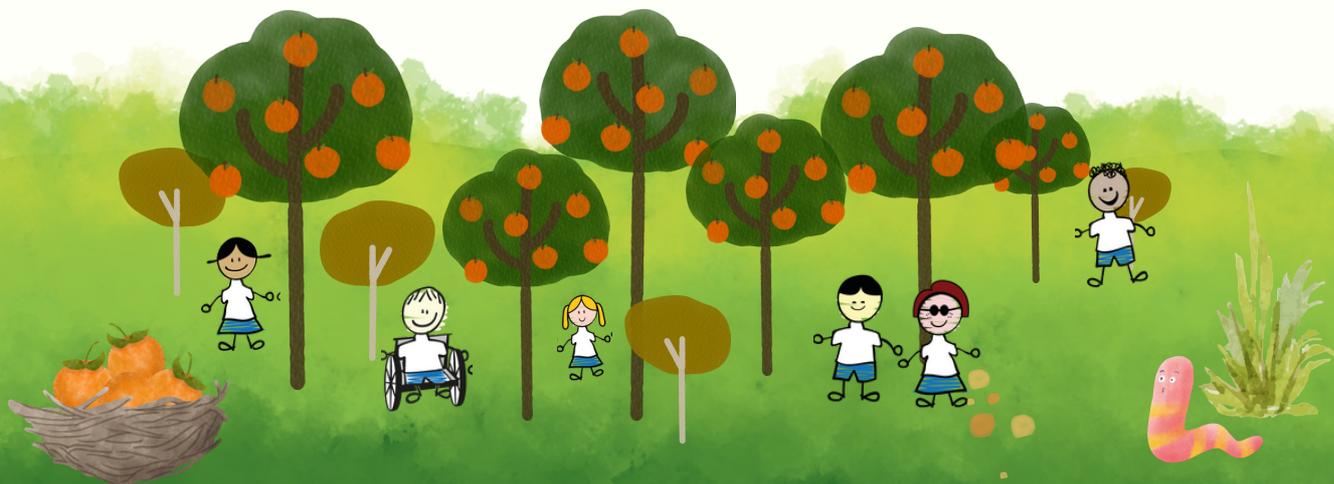




CADERNO DA FAMÍLIA

Jornal Mensal do CAP Criarte



DENTRO DE UM CAROÇO DE LARANJA, DORME UM LARANJAL INTEIRO!

A IMPORTÂNCIA DO ACOLHIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Sabemos que a escola é um momento intenso para os pequenos na educação infantil, seja nos anos iniciais ou na volta às aulas. Afinal, é uma mudança de rotina, um tempo de descobertas e novas experiências fora da zona de conforto que é a casa e a companhia dos responsáveis.

Conforme Fabíola da Costa Farias em seu artigo "Pode entrar a casa é sua! O acolhimento na educação infantil e a relação família-escola", divulgado no Congresso Nacional de Educação de 2015: "O acolhimento na educação infantil é um dos pilares para a construção de uma relação de parceria entre família e escola, além de constituir-se como elemento fundamental na rotina do trabalho pedagógico em diferentes espaços e tempos na educação infantil".

Sendo assim, o acolhimento é um momento para assegurar aos envolvidos que eles terão afeto e cuidado e que eles têm a segurança esperada para atingir objetivos satisfatórios de aprendizagem e convivência.

ALGUNS DESTAQUES
DESTA EDIÇÃO

**LIVRO MUSICAL
"CANTORIA CRIARTEIRA"**

**NOTÍCIAS DO COLÉGIO DE
APLICAÇÃO CRIARTE/UFES**

**NOVIDADES NAS
COMEMORAÇÕES DE
ANIVERSÁRIOS**

Carnaval

GALERIA DE FOTOS

DIFERENÇA ENTRE ACOLHIMENTO E ADAPTAÇÃO

Por mais que seja preciso acolhimento na adaptação, as palavras possuem diferenças entre si. A adaptação diz respeito ao momento em que criança e família começam ou retomam a ida à escola. É o momento em que o pequeno se depara com um ambiente novo, com expectativas sobre o comportamento dos adultos, das outras crianças e até mesmo sobre a forma de se relacionar com os objetos e brinquedos.

