



CADERNO DA FAMÍLIA

Jornal Mensal do Cei Criarte



MUITO ALÉM DO OUVIDO: O QUE É EFETIVAMENTE ESCUTAR UMA CRIANÇA ?

Fonte: lunetas.com.br

Escutar crianças é um gesto sensível, que ultrapassa a ação, embora tenha início com ela. É um processo que demanda atenção, cuidado e, principalmente, disponibilidade – não só de tempo, mas de afeto.

A complexidade esbarra em uma série de questões práticas, como a falta de tempo dos adultos para dar conta de todas as demandas das crianças. Então, como praticar a escuta infantil de fato?

ALGUNS DESTAQUES
DESTA EDIÇÃO

PROCESSO DE
ACOLHIMENTO

REVISTA
¡VIVA LA VIDA!

RETORNO DAS
ATIVIDADES
PRESENCIAIS EM 2022

Dar voz, considerar, perceber, observar, favorecer autonomia: todos esses verbos estão relacionados ao que se convencionou chamar de escuta infantil. E todos eles fazem parte de uma mesma preocupação, a de reconhecer a criança como indivíduo pleno, capaz e dotado de subjetividades que fazem dela um legítimo ator social; ou seja, a criança é um sujeito de direitos.

O grande desafio, então, é do adulto. Como considerar todos esses fatores nos mais diversos ambientes sociais – em casa, na família, na escola, na mídia? A educação das novas gerações está diretamente ligada à sensibilidade de perceber esses elementos como chaves de uma relação saudável e plena com as crianças. Porém, é comum que alguns pais, professores e cuidadores confundam o conceito de escutar as crianças com permissividade, desconsiderando a importância dessa escuta antes mesmo de praticá-las.

COMO APLICAR A ESCUTA INFANTIL DE UMA FORMA SENSÍVEL?

As crianças estão sempre em processo de desenvolvimento, elaborando a cada momento, apreendendo novas experiências, transformando-se permanentemente. Precisamos, então, partir da premissa de que nada do que observamos e escutamos é definitivo e não podemos ser taxativos, nos fecharmos em uma classificação ou engessar a criança em um determinado padrão.

É estar junto, mas, ao mesmo tempo, manter distância; é pedir licença, mas não invadir; é brincar junto ou propor atividades das quais a criança gosta para dialogar e, assim, conversar nas suas linguagens. É abrir-se para que elas nos mostrem, nos ensinem, nos contem, sem fazer tantas perguntas. Nestas situações, nunca interferir, nunca corrigir.





BIOSSEGURANÇA

VACINAÇÃO INFANTIL NO ES

Um dos principais motivos para iniciar vacinação de crianças contra Covid-19 no Brasil é impedir casos graves e mortes neste público e novas ondas de transmissões, sobretudo pelo surgimento de variantes.



Além disso, vacinar as crianças interferirá também na proteção indireta da população, já que aumentará a cobertura vacinal e diminuirá a circulação da Covid-19 e suas variantes.



Atualmente, o Espírito Santo tem 393.089 pessoas entre 05 e 11 anos aptas para receber a vacinação contra Covid-19, porém apenas 22% do público-alvo da vacinação infantil tomou ao menos uma dose no estado. As vacinas pediátricas para a população infantil de cinco a 11 anos chegaram no estado em meados de janeiro, mas a procura não tem sido a considerada ideal para as autoridades em Saúde. Vale ressaltar que, a vacina traz proteção para as crianças e é um ato de responsabilidade dos pais para com seus filhos

No momento da vacinação deve ser apresentada a caderneta de vacinação, a certidão de nascimento ou identidade, CPF ou cartão nacional de saúde. A criança deverá estar acompanhada dos pais ou responsável legal.

Caso a criança é portadora de alguma comorbidade ou deficiência permanente é necessário que no momento da vacinação seja apresentado o laudo médico com a descrição da comorbidade e/ou deficiência da criança.



NOTÍCIAS

FORMAÇÃO EM SERVIÇO



A formação em serviço com o tema "Autismo na Educação Infantil" teve como convidada palestrante a Professora Doutora Fernanda de Araújo Binatti Chiote.

O evento ocorreu de forma presencial e online (transmissão simultânea) para todos os profissionais da educação do CEI Criarte/Ufes. A formação ocorreu no dia 15/02/2022 das 9:00h às 10h:30min.

