



CADERNO DA FAMÍLIA

Jornal Mensal do Cei Criarte



FÉRIAS ESCOLARES: DICAS PARA ENTRETER A CRIANÇADA

Fonte: <https://blog.casatema.com.br/o-que-fazer-nas-ferias-escolares-dicas-para-entretter-a-criancada/>

"O período de férias escolares é sempre um desafio para os responsáveis. Isso porque, às vezes, não é possível conciliar o calendário dos familiares com o da criança. Dessa forma, fica difícil realizar uma viagem em família ou dispor de tempo para dar atenção às crianças.

Aí entra a dúvida: o que fazer para evitar o tédio da criançada durante as férias?!"

As férias são sinônimo de muita diversão e brincadeiras para as todas as crianças com ou sem deficiência.

É no brincar que as crianças desenvolvem a criatividade, criam autonomia e estimulam e aperfeiçoam a socialização.

Então que tal arrajar um tempinho e brincar de forma lúdica e inclusiva nessas férias com os pequenos?!

ALGUNS DESTAQUES
DESTA EDIÇÃO

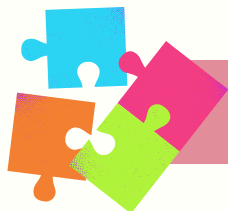
**FÉRIAS ESCOLARES:
DICAS PARA ENTRETER A
CRIANÇADA**

**NOTÍCIAS DO COLÉGIO DE
APLICAÇÃO CRIARTE/UFES**

**APRESENTAÇÃO DO
COMPROVANTE DE
VACINAÇÃO CONTRA
COVID É OBRIGATÓRIO**

PROGRAMAÇÃO CULTURAL

GALERIA DE FOTOS



BRINCAR É PARA TODOS!

O brincar pode e deve ser inclusivo, segundo a psicóloga e pedagoga Marina Zylberstajn “se o brincar é para todo mundo não tem que deixar os pequenos com deficiência de fora(..)” Qualquer brincadeira pode ser planejada e/ou pensada para ser inclusiva. Além disso, a inclusão é uma importante ferramenta de socialização e também aceitação das diferenças entre as pessoas.

É possível adaptar o brincar para crianças que possuem deficiência visual, por exemplo, revestir os brinquedos com texturas ou para aqueles com baixa visão pode-se usar cores mais vibrantes. Nos casos de deficiências físicas é possível algumas adaptações simples como prender o brinquedo no braço e também empurrar a cadeira de rodas.

Aqui vai uma ideia para as férias.. Que tal brincar utilizando os sentidos?! Essa brincadeira ajuda a criança a explorar e desenvolver os sentidos, incluindo todos. Assim ninguém fica de fora!

CAIXA DOS SENTIDOS

Materiais: Caixa de papelão, tesoura, objetos diversos, tecido ou papel para cobrir a caixa de papelão se achar necessário.

Faça dois buracos na lateral de uma caixa de papelão de forma que permita a entrada de mãos. Guarde um ou mais objetos e feche. O jogador precisa tatear, ouvir e até cheirar para adivinhar o que tem dentro. Ganha quem descobrir tudo. Importante deixar um tempo de contagem flexível, pois crianças com deficiência intelectual podem levar mais tempo para brincar.

+ Dicas

<https://blog.casatema.com.br/o-que-fazer-nas-ferias-escolares-dicas-para-entreter-a-criancada/>

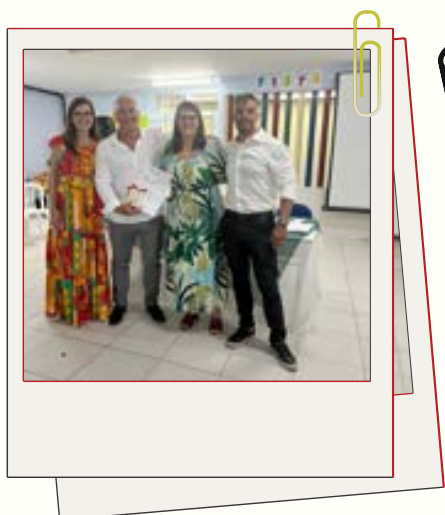
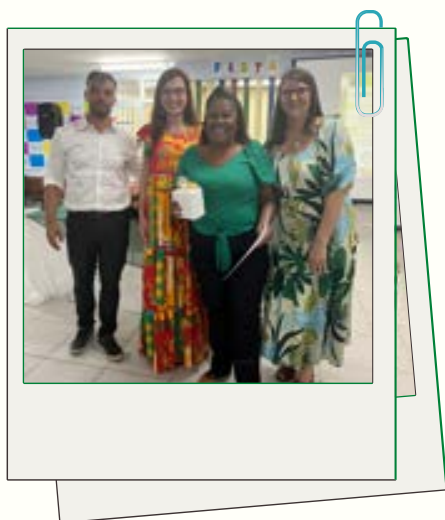