A adaptação é um processo individual, pois cada criança possui um tempo específico para sentir confiança e segurança na escola, de ver as semelhanças e diferenças desse lugar com a sua casa e aprender as regras dispostas. A chamada “ansiedade de separação” é comum e natural, e também é uma fase particular. Há meninos e meninas que sofrem mais com esse momento e outros que passam por ele de maneira mais distraída e tranquila.

É em tudo isso que entra o acolhimento. O acolhimento, então, se difere da adaptação porque faz parte dela. Ele diz muito mais respeito ao papel do educador e da escola com criança e família. Trata-se de como o estudante será tratado, fazendo-o se sentir amado e protegido, enquanto a adaptação é um processo construído entre os pares educativos (pais, crianças, professores e escola) para se ajustar no local e rotina novos. [...]

Há [crianças] que possuem rituais para comer, dormir e executar atividades, e todo esse comportamento deve ser compreendido e levado em consideração, ajudando a criança a adaptar-se à nova rotina e respeitando seu tempo e seus limites. Não se deve rotular o estudante por suas características rotineiras, mas, sim, acolher essas manifestações e entender as reações possíveis.

Um exemplo clássico são crianças que possuem dificuldade em se despedir dos pais: não forçar a separação e dar uns minutinhos a mais pode ser uma forma efetiva de acolhimento. Outro exemplo é conversar com os pequenos, acolher seus sentimentos, explicar o motivo de eles estarem ali, o quão benéfica aquela experiência vai ser e quantas coisas legais farão durante o dia. Esse diálogo é de extrema importância e faz diferença.

A FAMÍLIA NO PROCESSO DE ACOLHIMENTO

É muito importante a participação da família nesse momento de adaptação e, também, de acolhimento. A escola precisa estar preparada para dar suporte aos pais e responsáveis que também passam por esse período, assegurando que será algo tranquilo e que podem confiar plenamente na estrutura pedagógica ali presente.

Uma boa comunicação entre responsáveis e escola coopera, e muito, na parte de acolhimento às famílias, construindo uma relação de confiança e clareza, assegurando de que será uma experiência acolhedora aos seus pequenos. Esse tipo de atitude ajuda a gerar menos estresse entre todas as partes envolvidas.

Fonte: poseducao.unisinos.br/blog/acolhimento-educacao-infantil (adaptado)



TEXTO DE BOAS-VINDAS

"QUANDO EU DISSE AO CAROÇO DE LARANJA
QUE DENTRO DELE DORMIA UM
LARANJAL INTEIRINHO,
ELE ME OLHOU ESTUPIDAMENTE INCRÉDULO."
- HERMÓGENES



Por mais batida que esteja a analogia das crianças como sementinhas, por mais antiga que seja a ideia da escola como jardim de infância; por mais *démodé* e baseado em um falso problema¹ que seja o debate *nature x nurture* (inato x adquirido, natureza x cultura), aqui estamos nós corajosamente falando de laranja e laranjal. Falando de pessoas e de caroços. Dentro de cada um deles dormem (e sonambulam, e acordam, e sonham, e vivem) coletivos inteiros. Porque somos seres coletivos. E porque portamos possibilidades incríveis, que só aumentam quando estamos em relação. Relação-laranjal: aquela que não cabe em duas linhas, uma que vai e uma que vem, mas que é um ecossistema complexo e delicioso. Que pode ficar azedo, pequeno, que cresce e que murcha. Uma lagarta que estraçalha as folhas também faz parte desse ecossistema. Como também faz um fungo que se associou às raízes ou aos troncos do pomar. E também nós, transeuntes ou jardineiras, agricultores ou piqueniqueiros. Nós, que podemos escolher se queremos cultivar relações de pisar no chão devagarinho e aprender sobre os gostos das lagartas e dos passarinhos que coabitam nosso mundo-pomar ou se queremos pulverizar agrotóxicos e controlar a produção a qualquer custo.