Segundo Vygotski, a política inclusiva considera a educação especial como uma modalidade transversal, fazendo parte de todo sistema de ensino. Porém, um dos desafios encontrados é a falta de adequação da educação no trato com a pessoa/criança com necessidades especiais.

Portanto, a formação busca orientar os profissionais do CEI Criarte/Ufes sobre a importância da adaptação do ensino para com essas crianças e as possíveis estratégias de implementação.



Palestrante: prof. Fernanda de Araújo Binatti Chiote (G5M), mestrado e doutorado sobre autismo e membro do grupo de estudos do autismo da UFES. Aponte a câmera para o QRcode ao lado para ter acesso a dissertação: *A Mediação Pedagógica na inclusão da criança com autismo na Educação Infantil*





NOTÍCIAS

PROCESSO DE SELEÇÃO DE PROFESSORES



Oportunidade

O CEI Criarte/Ufes busca professores voluntários com formação em Educação Física e Pedagogia para atuar na Educação Infantil.

Vagas:

02 para o matutino (Educação Física e Pedagogia)

02 para o Vespertino (Educação Física e Pedagogia)

Envie seu currículo para: criarte.ce@ufes.br

Assunto: professor voluntário (Ed. Física ou Pedagogia)
(turno de preferência)

Entrevistas: agendadas de acordo com a ordem de inscrição



O CEI Criarte/Ufes está de portas abertas para professores voluntários com formação em educação física e pedagogia para atuar na educação infantil. São duas vagas para o turno matutino, bem como duas vagas para o turno vespertino.

Você tem interesse de participar?

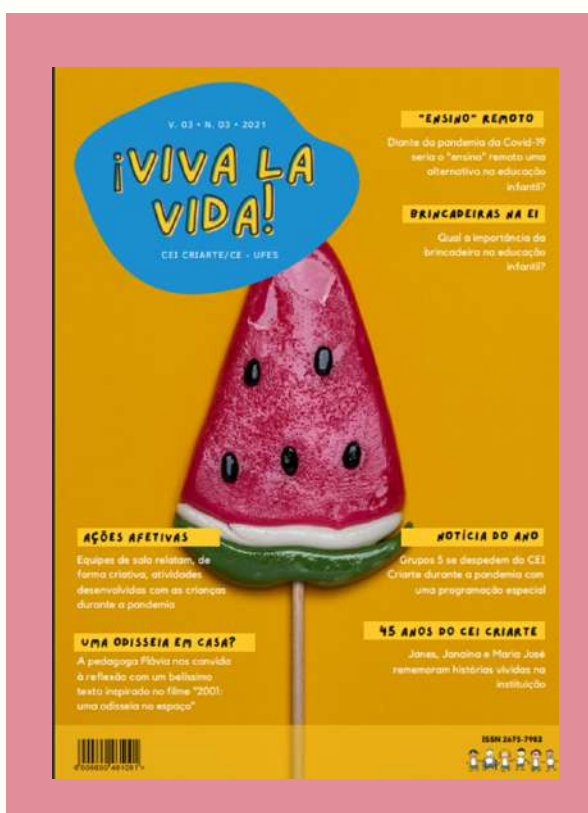
Entre em contato com o nosso email e mande seu currículo.

Email: criarte.ce@ufes.br



NOTÍCIAS

¡VIVA LA VIDA!



A revista “¡VIVA LA VIDA!”, disponível anualmente no site da criarte.ufes.br, tem o objetivo de compartilhar experiências educativas realizadas no Centro de Educação Infantil Criarte (CEI Criarte/Ufes). Em sua última edição, 2021, relata as vivências do CEI Criarte/Ufes durante a pandemia, o ensino remoto, a importância das brincadeiras na educação infantil, notícias do ano, reflexões sobre o filme "2001: Uma Odisséia no Espaço" e comemora os 45 anos da Instituição.

COMISSÃO EDITORIAL



Alessandra Martins
Constantino Cypriano, CEI
Criarte, Ufes, Brasil.



Luciana Pimentel Rhodes
Gonçalves Soares, CEI Criarte,
Ufes, Brasil



Maria Anna Xavier Serra
Carneiro de Novaes, CEI
Criarte, Ufes, Brasil



Regina Aparecida Quirino, CEI
Criarte, Ufes, Brasil



PROGRAMAÇÃO CULTURAL



É um projeto que propõe atividades para trabalhar com o aprendizado artístico e lúdico de crianças, pais, mães e cuidadores, através de construções manuais de brinquedos com a utilização de materiais recicláveis. Pode ser acessado clicando na imagem acima.