NOTÍCIAS

CONFRATERNIZAÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO

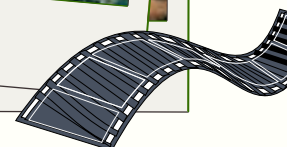
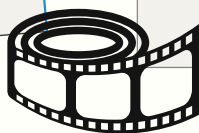
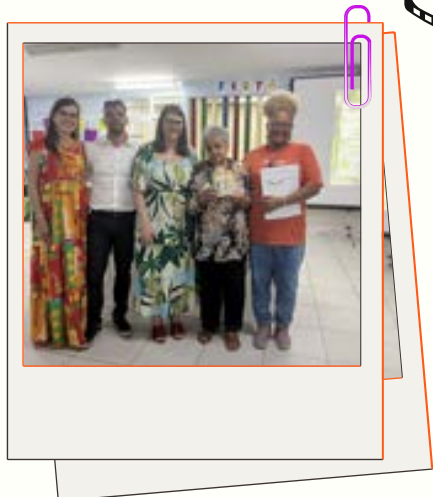
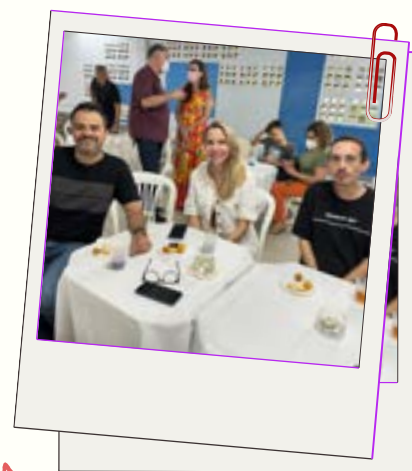
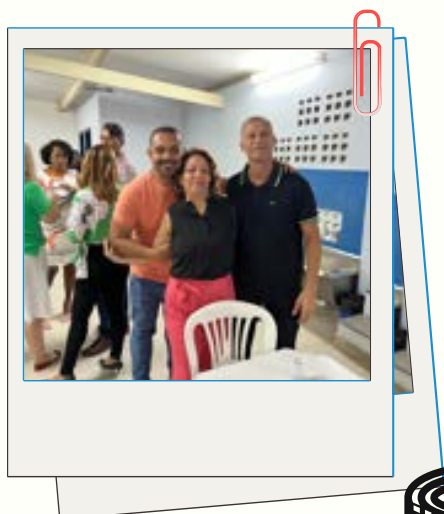
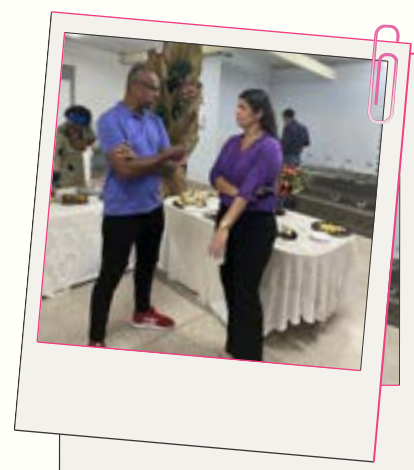
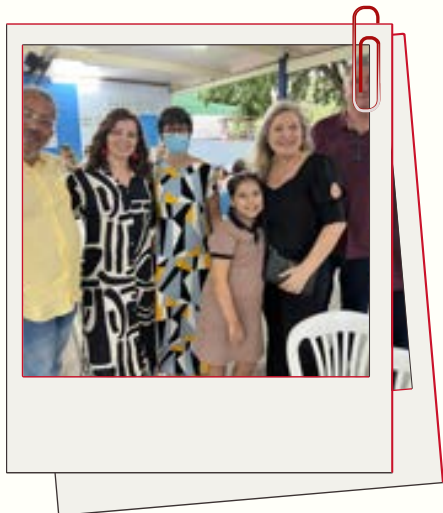
O Colégio de Aplicação Criarte/Ufes é um órgão suplementar do Centro de Educação da universidade e este ano foi o local escolhido para uma sessão solene em homenagem aos servidores aposentados entre 2019 até o momento. Tal homenagem só pode ocorrer presencialmente em dezembro de 2022, devido às limitações impostas pela pandemia de Covid-19. Além da homenagem, o evento também proporcionou momentos de confraternização entre os servidores e terceirizados de todos os departamentos e órgãos suplementares do CE. A reitoria da universidade foi representada pela Pró-reitora de Gestão de Pessoas, Josiana Binda.