No nosso pomar, a laranja é dos pássaros, dos jardineiros, das crianças e das lagartas. No nosso pomar, cada caroço vale o cultivo. Cada rega porta carinho e cuidado. Cada poda, cada cheirada de fruta, cada vistoria nas folhinhas novas que apontam no galho. Tudo porta cuidado e responsabilidade. E essas duas coisas precisam de um coletivo inteirinho para se afirmarem. Assim o pomar cria, recria, expande e reinventa o pomar. E o laranjal vai ficando mais colorido e diverso: não só laranja, mas tudo quanto é fruta e bicho e gente.

Cuidemos bem de nossas sementes e dos seus frutos. Cuidemos bem de nosso pomar!

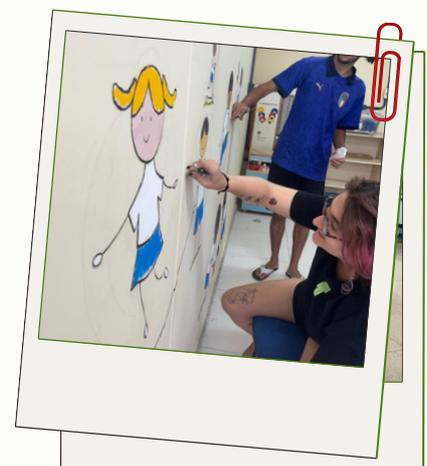
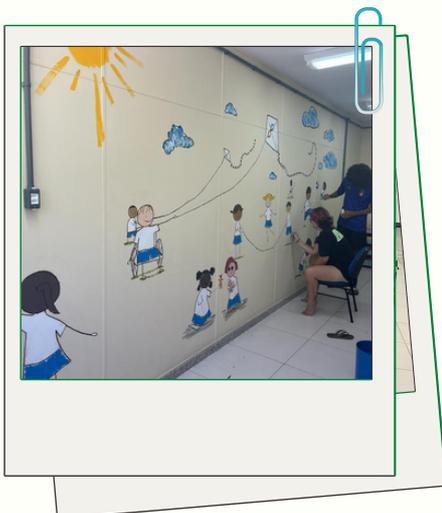
1. BERGSON, Henri. *Memória e vida*. São Paulo: Martins Fontes, 2006.



NOTÍCIAS

REVITALIZAÇÃO DA BRINQUEDOTECA

Os estudantes de artes visuais da Ufes que fazem parte do Programa de Iniciação Científica (2022/2024), Letícia Rassele Soprani e Lucas de Oliveira Rodrigues, se voluntariaram no CAP Criarte/Ufes, durante as férias de janeiro de 2023, para dar vida aos bonequinhos da logo da escola. Planejaram e executaram a pintura do espaço reservado para o funcionamento da brinquedoteca do CAP.





NOTÍCIAS

DOAÇÕES DA APEAC ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DO CAP CRIARTE



Doações da Apeac: caixa de som grande, 2 microfones, 4 caixas de som mini para as salas, relógio, pilhas, tintas para a pintura das cadeiras, mesas e faixa nas salas de aula, painel da brinquedoteca, entre outros.

Doação de uma boneca para cada sala de aula.



Doação de uma composteira doméstica pelo pai do Rafael do G3V.



NOTÍCIAS

LIVRO MUSICAL "CANTORIA CRIARTEIRA"

O livro musical *Cantoria Criarteira* reúne cantigas de infância em uma obra organizada pela professora Alessandra Cypriano com as crianças do Grupo 3 vespertino / 2022 e com a participação das crianças do Grupo 5 vespertino / 2022 em duas faixas.