É um projeto de troca de experiência com a natureza, onde o participante se inscreve, reúne em uma caixa as suas experiências com a natureza, e ocorre um sorteio para que essa caixa chegue até outro participante. Mais informações em [@sercriancaenatural](https://www.instagram.com/sercriancaenatural)

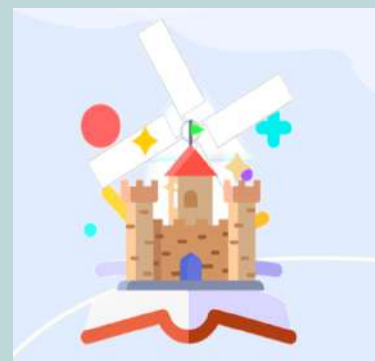


CRONOGRAMA EDIÇÃO FAMÍLIAS

LIVE TIRA-DÚVIDAS	20 de Março
INSCRIÇÕES	21 a 25 de Março
SORTEIO	7 de Abril
ENCONTRO DE PARTILHA	1 de Maio
ENVIO	9 a 13 de Maio

OFICINA DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS**De 07 a 09 de
Março às 20h**

- 3 Encontros ao vivo
- Online
- Gratuito



É uma oficina destinada aos adultos, na qual aprenderão a contar histórias de uma forma envolvente e encantadora, através de 3 lives que ocorrerão entre os dias 07 e 09 de março às 20h.

PARA QUEM É?

A Oficina Fafábulosa de Contação de Histórias é para Professores, Psicopedagogos, Educadores, Atores, Bibliotecários e profissionais de áreas afins que desejam aprender estratégias para reter o foco das crianças em sala de aula ou em aulas online, que precisam de ferramentas mais lúdicas e dinâmicas para suas apresentações e para aqueles que querem desenvolver novos trabalhos como contadores remunerados e criar projetos de literatura.

Também é para Mães e Pais, Tias e Tios, Avós e quaisquer pessoas que queiram desenvolver um repertório de histórias para as crianças, aprendendo a contar histórias de uma forma única, reforçando os vínculos afetivos familiares através de momentos dinâmicos e descontraídos.

É para todos aqueles que buscam explorar outras frentes na comunicação e sentirem-se mais seguros, criativos, perceptivos, acabando de vez com a vergonha de contar histórias, presencialmente ou em vídeo!

O QUE VOCÊ VAI APRENDER?

- Técnicas de oratória, expressões e performance.
- Saber escolher boas histórias e preparar a leitura ou contação.
- Como criar conexão com crianças e adultos.
- Como melhorar sua comunicação.
- Como mergulhar no universo da literatura infantil.
- Como incentivar as crianças a se interessarem pela leitura.
- Como contar histórias usando o que você tem: seu corpo e sua voz.

**[CLIQUE AQUI PARA SE
INSCREVER!](#)**



LANCHEIRA SAUDÁVEL

LANCHES SAUDÁVEIS

ALIMENTAÇÃO INFANTIL:
LANCHES SAUDÁVEIS

[ACESSE
AQUI](#)

No vídeo acima, presente no canal do Ministério da Saúde é possível perceber que é fácil fazer lanches saudáveis para as crianças, dessa forma trocando os alimentos industrializados da alimentação da criança. Alguns exemplos são:

- **SUBSTITUIR** pacote de salgado de milho, **POR** milho Cozido;
- **JUNTAR** uma porção de castanhas **COM** uma fruta com carboidrato bom, fibras, vitaminas e minerais e oferecer para a criança;

E uma receita prática é:

Amassar 2 bananas, e misturar com 1 xícara de flocos de aveia até ficar com uma consistência, e fazer rodela semelhante a um cookie, e temperar com canela ou açúcar mascavo. Essa receita é possível fazer junto a criança, proporcionando assim um momento agradável na cozinha.



PARECE ALIMENTO IN NATURA, MAS NÃO É ...

Muitos alimentos ultraprocessados são vendidos como se fossem opções nutritivas e saudáveis para a criança. Entretanto, se consumidos em excesso, esses alimentos podem causar hipertensão, doenças do coração, diabetes, obesidade, cárie dentária e câncer. O consumo desses alimentos, que são formulados para serem extremamente saborosos, faz com que as crianças apreciem menos os alimentos in natura ou minimamente processados.