NOTÍCIAS

CONFRATERNIZAÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO





NOTÍCIAS

O CEI CRIARTE AGORA É COLÉGIO DE APLICAÇÃO

Colégios de Aplicação são escolas de ensino básico mantidas e geridas por instituição de ensino superior (faculdade/universidade) que tem por finalidade aplicar/qualificar técnicas e metodologias educacionais, objetivando a melhoria da qualidade da Educação. Como setor integrante de instituição de ensino superior, exercem funções apoiadas no tripé universitário; ou seja, realizam atividades de ensino, pesquisa e extensão - e não só de ensino como escolas convencionais.

Eles são elos fundamentais entre as universidades e as redes de ensino básico no que tange à formação de professores e elaboração de experiências de referência de ensino.

Assim, propiciam estágios profissionais para os formandos e local de prática para estudos e pesquisas em Educação relacionadas à renovação da prática educacional.



Criarte passa de Centro de Educação Infantil para Colégio de Aplicação da Ufes

O antigo Centro de Educação Infantil (CEI) Criarte inicia o ano letivo de 2023 como Colégio de Aplicação (CAP) Criarte/Ufes, com previsão de receber, a partir de 2024,...

Ufes

CRIARTE
COLÉGIO DE APLICAÇÃO
CENTRO DE EDUCAÇÃO - UFES



**CLIQUE PARA
LER A MATÉRIA
COMPLETA**

www.ufes.br/conteudo/criarte-passa-de-centro-de-educacao-infantil-para-colegio-de-aplicacao-da-ufes





NOTÍCIAS

SORTEIO DE VAGAS 2023

O Sorteio Público universal de vagas para o Colégio de Aplicação Criarte/Ufes para o ano letivo de 2023 foi realizado em 06 de dezembro de 2022.

Foram oferecidas 38 vagas e **TODA A EQUIPE** dá boas-vindas aos nossos novos alunos e familiares.

Confira no link ao lado e confira o Edital e o Resultado do Sorteio:

Não tem!!!

<https://criarte.ufes.br/pt-br/conteudo/sorteio-de-vagas-criarte-2023>





NOTÍCIAS

PROJETOS ESPECIAIS DE APOIO AO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – PAAPE I MODALIDADE: MONITORIA - 2023

BRINCANDO COM A NATUREZA NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO CRIARTE/UFES

COORDENAÇÃO:

PROF^ª. DR^ª.: LARISSA FERREIRA RODRIGUES GOMES

MS.: MARIA JOSÉ RASSELE SOPRANI

DOCTORANDO: JOÃO MOREIRA DUTRA FILHO

MONITORA(E)S:

KLEMIR FABRÍCIO PIANCA SILVA MOARES

STHEFANY FURTADO DA COSTA

INTRODUÇÃO

O brincar com a natureza é um direito de aprendizagem que extrapola o espaço da sala de aula como locus de conhecimento. Os saberes afetam crianças e professores nos mais distintos espaços e tempos, portanto, os saberes elaborados na experiência com a natureza ampliam a concepção de mundo, sua leitura e a possibilidade de intervenção nele/com ele. Este projeto, portanto, insere-se como possibilidade de elaboração de novos saberes junto às crianças e aos estudantes de licenciatura da universidade, ao propor atividades de intervenção pedagógica pelas quais crianças, estudantes de licenciaturas e professoras estejam em contato direto com a aprendizagem pela/com a natureza.