“A nossa ideia foi produzir um objeto afetivo que abordasse um pouco dos conteúdos trabalhados em 2022 e possibilitasse às crianças o estudo do mundo natural, tomando como ponto de partida os pátios do Criarte como o quintal de cada uma delas, já que os pequenos e pequenas vivenciaram cerca de dois anos de suas vidas praticamente em confinamento em suas casas, em virtude da pandemia da covid-19”, explica a professora Alessandra Cypriano, responsável pelo trabalho.

O livro conta com músicas infantis de várias gerações, como por exemplo: Alface já nasceu, Alecrim dourado, Borboletinha e Borboleta preta, preta, as quais ganharam novos arranjos, produzidos pelos músicos Arthur da Costa e Ivan Batista, estudantes do curso de Música da Ufes. [Ouça todas as faixas no canal do CAP Criarte no Youtube.](#)



"Alecrim, alecrim dourado
Que nasceu no campo
Sem ser semeado
Alecrim, alecrim dourado
Que nasceu no campo
Sem ser semeado"



Fonte: ufes.br/conteudo/criarte-lanca-livro-musical-que-resgata-cantigas-infantis-de-varias-geracoes



NOTÍCIAS

CONHEÇA O LAEFA: LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADO

Já pensou como atividades físicas podem ser adaptadas para promover a integração de pessoas com deficiência? Um projeto da UFES trabalha com grupo de crianças, jovens e adultos, e ainda dedica tempo aos pais e responsáveis por eles.

Saiba o que dizem sobre o **LAEFA**:

"Ele tem brincado melhor, até mesmo com os adulto, ele tem ficado mais perto."

Dayane Alvarenga, mãe do Murilo

"Gustavo tem melhorado muito, tanto na fala como também no desenvolvimento."

Cristiane Pedreira, mãe do Luiz Gustavo

ASSISTIR





SAÚDE E BIOSSEGURANÇA

LAVAGEM NASAL

No meio da alta incidência de doenças respiratórias, principalmente as infecções agudas do trato respiratório superior como resfriados, gripes, infecção na garganta, nariz/seios nasais, é necessário redobrar o cuidado com as vias respiratórias para prevenir e tratar as doenças causadas por vírus ou bactérias que geram o aumento da secreção.

Dessa maneira, conforme estudos, a lavagem contínua é muito eficiente para reduzir a secreção e obstrução nasal, além de reduzir a utilização de medicações descongestionantes, evitar sinusites e aliviar os sintomas das gripes e resfriados.

BENEFÍCIOS DA LAVAGEM NASAL

- O principal mecanismo de ação é a limpeza das cavidades nasais.
- Diminuição da inflamação local.
- Melhora do funcionamento mucociliar.
- Redução do acúmulo de secreção.
- Melhora do fluxo aéreo (pois reduz a quantidade de secreção).
- Melhora da sinusite crônica.



Embora seja um procedimento relativamente simples, ele necessita de técnica adequada pois pode causar eventos adversos como dores no nariz e no ouvido.



SAÚDE E BIOSSEGURANÇA

TÉCNICA DA LAVAGEM NASAL

A lavagem nasal com soro fisiológico deve utilizar um dispositivo que promova pressão, como uma seringa e pode ser realizada a partir de 1 mês de idade quando for necessária com os cuidados abaixo:

- Soro previamente aquecido (testar no antebraço antes de usar)
- Lavagem nasal após o banho: o vapor do banho contribui para fluidificar a secreção
- Abrir a boca da criança para que respire pela boca durante a lavagem nasal
- Dispositivo correto: utilizar o dispositivo mais adequado para idade
- A criança deve estar de pé ou sentada, nunca deitada
- Injetar o soro fisiológico com pressão suave
- Manter a cabeça posicionada para frente e lateralizada (com a narina a ser lavada para cima)

