



CADERNO DA FAMÍLIA

Jornal Mensal do Cei Criarte



FÉRIAS ESCOLARES: DICAS PARA ENTRETENER A CRIANÇADA

Fonte: <https://blog.casatema.com.br/o-que-fazer-nas-ferias-escolares-dicas-para-entreter-a-criancada/>

"O período de férias escolares é sempre um desafio para os responsáveis. Isso porque, às vezes, não é possível conciliar o calendário dos familiares com o da criança. Dessa forma, fica difícil realizar uma viagem em família ou dispor de tempo para dar atenção às crianças.

Aí entra a dúvida: o que fazer para evitar o tédio da criançada durante as férias?!"

As férias são sinônimo de muita diversão e brincadeiras para as todas as crianças com ou sem deficiência.

É no brincar que as crianças desenvolvem a criatividade, criam autonomia e estimulam e aperfeiçoam a socialização.

Então que tal arrajar um tempinho e brincar de forma lúdica e inclusiva nessas férias com os pequenos?!

ALGUNS DESTAQUES
DESTA EDIÇÃO

**FÉRIAS ESCOLARES:
DICAS PARA ENTRETENER A
CRIANÇADA**

**NOTÍCIAS DO COLÉGIO DE
APLICAÇÃO CRIARTE/UFES**

**APRESENTAÇÃO DO
COMPROVANTE DE
VACINAÇÃO CONTRA
COVID É OBRIGATÓRIO**

PROGRAMAÇÃO CULTURAL

GALERIA DE FOTOS



BRINCAR É PARA TODOS!

O brincar pode e deve ser inclusivo, segundo a psicóloga e pedagoga Marina Zylberstajn “se o brincar é para todo mundo não tem que deixar os pequenos com deficiência de fora(..)” Qualquer brincadeira pode ser planejada e/ou pensada para ser inclusiva. Além disso, a inclusão é uma importante ferramenta de socialização e também aceitação das diferenças entre as pessoas.

É possível adaptar o brincar para crianças que possuem deficiência visual, por exemplo, revestir os brinquedos com texturas ou para aqueles com baixa visão pode-se usar cores mais vibrantes. Nos casos de deficiências físicas é possível algumas adaptações simples como prender o brinquedo no braço e também empurrar a cadeira de rodas.

Aqui vai uma ideia para as férias.. Que tal brincar utilizando os sentidos?! Essa brincadeira ajuda a criança a explorar e desenvolver os sentidos, incluindo todos. Assim ninguém fica de fora!

CAIXA DOS SENTIDOS

Materiais: Caixa de papelão, tesoura, objetos diversos, tecido ou papel para cobrir a caixa de papelão se achar necessário.

Faça dois buracos na lateral de uma caixa de papelão de forma que permita a entrada de mãos. Guarde um ou mais objetos e feche. O jogador precisa tatear, ouvir e até cheirar para adivinhar o que tem dentro. Ganha quem descobrir tudo. Importante deixar um tempo de contagem flexível, pois crianças com deficiência intelectual podem levar mais tempo para brincar.