O Projeto é organizado com base nos elementos da natureza, tomando as atividades pedagógicas inspiradas no ar, na terra, no fogo e na água. O planejamento pedagógico inicial junto aos monitores se pautará na articulação entre brincar, natureza e as múltiplas linguagens, como por exemplo, as artes plásticas e imagética; artes dramáticas; linguagem oral e escrita; linguagem matemática; corporeidade e movimento e ciências sociais e naturais.

OBJETIVO GERAL:

O projeto se propõe a promover junto aos estudantes das licenciaturas desta universidade apropriações teórico-práticas, buscando tecer aproximações entre os conceitos de infâncias, natureza e brincar na educação infantil. Com esse intuito, propõe-se atividades de estudo teóricos e atividades de intervenção prática, entendendo-os como parte integrante e não dissociáveis do processo de formação docente, a serem experienciados juntamente ao CAP CRIARTE/Ufes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS/ MODALIDADES DESENVOLVIDAS PELOS BOLSISTAS:

- Promover a interação das crianças com a natureza de forma lúdica e reflexiva;
- Favorecer a ampliação dos espaços-tempos do brincar com a natureza;
- Promover redes estudos e formação entre/com os estudantes das licenciaturas;
- revitalização da horta do CEI Criarte junto às crianças, professoras e familiares;
- Propiciar atividades lúdicas estimulando as múltiplas linguagens das crianças;
- Produção de materiais pedagógicos de referências para o brincar com a natureza na Educação Infantil.





NOTÍCIAS

PROJETOS ESPECIAIS DE APOIO AO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – PAEPE I MODALIDADE: MONITORIA - 2023

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO CRIARTE/UFES

COORDENAÇÃO:

PROF^a.DR^a. LARISSA FERREIRA RODRIGUES GOMES

MS.: MARIA JOSÉ RASSELE SOPRANI

ESP.: TATIANA PASSOS DE OLIVEIRA

MONITORA(E)S:

ALINE DA SILVA MONTEIRO

MARIANA BITTAR LEITE

SAMIRES JUSTINO MENDES

SABRINA SOARES VALDO

VINICIUS ARAUJO DE LIMA

INTRODUÇÃO

A INFÂNCIA É MÚLTIPLA!

Ela convida a perceber seus sentidos através dos atos estabelecidos entre os modos de convivência e produções. Na busca por romper com olhar para a deficiência como limitação ou falta, a perspectiva histórico-cultural nos permite olhar para a criança público-alvo da Educação Especial, e para seu desenvolvimento a partir do que lhe é possibilitado no meio social.

Sendo assim, no contexto da Educação Infantil é preciso ampliar as experiências culturais dessa crianças para que seu desenvolvimento seja potencializado, consideramos, a partir dos estudos de Vygotsky (1983,1997,2005), que as crianças se constituem e se desenvolvem nas condições concretas de vida , por meio das relações e interações que lhes são possibilitadas e nas práticas culturais que são inseridas.

Desse modo, o processo de desenvolvimento infantil se realiza de maneira semelhante em toda e qualquer criança, pois não é um percurso solitário e natural da criança, ele depende dos modos como a interação e mediação do outro favorecem a participação da criança nas práticas culturais da Educação Infantil.

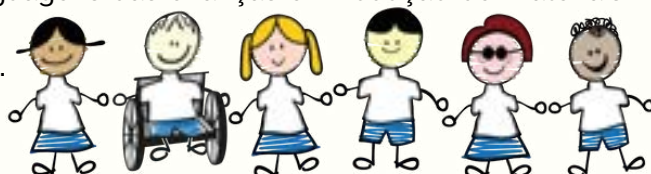
OBJETIVOS:

Com o objetivo de promover práticas pedagógicas mais inclusivas, nossa unidade vem recorrendo à processos formativos junto aos estudantes de graduação em contextos de trabalho pedagógico de monitoria de alunos, cujos responsáveis apresentem comprovante legal de diagnóstico como “público-alvo da Educação Especial” a fim de:

- Promover a interação das crianças de forma lúdica e reflexiva;
- Favorecer a ampliação dos espaços-tempos do brincar;
- Promover redes de estudos e formação entre/com os estudantes das

licenciaturas;

Propiciar atividades lúdicas estimulando as múltiplas linguagens das crianças e Produção de materiais pedagógicos de referências para o brincar, propiciando a inclusão das crianças público alvo da educação especial.