VOLUME ADEQUADO DE SORO FISIOLÓGICO NA SERINGA



Modelo de Seringa com protetor de bico

- 1 a 2 ml Bebês recém-nascidos
- 3 a 5 ml bebês até 1 ano
- 5 a 10 ml crianças de 1 a 3 anos
- 10 a 20 ml crianças maiores de 4 anos



Acesse **vídeos** com a técnica de lavagem nasal **com aspirador** nasal e **com a seringa**

Principais Referências:

- https://www.spssp.org.br/site/asp/recomendacoes/Rec91_PedAmbulatorial.pdf
- <https://www.uptodate.com/contents/the-common-cold-in-children-management-and-prevention>
- https://www.sbp.com.br/fileadmin/user_upload/Consenso_Rinite_9_-27-11-2017_Final.pdf
- <https://www.uptodate.com/contents/the-common-cold-in-children-management-and-prevention>
- <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/25892369>
- <https://www.cochranelibrary.com/cdsr/doi/10.1002/14651858.CD006821.pub3/full>



PROGRAMAÇÃO CULTURAL



PROGRAMAÇÃO DE CARNAVAL: BLOCOS INFANTIS

O Bloquinho SV Kids

Onde: Shopping Vitória entre os dias

Quando: 18 a 21 de fevereiro

- Horários: das 16h às 20h.
- 16h às 17h: Início do Bailinho, em frente ao Ilha Super Macakids.
- 17h às 19h: Início das oficinas, brincadeiras, dança no palco, pintura e cabelo maluco;
- 19h: Desfile e Concurso de Fantasias;
- 20h: Encerramento da folia.

Shopping Praia da Costa

Sábado (18)

17h – Oficina de máscara, chuva de confete, brincadeiras e pula-pula.

18h – Bandinha Fanfarra: volta no mall com quarteto carnavalesco tocando as melhores marchinhas.

19h – Desfile de fantasia.

Domingo (19)

17h – Oficina de máscara, chuva de confete, brincadeiras e pula-pula.

18h – Bloquinho do Praia: saída do bloquinho do Praia com carnaval de bolas.

19h – Hora da Dança

Shopping Mestre Álvaro

Sábado (18)

15h30 às 17h30 – Recreação de Carnaval e brincadeiras diversas

18h30 – Show da Banda Circo Mágico

Domingo (19)

15h30 às 17h30 – Recreação de Carnaval e brincadeiras diversas

17h30 – Show com Tio Samir

Segunda-feira (20)

15h30 às 17h30 – Recreação de Carnaval e brincadeiras diversas

17h30 – bloquinho do Mestre com banda de fanfarra

Terça-feira (21)

15h30 às 17h30 – Recreação de Carnaval e brincadeiras diversas

CARNAVAL





PROGRAMAÇÃO CULTURAL

PROGRAMAÇÃO DE CARNAVAL: BLOCOS INFANTIS

Shopping Boulevard Vila Velha

Sábado (18) até terça-feira (21)

Bloquinho – Mamãe, posso ir?*" com show com músicas de bloquinhos, infantis e várias brincadeiras; pinturinha de rosto; pipoca e algodão doce; desfile de fantasias com premiações; chuva de confete e bandinha de fanfarra.

Horário: A partir das 15h

Terça (21)

Blocão Boulevard* - com desfile de fantasias, desfile kids com seus pets e diversas brincadeiras

Horário: Das 15h às 16h

CARNAVAL



Fonte: <https://www.folhavoria.com.br/entretenimento/noticia/02/2023/shoppings-da-grande-vitoria-tem-folia-gratuita-para-criancas-no-carnaval>



LANCHEIRA SAUDÁVEL

PICOLÉ DE SALADA DE FRUTAS

INGREDIENTES:

- 100g de manga (1/4 da fruta)
- 125g de morango (1/2 bandeja)
- 70g de kiwi (1 unidade)
- 400ml de suco de uva branca integral



MODO DE PREPARO:

- Descasque o kiwi
- Corte em pedaços pequenos ou fatias
- Com os morangos já higienizados corte em fatias
- Corte a manga em pedaços pequenos
- Coloque as frutas nas forminhas de picolé
- Deixe as frutas encostas nas laterais para espaço do palito
- Cubra com o suco de uva
- Coloque os palitos
- Leve ao freezer por 4 horas



O conteúdo da seção "Lancheira Saudável" é desenvolvido pelo projeto de Nutrição coordenado pelos professores José Luiz Marques Rocha e Daniela Alves.