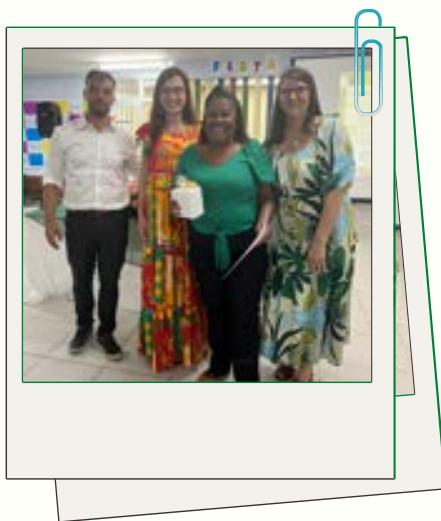




NOTÍCIAS

CONFRATERNIZAÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO

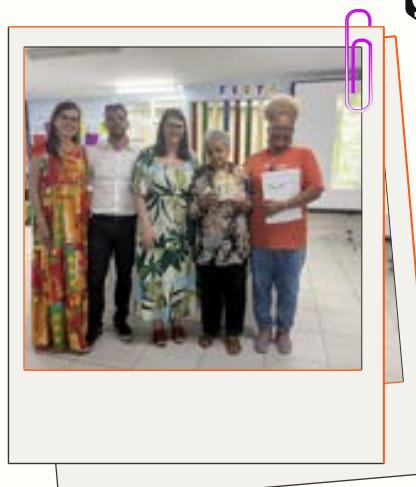
O Colégio de Aplicação Criarte/Ufes é um órgão suplementar do Centro de Educação da universidade e este ano foi o local escolhido para uma sessão solene em homenagem aos servidores aposentados entre 2019 até o momento. Tal homenagem só pode ocorrer presencialmente em dezembro de 2022, devido às limitações impostas pela pandemia de Covid-19. Além da homenagem, o evento também proporcionou momentos de confraternização entre os servidores e terceirizados de todos os departamentos e órgãos suplementares do CE. A reitoria da universidade foi representada pela Pró-reitora de Gestão de Pessoas, Josiana Binda.





NOTÍCIAS

CONFRATERNIZAÇÃO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO





NOTÍCIAS

O CEI CRIARTE AGORA É COLÉGIO DE APLICAÇÃO

Colégios de Aplicação são escolas de ensino básico mantidas e geridas por instituição de ensino superior (faculdade/universidade) que tem por finalidade aplicar/qualificar técnicas e metodologias educacionais, objetivando a melhoria da qualidade da Educação. Como setor integrante de instituição de ensino superior, exercem funções apoiadas no tripé universitário; ou seja, realizam atividades de ensino, pesquisa e extensão - e não só de ensino como escolas convencionais.

Eles são elos fundamentais entre as universidades e as redes de ensino básico no que tange à formação de professores e elaboração de experiências de referência de ensino.

Assim, propiciam estágios profissionais para os formandos e local de prática para estudos e pesquisas em Educação relacionadas à renovação da prática educacional.



Criarte passa de Centro de Educação Infantil para Colégio de Aplicação da Ufes

O antigo Centro de Educação Infantil (CEI) Criarte inicia o ano letivo de 2023 como Colégio de Aplicação (CAP) Criarte/Ufes, com previsão de receber, a partir de 2024,...

UFES



**CLIQUE PARA
LER A MATERIA
COMPLETA**

www.ufes.br/conteudo/criarte-passa-de-centro-de-educacao-infantil-para-colegio-de-aplicacao-da-ufes





NOTÍCIAS

SORTEIO DE VAGAS 2023

O Sorteio Público universal de vagas para o Colégio de Aplicação Criarte/Ufes para o ano letivo de 2023 foi realizado em 06 de dezembro de 2022.

Foram oferecidas 38 vagas e **TODA A EQUIPE** dá boas-vindas aos nossos novos alunos e familiares.

Confira no link ao lado e confira o Edital e o Resultado do Sorteio:

Nós
vem!!!

<https://criarte.ufes.br/pt-br/conteudo/sorteio-de-vagas-criarte-2023>





NOTÍCIAS

PROJETOS ESPECIAIS DE APOIO AO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – PAEPE I MODALIDADE: MONITORIA - 2023

BRINCANDO COM A NATUREZA NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO CRIARTE/UFES

COORDENAÇÃO:

PROF^a. DR^a: LARISSA FERREIRA RODRIGUES GOMES
MS.: MARIA JOSÉ RASSELE SOPRANI
DOUTORANDO: JOÃO MOREIRA DUTRA FILHO

MONITORA(E)S:

KLEMIR FABRÍCIO PIANCA SILVA MOARES
STHEFANY FURTADO DA COSTA

INTRODUÇÃO

O brincar com a natureza é um direito de aprendizagem que extrapola o espaço da sala de aula como locus de conhecimento. Os saberes afetam crianças e professores nos mais distintos espaços e tempos, portanto, os saberes elaborados na experiência com a natureza ampliam a concepção de mundo, sua leitura e a possibilidade de intervenção nele/com ele. Este projeto, portanto, insere-se como possibilidade de elaboração de novos saberes junto às crianças e aos estudantes de licenciatura da universidade, ao propor atividades de intervenção pedagógica pelas quais crianças, estudantes de licenciaturas e professoras estejam em contato direto com a aprendizagem pela/com a natureza.