NOTÍCIAS

BRINCAR É URGENTE

E teremos novidades para a volta às aulas!

A Associação de pais, educadores e amigos do CEI - APEAC doou para escola um fogãozinho de madeira e uma quitanda para a brinquedoteca!



**PESSOAL, PRECISAMOS DE DOAÇÃO DE
PANELINHAS/UTENSÍLIOS DE COZINHA
E COMIDINHAS PARA A CRIANÇA
BRINCAR PARA VALER!**





BIOSSEGURANÇA

COMPROVANTE DE VACINAÇÃO/VACINAÇÃO COVID

Ainda estamos enfrentando os efeitos da crise sanitária imposta pela pandemia da Covid-19, que se iniciou em março de 2020.

O Colégio de Aplicação/Ufes é uma unidade federal de Educação Infantil que funciona dentro da universidade. Dessa forma, segue as resoluções internas da UFES. Assim, a comprovação do esquema vacinal primário completo contra a Covid-19, de acordo com a previsão do Plano Nacional de Operacionalização da Vacinação contra a Covid-19, é obrigatória para o acesso às dependências da Ufes

A Resolução nº/2022-Ufes/Conselho Universitário traz o seguinte:

Art. 4º A comprovação do esquema vacinal primário completo contra a Covid-19, de acordo com a previsão do Plano Nacional de Operacionalização da Vacinação contra a Covid-19, é obrigatória para o acesso às dependências da Ufes, para todos(as) os(as):

- I - servidores(as) públicos(as) efetivos(as) e temporários(as);
- II - empregados(as) públicos(as);
- III - trabalhadores(as) terceirizados(as) e prestadores(as) de serviços;
- IV - estagiários(as);
- V - estudantes;
- VI - participantes de projetos de pesquisa e extensão;
- VII - participantes de eventos promovidos pela Ufes ou por qualquer outra entidade, como os culturais, artísticos, esportivos, entre outros.

IMPORTANTE

§ 1º A comprovação exigida no caput deste artigo poderá ser substituída pela apresentação de justa causa de saúde que isente de vacinação contra a Covid-19, comprovada mediante apresentação de declaração médica que expressamente contraindique a vacinação completa ou parcial contra a Covid-19, contendo assinatura do(a) médico(a) e carimbo com nome e CRM legíveis ou certificação digital. [...]



BIOSSEGURANÇA

COMPROVANTE DE VACINAÇÃO/VACINAÇÃO COVID

A Circular interna/SEDU/GS/Nº 38- reitera a necessidade de cumprimento da Lei Estadual nº 19.913/2018 e da Portaria Conjunta SEDU-SESA nº 004-R de 09/04/2019 e pontua que “verificada a persistência quanto a não entrega do Cartão de Vacinação, seja aplicado o disposto no Art. 4º da Lei Estadual 10.913/2018, cujo texto segue:



“Art 4º A matrícula poderá ser realizada sem a apresentação da carteira de vacinação, devendo a situação ser regularizada pelo responsável no prazo máxima de 30 (trinta) dias, sob pena de comunicação imediata ao Conselho Tutelar para adoção das ações cabíveis.”



Dessa forma, a Universidade Federal do Espírito Santo e o Colégio de Aplicação Criarte/Ufes desempenhando seu papel social e educativo, no qual desenvolvem ações educativas para sensibilização e orientação aos pais/responsáveis pelas crianças matriculadas e sobre a importância de manter o cartão de vacinação atualizado, incluindo a vacina contra a Covid-19 de acordo com as recomendações das autoridades sanitárias, exigirão o comprovante vacinal do COVID também. Observaremos ainda as normativas que se seguem:

- A Lei Estadual 10.913/2018 do governo do Estado do Espírito Santo dispõe acerca da obrigatoriedade da apresentação do cartão de vacinação no ato da matrícula em escolas da rede pública ou privada.
- A Portaria conjunta da SEDU/SESA-ES, nº 004-R de 09/04/2019 que estabelece procedimentos de gestão e controle do Cartão de Vacinação a ser apresentado às unidades escolares como documento obrigatório que comporá o prontuário dos alunos da rede pública estadual de ensino do Espírito Santo.