ANIVERSARIANTES



No CAP Criarte, celebramos a vida dos aniversariantes de forma especial e carinhosa, valorizando com as crianças a passagem do tempo e a constituição de si como pertencente a uma comunidade.

No dia de seu aniversário, cada criança e adulto que compõe o grupo é acolhida/o com o reconhecimento dos colegas em um carinhoso parabéns e com a entrega de um cartão desejando feliz aniversário.

Na última quinta-feira de cada mês comemoramos a vida dos aniversariantes de forma coletiva, com uma festa no refeitório da escola no horário do lanche. Nesse dia, os aniversariantes do mês poderão vir vestidos com uma fantasia ou roupa de sua preferência, de modo a tornar o momento da celebração mais especial e lhes possibilitar mais protagonismo nessa comemoração. A escola oferece um bolo feito especialmente para essa ocasião, contemplando também as restrições alimentares e necessidades especiais.

Será opcional às famílias das crianças aniversariantes do mês oferecer a todas as crianças do turno, no dia da comemoração mensal, alguma atração coletiva, como pula-pula / brinquedos infláveis, carrinho de pipoca / picolé ou contação de história pela família. Oferecer uma atração é facultativo às famílias e necessita agendamento prévio junto à coordenação pedagógica. As atrações se restringem às proposições aqui apresentadas.

Não serão permitidas outras formas de participação das famílias como por exemplo envio de lembrancinha ou bolo (seja no dia do aniversário da criança, seja no dia da comemoração coletiva). Caso a família queira enviar convites para festa particular, os mesmos poderão ser afixados nas agendas pedagógicas somente se todas as crianças do grupo forem convidadas.

Reiteramos que tal organização nos permite cuidar de nossa convivência e celebrar a vida com a devida alegria!

Desejamos um ano leve e repleto de celebrações!

VEJAM A SEGUIR AS DATAS DAS FESTAS DE ANIVERSÁRIO



CALENDÁRIO ESCOLAR 2023

	Dias letivos
	Reunião com responsáveis
	Reunião institucional / formação
	Feriado / Recesso
	Eventos

JANEIRO						
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JULHO						
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

13 - Aniversariantes do mês
10 a 14 - Reunião com responsáveis
17 a 31 - Recesso

FEVEREIRO						
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	16
27	28					

1 - Reunião Institucional
2 - Formação
3 - Reunião com responsáveis
6 - Início do ano letivo
20 a 22 - Carnaval
16 - Aniversariantes do mês

AGOSTO						
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

1 - Retorno ano letivo
3 - Reunião Institucional 11:10 a 13:00
31 - Aniversariantes do mês

MARÇO						
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

30 - Aniversariantes do mês
27 a 31 - Reunião com famílias

SETEMBRO						
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

7 - Independência do Brasil
8 - Aniversário de Vitória
15 - Festa da família
28 - Aniversariantes do mês

ABRIL						
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

6 - Reunião Institucional 11:10 a 13:00
7 - Paixão de Cristo
17 - N. Senhora da Penha
21 - Tiradentes
27 - Aniversariantes do mês

OUTUBRO						
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

5 - Reunião Institucional 11:10 a 13:00
9 a 11 - Semana da criança
12 - N. Senhora Aparecida
26 - Aniversariantes do mês
28 - Servidor público