O Projeto é organizado com base nos elementos da natureza, tomando as atividades pedagógicas inspiradas no ar, na terra, no fogo e na água. O planejamento pedagógico inicial junto aos monitores se pautará na articulação entre brincar, natureza e as múltiplas linguagens, como por exemplo, as artes plásticas e imagética; artes dramáticas; linguagem oral e escrita; linguagem matemática; corporeidade e movimento e ciências sociais e naturais.

OBJETIVO GERAL:

O projeto se propõe a promover junto aos estudantes das licenciaturas desta universidade apropriações teórico-práticas, buscando tecer aproximações entre os conceitos de infâncias, natureza e brincar na educação infantil. Com esse intuito, propõe-se atividades de estudo teóricos e atividades de intervenção prática, entendendo-os como parte integrante e não dissociáveis do processo de formação docente, a serem experienciados juntamente ao CAP CRIARTE/Ufes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS/ MODALIDADES DESENVOLVIDAS PELOS BOLSISTAS:

- Promover a interação das crianças com a natureza de forma lúdica e reflexiva;
- Favorecer a ampliação dos espaços-tempos do brincar com a natureza;
- Promover redes estudos e formação entre/com os estudantes das licenciaturas;
- revitalização da horta do CEI Criarte junto às crianças, professoras e familiares;
- Propiciar atividades lúdicas estimulando as múltiplas linguagens das crianças;
- Produção de materiais pedagógicos de referências para o brincar com a natureza na Educação Infantil.





NOTÍCIAS

PROJETOS ESPECIAIS DE APOIO AO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – PAEPE I MODALIDADE: MONITORIA - 2023

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO CRIARTE/UFES

COORDENAÇÃO:

PROFª.DRª. LARISSA FERREIRA RODRIGUES GOMES
MS.: MARIA JOSÉ RASSELE SOPRANI
ESP.: TATIANA PASSOS DE OLIVEIRA

MONITORA(E)S:

ALINE DA SILVA MONTEIRO
MARIANA BITTAR LEITE
SAMIRES JUSTINO MENDES
SABRINA SOARES VALDO
VINICIUS ARAUJO DE LIMA

INTRODUÇÃO

A INFÂNCIA É MÚLTIPLA!

Ela convida a perceber seus sentidos através dos atos estabelecidos entre os modos de convivência e produções. Na busca por romper com olhar para a deficiência como limitação ou falta, a perspectiva histórico-cultural nos permite olhar para a criança público-alvo da Educação Especial, e para seu desenvolvimento a partir do que lhe é possibilitado no meio social.

Sendo assim, no contexto da Educação Infantil é preciso ampliar as experiências culturais dessa crianças para que seu desenvolvimento seja potencializado, consideramos, a partir dos estudos de Vygotsky (1983,1997,2005), que as crianças se constituem e se desenvolvem nas condições concretas de vida , por meio das relações e interações que lhes são possibilitadas e nas práticas culturais que são inseridas.

Desse modo, o processo de desenvolvimento infantil se realiza de maneira semelhante em toda e qualquer criança, pois não é um percurso solitário e natural da criança, ele depende dos modos como a interação e mediação do outro favorecem a participação da criança nas práticas culturais da Educação Infantil.