BIOSSEGURANÇA

- O Plano Nacional de Operacionalização da Vacinação/MS, setembro de 2022, é um relatório das atividades realizadas nas campanhas de vacinação contra COVID-19 na população em geral, inclusive em crianças; onde constam, entre outros assuntos, recomendações usadas para vacinação contra COVID-19 (item 4.5), precauções e contra-indicações à administração da vacina (itens 5.1 e 5.2), pontos para ficar alerta na hora da vacinação (item 5.3).

**CLIQUE
AQUI!**



CUIDADOS COM NOSSAS CRIANÇAS

- Evite levá-las para ambientes fechados ou com aglomeração, como supermercados, shoppings e restaurantes, e, caso seja possível, fuja também do transporte público.
- Visitas de familiares e amigos com sintomas respiratórios devem ser adiadas e vale reforçar para todos a importância da higienização das mãos antes do contato com a criança.

Caso ela vá para a creche, conheça o funcionamento da unidade, verifique se há pontos adequados para higienização das mãos e se os profissionais estão orientados.

Por trás do risco de prolongamento da onda atual estão as reinfecções, especialmente entre indivíduos que não se vacinaram ou que não completaram o seu esquema vacinal. "Como há poucas crianças vacinadas, elas continuarão sendo disseminadoras", alerta Levi. "E, mesmo entre adultos, a minoria completou todas as doses de reforço."

O adoecimento de quem não está em dia com a carteirinha de vacinação já está causando uma sobrecarga nos serviços de saúde que, além de tudo, terão menos condições para cuidar das intercorrências comuns no final de ano. Programar-se para férias é também tomar vacina.

Confira aqui reportagem de A Gazeta abordando retomada da COVID-19 no Espírito Santo, no final de 2022, devido a nova subvariante deste vírus.

Fonte: www.agazeta.com.br/es/cotidiano/covid-19-no-es-com-nova-onda-mortes-crescem-31-em-novembro-1222



PROGRAMAÇÃO CULTURAL

PROGRAMAÇÃO DE FÉRIAS

1 CINEMARK SHOPPING VITÓRIA

2023 começa com várias estreias no cinema, o Cinemark do shopping Vitória traz em cartaz o filme Gato de Botas 2 O Último Pedido. O filme narra a aventura do Gato de Botas em busca de restaurar a última de suas sete vidas. A classificação do filme é Livre para todos os públicos e conta com sessões 2D e 3D, pra garantir a diversão da criançada e da família. Datas e horários das sessões no link abaixo:

<https://www.cinemark.com.br/filme/gato-de-botas-2-o-ultimo-pedido>

A Cinemark reserva o direito de alterar a programação sem prévio aviso.

IDIOMAS:

DUB Dublado (Português)

LEG Legendado

ORIG Áudio Original

SESSÕES:

3D 3D

MAT CineMaterna: sessão para mães com bebês até 18 meses

AZL Ingresso Azul: sessão adaptada para crianças com distúrbios sensoriais e suas famílias



Algumas salas do Cinemark ainda trazem a tecnologia das cadeiras D-BOX que simulam movimento para uma experiência mais completa e sensorial para quem vai assistir ao filme.

D-BOX





PROGRAMAÇÃO CULTURAL

PROGRAMAÇÃO DE FÉRIAS

2 VISITANDO AS TARTARUGAS



As férias chegaram! E o verão chegou junto e com ele vem muitas idas a praia e muuuito contato com a natureza, então que tal aproveitar pra imergir no mundo das tartarugas?! O Projeto Tamar está aberto pra visitação, não só apenas para observação dos animais, mas conta também com "atividades interativas ou das oficinas infantis e culturais, divertem e despertam sentimentos que ficam na memória afetiva dos que passam pelos Centros de Visitantes da Fundação Projeto Tamar".