Vejam alguns exemplos:

- Parece suco, mas não é. Sucos em pó (1% de fruta), refrescos industrializados (20% de fruta, adoçado ou não), néctar (a partir de 40% de suco, adoçado ou não).
- Parece raízes e tubérculos, mas não é. Batata chips, batata palha, batata pronta para fritar, quando apresentar outros ingredientes além de batata, sal e óleo.
- Parece carne, mas não é. Hambúrguer, empanados de frango (nuggets), salsicha, salame, linguiça, presunto, mortadela, fiambre, patê, carnes e peixes empanados prontos para aquecimento, pratos industrializados prontos à base de carne, quando apresentam outros ingredientes além de carne, temperos naturais, ingredientes culinários ou outros alimentos in natura e minimamente processados.
- Parece leite e derivados, mas não é. Leites aromatizados, achocolatado de caixinha, bebidas lácteas adoçadas, iogurtes adoçados com sabor e coloridos artificialmente, queijo cheddar e queijo fundido, compostos lácteos.

Assim, a regra de ouro é:
mais alimentos in natura e menos alimentos processados e ultraprocessados!

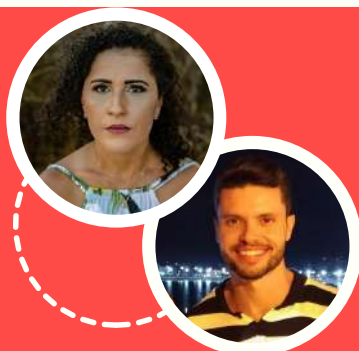
Abra menos e descasque mais!



**Descasque mais,
desembale menos.**

*Dê preferência a preparações culinárias feitas com **alimentos que a natureza oferece**, como **verduras, legumes, cereais em geral, além das carnes e ovos**. Esses alimentos possuem os diferentes nutrientes, vitaminas, minerais e compostos necessários à manutenção da saúde e prevenção de diversas doenças.*

Fonte: [Guia alimentar para crianças brasileiras – Ministério da Saúde \(2021\)](#)



O conteúdo da seção "Lancheira Saudável" é desenvolvido pelo projeto de Nutrição coordenado pelos professores José Luiz Marques Rocha e Daniela Alves.



GALERIA DE FOTOS

RETORNO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS EM 2022

É com imenso prazer que informamos às famílias que retornamos as nossas atividades presenciais no dia 16/02/2022 de forma escalonada até o dia 04/03/2022. Organizamos nossos espaços para receber as crianças e as famílias com muita alegria e segurança.

No dia 07/03/2022, iniciaremos o atendimento presencial total de nossas crianças, sem escalonamento.

Seguem abaixo fotos do retorno das aulas presenciais em fevereiro.



Casinha de areia



Parte da equipe do turno matutino



Conhecendo os espaços do CEI - Grupo 4M



Horário de lanche - Grupo 5M



Explorando o pátio "Parque de diversões"



G4V



G5V



O G4V descobrindo as passagens secretas no CEI Criarte



G3M



ANIVERSARIANTES



APEAC

ASSOCIAÇÃO DE PAIS, EDUCADORES E AMIGOS DA CRIARTE

O CEI Criarte está trabalhando para oficializar a Associação de Pais - APEAC, que juntamente com a direção e conselho deliberativo, colaboram para que esta instituição seja a melhor para os nossos filhos. As doações feitas à Apeac são usadas para o pagamento das passagens dos professores voluntários; para consertos emergenciais; para compra de alguns materiais e solução de necessidades que surgem repentinamente. Toda ajuda é bem-vinda e será revertida exclusivamente para as necessidades urgentes do CEI Criarte.

Colabore para a elaboração do Estatuto e registro da Associação de Pais e Amigos do CEI. Entre em contato com criarte.ce@ufes.br

REALIZAÇÃO

EQUIPE DE CRIAÇÃO E PESQUISA:

FLÁVIA AMORIM SPERANDIO
JOÃO PEDRO OLIVEIRA SILVA
MARIA ALICE DA SILVA BRITO
MATHEUS DA SILVA MENDES SANTOS

CRIARTE
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
CE - UFES



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIARTE
DÚVIDAS OU SUGESTÕES?

ENTRE EM CONTATO:

PEDAGOGICO.CRIARTE@UFES.BR