OBJETIVOS:

Com o objetivo de promover práticas pedagógicas mais inclusivas, nossa unidade vem recorrendo à processos formativos junto aos estudantes de graduação em contextos de trabalho pedagógico de monitoria de alunos, cujos responsáveis apresentem comprovante legal de diagnóstico como “público-alvo da Educação Especial” a fim de:

- Promover a interação das crianças de forma lúdica e reflexiva;
- Favorecer a ampliação dos espaços-tempos do brincar;
- Promover redes de estudos e formação entre/com os estudantes das licenciaturas;

Propiciar atividades lúdicas estimulando as múltiplas linguagens das crianças e Produção de materiais pedagógicos de referências para o brincar, propiciando a inclusão das crianças público alvo da educação especial.





NOTÍCIAS

BRINCAR É URGENTE

E teremos novidades para a volta às aulas!

A Associação de pais, educadores e amigos do CEI - APEAC doou para escola um fogãozinho de madeira e uma quitanda para a brinquedoteca!





BIOSSEGURANÇA

COMPROVANTE DE VACINAÇÃO/VACINAÇÃO COVID

Ainda estamos enfrentando os efeitos da crise sanitária imposta pela pandemia da Covid-19, que se iniciou em março de 2020.

O Colégio de Aplicação/Ufes é uma unidade federal de Educação Infantil que funciona dentro da universidade. Dessa forma, segue as resoluções internas da UFES. Assim, a comprovação do esquema vacinal primário completo contra a Covid-19, de acordo com a previsão do Plano Nacional de Operacionalização da Vacinação contra a Covid-19, é obrigatória para o acesso às dependências da Ufes

A Resolução nº/2022-Ufes/Conselho Universitário traz o seguinte:

Art. 4º A comprovação do esquema vacinal primário completo contra a Covid-19, de acordo com a previsão do Plano Nacional de Operacionalização da Vacinação contra a Covid-19, é obrigatória para o acesso às dependências da Ufes, para todos(as) os(as):

- I - servidores(as) públicos(as) efetivos(as) e temporários(as);
- II - empregados(as) públicos(as);
- III - trabalhadores(as) terceirizados(as) e prestadores(as) de serviços;
- IV - estagiários(as);
- V - estudantes;
- VI - participantes de projetos de pesquisa e extensão;
- VII - participantes de eventos promovidos pela Ufes ou por qualquer outra entidade, como os culturais, artísticos, esportivos, entre outros.

IMPORTANTE

§ 1º A comprovação exigida no caput deste artigo poderá ser substituída pela apresentação de justa causa de saúde que isente de vacinação contra a Covid-19, comprovada mediante apresentação de declaração médica que expressamente contraindique a vacinação completa ou parcial contra a Covid-19, contendo assinatura do(a) médico(a) e carimbo com nome e CRM legíveis ou certificação digital. [...]



BIOSSEGURANÇA

COMPROVANTE DE VACINAÇÃO/VACINAÇÃO COVID

A Circular interna/SEDU/GS/Nº 38- reitera a necessidade de cumprimento da Lei Estadual nº 19.913/2018 e da Portaria Conjunta SEDU-SESA nº 004-R de 09/04/2019 e pontua que “verificada a persistência quanto a não entrega do Cartão de Vacinação, seja aplicado o disposto no Art. 4º da Lei Estadual 10.913/2018, cujo texto segue:

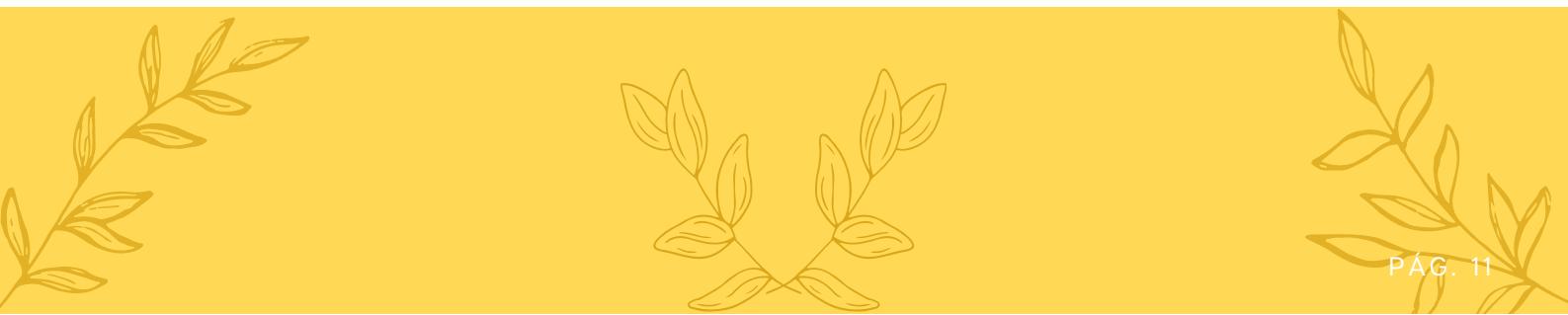


“Art 4º A matrícula poderá ser realizada sem a apresentação da carteira de vacinação, devendo a situação ser regularizada pelo responsável no prazo máxima de 30 (trinta) dias, sob pena de comunicação imediata ao Conselho Tutelar para adoção das ações cabíveis.”



Dessa forma, a Universidade Federal do Espírito Santo e o Colégio de Aplicação Criarte/Ufes desempenhando seu papel social e educativo, no qual desenvolvem ações educativas para sensibilização e orientação aos pais/responsáveis pelas crianças matriculadas e sobre a importância de manter o cartão de vacinação atualizado, incluindo a vacina contra a Covid-19 de acordo com as recomendações das autoridades sanitárias, exigirão o comprovante vacinal do COVID também. Observaremos ainda as normativas que se seguem:

- A Lei Estadual 10.913/2018 do governo do Estado do Espírito Santo dispõe acerca da obrigatoriedade da apresentação do cartão de vacinação no ato da matrícula em escolas da rede pública ou privada.
- A Portaria conjunta da SEDU/SESA-ES, nº 004-R de 09/04/2019 que estabelece procedimentos de gestão e controle do Cartão de Vacinação a ser apresentado às unidades escolares como documento obrigatório que comporá o prontuário dos alunos da rede pública estadual de ensino do Espírito Santo.





BIOSSEGURANÇA

- O Plano Nacional de Operacionalização da Vacinação/MS, setembro de 2022, é um relatório das atividades realizadas nas campanhas de vacinação contra COVID-19 na população em geral, inclusive em crianças; onde constam, entre outros assuntos, recomendações usadas para vacinação contra COVID-19 (item 4.5), precauções e contra-indicações à administração da vacina (itens 5.1 e 5.2), pontos para ficar alerta na hora da vacinação (item 5.3).

**CLIQUE
AQUI!**



CUIDADOS COM NOSSAS CRIANÇAS

- Evite levá-las para ambientes fechados ou com aglomeração, como supermercados, shoppings e restaurantes, e, caso seja possível, fuja também do transporte público.
- Visitas de familiares e amigos com sintomas respiratórios devem ser adiadas e vale reforçar para todos a importância da higienização das mãos antes do contato com a criança.

Caso ela vá para a creche, conheça o funcionamento da unidade, verifique se há pontos adequados para higienização das mãos e se os profissionais estão orientados.

Por trás do risco de prolongamento da onda atual estão as reinfecções, especialmente entre indivíduos que não se vacinaram ou que não completaram o seu esquema vacinal. "Como há poucas crianças vacinadas, elas continuarão sendo disseminadoras", alerta Levi. "E, mesmo entre adultos, a minoria completou todas as doses de reforço."

O adoecimento de quem não está em dia com a carteirinha de vacinação já está causando uma sobrecarga nos serviços de saúde que, além de tudo, terão menos condições para cuidar das intercorrências comuns no final de ano. Programar-se para férias é também tomar vacina.

Confira aqui reportagem de A Gazeta abordando retomada da COVID-19 no Espírito Santo, no final de 2022, devido a nova subvariante deste vírus.