MAIO						
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

1 - Dia do Trabalhador
25 - Aniversariantes do mês

NOVEMBRO						
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

2 - Finados
3 - Recesso
15 - Proclamação da República
20 a 24 - Festa de Encerramento
30 - Aniversariantes do mês

JUNHO						
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

1 - Reunião Institucional 11:10 a 13:00
8 - Corpus Christi
9 - Recesso
23 - Festa Cultural
29 - Aniversariantes do mês

DEZEMBRO						
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

8 - Rito de Passagem (letivo)
14 - Aniversariantes do mês
11 a 15 - Reunião com responsáveis
18 - Reunião Institucional 11:10 a 13:00
19 - Último dia letivo



ANIVERSARIANTES

08/02



Adir Inácio

16/02



Lucas

06/02



Rose

28/02



Danielly



ANIVERSARIANTES (CRIANÇAS)

04/01 Alice G4M	14/01 Heitor G3V	27/01 Gael G4V
04/01 Pedro G2M	14/01 Luciano G3V	01/02 Francisco Silva G5V
04/01 Bernardo G4M	17/01 Leia G2M	13/02 Caio G4M
06/01 Rafael G3V	18/01 Eloá G4V	14/02 Matin G2M
06/01 Marília G3V	19/01 Sofia G5M	19/02 Helena G5M
07/01 Maria Clara G3M	19/01 Giovana G3V	19/02 Martina G4V
13/01 Laura G3M	26/01 Maria Eduarda G3M	22/02 Maria Júlia G5V
		26/02 Nara G4V



GALERIA DE FOTOS

ACOLHIMENTO ÀS FAMÍLIAS PARA O ANO LETIVO DE 2023



G5V



G4V



G3V



G2M



G5M



G4M



GALERIA DE FOTOS

DIAS 2 E 3 DE FEVEREIRO REUNIÕES DE FORMAÇÃO E DE ORGANIZAÇÃO DO ANO LETIVO



Organização do ano letivo de 2023, terceiro encontro sobre a Análise institucional e formação em no Aplicativo Canva pela servidora Flávia Amorim Sperandio.

CHÁ DE FRALDAS PARA GIOVANNA, ESTAGIÁRIA DO G5V



ÚLTIMO DIA DE ESTÁGIO DAS MONITORAS TAIRANE E ANA PAULA

APEAC

ASSOCIAÇÃO DE PAIS, EDUCADORES E AMIGOS DA CRIARTE

Associação de pais, educadores e amigos do CEI - APEAC está trabalhando para sua oficialização e juntamente com a direção e conselho deliberativo, colaboram para que esta instituição seja a melhor para suas crianças. As doações feitas à Apeac são usadas para, além do pagamento de passagens dos professores voluntários, em consertos emergenciais; para a compra de alguns materiais e solução de necessidades urgentes.

Toda ajuda/doação é bem-vinda!

Colabore para a elaboração do Estatuto e registro da Associação de Pais e Amigos do CEI. Para doações voluntárias use o QRcode ou a chave **Pix:apeac.criarte.ufes@gmail.com**



REALIZAÇÃO

EQUIPE DE CRIAÇÃO E PESQUISA:

MARIA JOSÉ RASSELE SOPRANI
FLÁVIA AMORIM SPERANDIO
AÍRYS MORAES PELISSARI
GISLANY BUSTAMONTE
THAIS CHISTÉ

COORDENAÇÃO:

FLÁVIA AMORIM SPERANDIO
MARIA JOSÉ RASSELE SOPRANI

CRIARTE
COLÉGIO DE APLICAÇÃO
CENTRO DE EDUCAÇÃO - UFES



UFES

UNIVERSIDADE FEDERAL
DO ESPÍRITO SANTO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
COLÉGIO DE APLICAÇÃO CRIARTE/UFES
DÚVIDAS OU SUGESTÕES?
ENTRE EM CONTATO: PEDAGOGICO.CRIARTE@UFES.BR