Horário de Funcionamento:

Quarta a domingo – 10h às 17h

Gratuidade para crianças de até 5 anos

AV. NOSSA SENHORA DOS NAVEGANTES, Nº 700A -
PRAÇA DO PAPA
TELEFONE: (27) 3225-3787 / WHATSAPP: (27)
99925-2279
E-MAIL: TAMARVITORIA@TAMAR.ORG.BR





LANCHEIRA SAUDÁVEL

TORTA DE CANJIQUINHA



INGREDIENTES:

- 1 xícara (chá) de canjiquinha
- 2 colheres (sopa) de farinha de trigo
- 1 ovo
- 1 colher (sopa) de manteiga
- 1 cebola média picada
- 1 colher (sopa) de queijo parmesão ralado
- 1 colher (sopa) de cheiro verde picado (salsa e cebolinha)
- 1/2 xícara (chá) de tomate picado
- 1 xícara (chá) de leite
- 1 colher (chá) rasa de sal

MODO DE PREPARO:

- Higienize a cebola, salsa, cebolinha e tomate.
- Pré-aqueça o forno por 10 minutos a 180 °C.
- Pique a cebola e o tomate em cubos e corte o cheiro verde.



- Bata o ovo e reserve.
- Em uma panela de pressão, aqueça metade da manteiga e refogue a cebola.
- Junte a canjiquinha e refogue por 3 minutos.
- Adicione água fria até cobrir e tempere com sal. Após pegar pressão, deixe cozinhar por 20 minutos.
- Desligue o fogo e espere toda a pressão sair.
- Após, transfira a canjiquinha preparada para uma vasilha e acrescente ovo batido, farinha de trigo, restante da manteiga, parmesão ralado, cheiro verde, tomate e sal. Mexa bem e adicione o leite aos poucos.
- Misture e despeje em uma fôrma untada e enfarinhada. Leve ao forno até dourar.

O PAPEL DA FAMÍLIA NA ALIMENTAÇÃO INFANTIL

O papel da família na alimentação infantil

DEBATE DE PAIS

O PAPEL DA FAMÍLIA NA ALIMENTAÇÃO INFANTIL

Formação com responsáveis do CEI Criarte

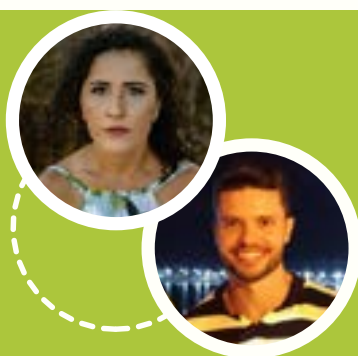
27/04 quarta-feira das 20:00 às 21:00

Mediadora: Zínia Intra

Convidados: Prof.ª Dr.ª Daniela Alves Silva, Prof.ª Dr. José Luiz Marques Rocha

Watch on YouTube

CRIARTE CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL



O conteúdo da seção "Lancheira Saudável" é desenvolvido pelo projeto de Nutrição coordenado pelos professores José Luiz Marques Rocha e Daniela Alves.





ANIVERSARIANTES



12/01



TATIANA

18/01



FERNANDA





GALERIA DE FOTOS

**ANIVERSARIANTES DO MÊS
DEZEMBRO / JANEIRO**

MATUTINO



VESPERTINO



APEAC

ASSOCIAÇÃO DE PAIS, EDUCADORES E AMIGOS DA CRIARTE

Associação de pais, educadores e amigos do CEI - APEAC está trabalhando para sua oficialização e juntamente com a direção e conselho deliberativo, colaboram para que esta instituição seja a melhor para suas crianças. As doações feitas à Apeac são usadas para, além do pagamento de passagens dos professores voluntários, para consertos emergenciais; para a compra de alguns materiais e solução de necessidades urgentes.

Toda ajuda/doação é bem-vinda!

Colabore para a elaboração do Estatuto e registro da Associação de Pais e Amigos do CEI. Para doações voluntárias use o QRcode ou a chave **Pix:apeac.criarte.ufes@gmail.com**



REALIZAÇÃO

EQUIPE DE CRIAÇÃO E PESQUISA:

MARIA JOSÉ RASSELE SOPRANI
FLÁVIA AMORIM SPERANDIO
AÍRYS MORAES PELISSARI
GISLANY BUSTAMONTE
THAIS CHISTÉ

COORDENAÇÃO:

FLÁVIA AMORIM SPERANDIO
MARIA JOSÉ RASSELE SOPRANI

CRIARTE
COLÉGIO DE APLICAÇÃO
CENTRO DE EDUCAÇÃO - UFES



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO ESPÍRITO SANTO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
COLÉGIO DE APLICAÇÃO CRIARTE/UFES
DÚVIDAS OU SUGESTÕES?
ENTRE EM CONTATO: PEDAGOGICO.CRIARTE@UFES.BR