Fonte: www.agazeta.com.br/es/cotidiano/covid-19-no-es-com-nova-onda-mortes-crescem-31-em-novembro-1222





PROGRAMAÇÃO CULTURAL

PROGRAMAÇÃO DE FÉRIAS

1 CINEMARK SHOPPING VITÓRIA

2023 começa com várias estreias no cinema, o Cinemark do shopping Vitória traz em cartaz o filme Gato de Botas 2 O Último Pedido. O filme narra a aventura do Gato de Botas em busca de restaurar a última de suas sete vidas. A classificação do filme é Livre para todos os públicos e conta com sessões 2D e 3D, pra garantir a diversão da criançada e da família. Datas e horários das sessões no link abaixo:

<https://www.cinemark.com.br/filme/gato-de-botas-2-o-ultimo-pedido>

A Cinemark reserva o direito de alterar a programação sem prévio aviso.



IDIOMAS:

DUB Dublado (Português)

LEG Legendado

ORIG Áudio Original

SESSÕES:

3D 3D

MAT CineMaterna: sessão para mães com bebês até 18 meses

AZL Ingresso Azul: sessão adaptada para crianças com distúrbios sensoriais e suas famílias

Algumas salas do Cinemark ainda trazem a tecnologia das cadeiras D-BOX que simulam movimento para uma experiência mais completa e sensorial para quem vai assistir ao filme.

D-BOX





PROGRAMAÇÃO CULTURAL

PROGRAMAÇÃO DE FÉRIAS

2 VISITANDO AS TARTARUGAS



As férias chegaram! E o verão chegou junto e com ele vem muitas idas a praia e muuuuito contato com a natureza, então que tal aproveitar pra imergir no mundo das tartarugas?! O Projeto Tamar está aberto pra visitação, não só apenas para observação dos animais, mas conta também com "atividades interativas ou das oficinas infantis e culturais, divertem e despertam sentimentos que ficam na memória afetiva dos que passam pelos Centros de Visitantes da Fundação Projeto Tamar".

Horário de Funcionamento:

Quarta a domingo – 10h às 17h

Gratuidade para crianças de até 5 anos

AV. NOSSA SENHORA DOS NAVEGANTES, Nº 700A -
PRAÇA DO PAPA
TELEFONE: (27) 3225-3787 / WHATSAPP: (27)
99925-2279
E-MAIL: TAMARVITORIA@TAMAR.ORG.BR





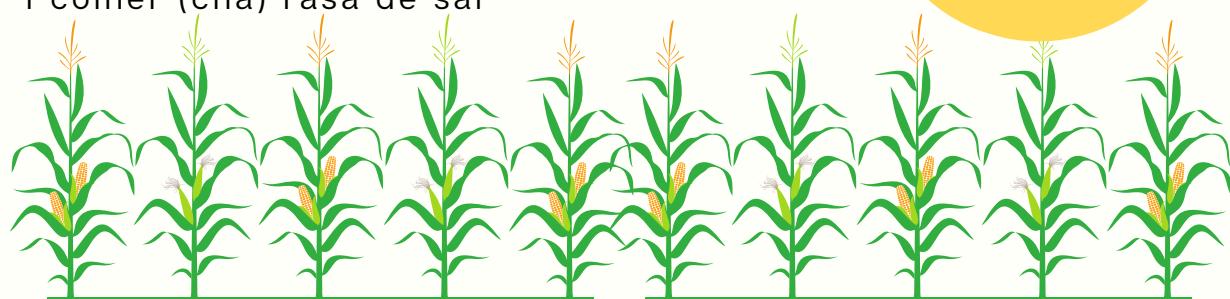
LANCHEIRA SAUDÁVEL

TORTA DE CANJICINHA



INGREDIENTES:

- 1 xícara (chá) de canjiquinha
- 2 colheres (sopa) de farinha de trigo
- 1 ovo
- 1 colher (sopa) de manteiga
- 1 cebola média picada
- 1 colher (sopa) de queijo parmesão ralado
- 1 colher (sopa) de cheiro verde picado (salsa e cebolinha)
- 1/2 xícara (chá) de tomate picado
- 1 xícara (chá) de leite
- 1 colher (chá) rasa de sal



MODO DE PREPARO:

- Higienize a cebola, salsa, cebolinha e tomate.
- Pré-aqueça o forno por 10 minutos a 180 °C.
- Pique a cebola e o tomate em cubos e corte o cheiro verde.



- Bata o ovo e reserve.
- Em uma panela de pressão, aqueça metade da manteiga e refogue a cebola.
- Junte a canjiquinha e refogue por 3 minutos.
- Adicione água fria até cobrir e tempere com sal. Após pegar pressão, deixe cozinhar por 20 minutos.
- Desligue o fogo e espere toda a pressão sair.
- Após, transfira a canjiquinha preparada para uma vasilha e acrescente ovo batido, farinha de trigo, restante da manteiga, parmesão ralado, cheiro verde, tomate e sal. Mexa bem e adicione o leite aos poucos.
- Misture e despeje em uma fôrma untada e enfarinhada. Leve ao forno até dourar.

O PAPEL DA FAMÍLIA NA ALIMENTAÇÃO INFANTIL

The screenshot shows a video thumbnail for a seminar titled "O papel da família na alimentação infantil". The thumbnail features a green circular logo with a lightbulb icon and the text "SEMINÁRIO DE PAIS". Below the logo, there's a small illustration of five children holding hands. The main title "O PAPEL DA FAMÍLIA NA ALIMENTAÇÃO INFANTIL" is displayed prominently. To the right, there's a "Copy link" button. The video details are: "Formação com responsáveis do CEI Criarte", "27/04 quarta-feira das 20:00 às 21:00", "Mediadora: Zinia Intra", and "Convidados: Prof.º Dr.ª Daniela Alves Silva, Prof.º Dr. José Luiz Marques Rocha". A large red play button is overlaid on the thumbnail. At the bottom left, there's a "Watch on YouTube" button. The CRIARTE logo is at the bottom right.

The slide has a green background. At the top left, there are two circular profile pictures of a woman and a man. To the right of these pictures, the text reads: "O conteúdo da seção 'Lancheira Saudável' é desenvolvido pelo projeto de Nutrição coordenado pelos professores José Luiz Marques Rocha e Daniela Alves." On the right side of the slide, there is a large, stylized blue hand icon pointing upwards.



ANIVERSARIANTES



12/01



TATIANA



18/01



FERNANDA





GALERIA DE FOTOS

ANIVERSARIANTES DO MÊS DEZEMBRO / JANEIRO

MATUTINO



VESPERTINO



APEAC

ASSOCIAÇÃO DE PAIS, EDUCADORES E AMIGOS DA CRIARTE

Associação de pais, educadores e amigos do CEI - APEAC está trabalhando para sua oficialização e juntamente com a direção e conselho deliberativo, colaboram para que esta instituição seja a melhor para suas crianças. As doações feitas à Apeac são usadas para, além do pagamento de passagens dos professores voluntários, para consertos emergenciais; para a compra de alguns materiais e solução de necessidades urgentes.

Toda ajuda/doação é bem-vinda!

Colabore para a elaboração do Estatuto e registro da Associação de Pais e Amigos do CEI. Para doações voluntárias use o QRcode ou a chave **Pix**:apeac.criarte.ufes@gmail.com



REALIZAÇÃO EQUIPE DE CRIAÇÃO E PESQUISA:

MARIA JOSÉ RASSELE SOPRANI
FLÁVIA AMORIM SPERANDIO
AÍRYS MORAES PELISSARI
GISLANY BUSTAMONTE
THAIS CHISTÉ

COORDENAÇÃO:

FLÁVIA AMORIM SPERANDIO
MARIA JOSÉ RASSELE SOPRANI



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
COLÉGIO DE APLICAÇÃO CRIARTE/UFES
DÚVIDAS OU SUGESTÕES?
ENTRE EM CONTATO: PEDAGOGICO.CRIARTE@UFES.BR