

# Caderno da Família

Nº 16  
Maio / 2019

## 2 de abril: dia mundial da conscientização do Autismo

Sempre é tempo de se informar!  
Por isso, mesmo passada a data, organizamos  
esta edição do Caderno da Família  
pensando especialmente nesse tema.

Aproveitem!

### Você sabia?

As peças de quebra-cabeça representam a complexidade do autismo e as cores, a diversidade de suas manifestações.



O logotipo da peça de quebra-cabeça foi usado pela primeira vez em 1963 e foi popularizado pela *Autism Speaks*, organização americana.



A fita é um símbolo de conscientização, utilizado em prol de diversas causas, como HIV (vermelha), câncer de mama (rosa), prevenção do suicídio e dos acidentes de trânsito (ambos fitas amarelas).

# A educação especial na perspectiva da educação inclusiva

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (BRASIL, 2008), delineia os objetivos dessa modalidade de ensino como transversal ao ensino regular, ou seja, a educação especial não é paralela ou substitutiva e sim parte do ensino comum, garantida em todos os níveis, etapas e modalidades de modo a assegurar a inclusão dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidade e/ou superdotação no acesso, participação, aprendizagem e continuidade no processo de escolarização.

O CEI Criarte se propõe a atender o que determina a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (BRASIL, 2008) em prol de um trabalho educativo que favoreça e potencialize o desenvolvimento de todas as crianças.

O trabalho pedagógico realizado na educação infantil tem por objetivo o desenvolvimento da criança. No caso da criança público-alvo da educação especial, é fundamental um olhar para além do diagnóstico, ou seja, observar a criança, conhecer seu percurso de desenvolvimento e suas especificidades, possibilitando sua imersão no meio social, para que no contato com a coletividade, como os outros (adultos e crianças), suas experiências culturais sejam ampliadas potencializando seu desenvolvimento.

Na educação infantil, consideramos, a partir dos estudos de Vigotski (1983, 1997, 2005), que as crianças se constituem e se desenvolvem nas condições concretas de vida, por meio das relações e interações que lhes são possibilitadas e nas práticas culturais em que são inseridas. Nesse sentido, o processo de desenvolvimento infantil se realiza de maneira semelhante em toda e qualquer criança, pois o desenvolvimento não é um percurso solitário e natural da criança, ele depende dos modos como a interação e mediação do outro favorecem a participação da criança nas práticas culturais da educação infantil.

A atuação com a criança público-alvo da educação especial no contexto da educação infantil implica o mapeamento e a execução de ações que melhor favoreçam a inserção dessa criança nas interações e brincadeiras que promovem o processo de aprendizagem e apropriação dos elementos culturais, bem como o seu desenvolvimento nos diferentes âmbitos. A ação educativa dirigida a essa criança envolve o olhar atento do professor “[...] às suas dificuldades e, sobretudo, às

suas potencialidades” (GÓES, 2002, p.107).

Vigotski (1997) enfatiza que, assim como as crianças consideradas “normais” apresentam particularidades em seu desenvolvimento, o mesmo acontece com a criança com alguma deficiência, transtorno, ou altas habilidade/superdotação que se desenvolve de um modo distinto e peculiar, ou seja, “[...] requer caminhos alternativos e recursos especiais” (GÓES, 2002, p. 99) e tais caminhos devem ser planejados pelos profissionais do CEI Criarte.

No trabalho pedagógico com essas crianças o professor precisa, sem desconsiderar suas especificidades, investir nas potencialidades e nas suas possibilidades de interação e de constituição como ser social, membro de uma determinada cultura, portanto, com o direito de acesso ao patrimônio cultural produzido e acumulado no âmbito dessa cultura.

Nesse sentido, o CEI Criarte preconiza um trabalho educativo que favoreça e potencialize o desenvolvimento de todas as crianças.

# EXPLICANDO O TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

## O que é o TEA?

Transtorno do Espectro Autista (TEA) é um distúrbio neurológico que afeta o funcionamento do cérebro.

A forma como o TEA afeta um indivíduo pode variar muito de pessoa para pessoa. Depende de quantos sintomas uma pessoa experimenta e quanto grave cada sintoma é. Uma pessoa com TEA pode achar difícil se conectar com outras pessoas. Eles em geral:

- tem dificuldade em se comunicar;
- tem dificuldade com situações sociais;
- repetem certos padrões de comportamento;
- demonstram interesse em um número limitado de atividades.

Esses comportamentos podem acontecer na escola, em casa ou no trabalho. Ter TEA pode afetar significativamente as atividades cotidianas. Como nenhuma pessoa com TEA é a mesma, os tratamentos e

## Quais são os sinais e sintomas do TEA?

Todas as pessoas com TEA são únicas, portanto, o momento e a gravidade dos primeiros sinais e sintomas podem variar muito. Algumas crianças com TEA mostram sinais nos primeiros meses de vida. Em outros, os sintomas podem não se tornar óbvios até 24 meses ou mais tarde. Algumas crianças com TEA parecem desenvolver-se normalmente até cerca de 18 a 24 meses de idade e depois deixam de ganhar novas habilidades e / ou começam a perder habilidades. Durante a infância (até 12 meses), uma criança pode apresentar sintomas que incluem:

- contato visual limitado ou ausente;
- não balbuciar ou emitir sílabas;
- não responder a chamados (nenhuma resposta ao nome quando chamado);
- brincar com brinquedos de maneira incomum ou limitada;
- mostrar mais interesse em relação a objetos do que a pessoas;
- iniciar habilidades de linguagem, mas depois parando ou perdendo essas habilidades;
- apresentar movimentos repetitivos com os dedos, mãos, braços ou cabeça.

terapias são baseados nas necessidades de cada pessoa.

## O que causa o TEA?

A causa exata do TEA não é conhecida. Embora a genética e o ambiente provavelmente desempenhem um papel, sua causa exata permanece desconhecida. Há muita pesquisa sendo feita em todo o mundo para entender como os genes e a exposição a coisas no ambiente podem aumentar o risco de uma criança ter TEA. No entanto, é importante ter em mente que risco aumentado não é o mesmo que causa. Por exemplo, algumas alterações genéticas associadas ao TEA também podem ser encontradas em pessoas que não têm o transtorno.

## TEA não é:

- contagioso;
- causado pela vacinação;
- causado pelo estilo parental.

## Possíveis sinais de TEA em qualquer idade:

- evita contato visual e prefere ficar sozinho;
- dificuldade para entender os sentimentos de outras pessoas;
- permanece não verbal ou atrasou o desenvolvimento da linguagem;
- repete palavras ou frases repetidamente (ecolalia);
- fica chateado por pequenas mudanças na rotina ou nos arredores;
- tem interesses altamente restritos;
- executa comportamentos repetitivos, como bater, balançar ou girar;
- tem reações incomuns e frequentemente intensas a sons, cheiros, sabores, texturas, luzes e / ou cores.

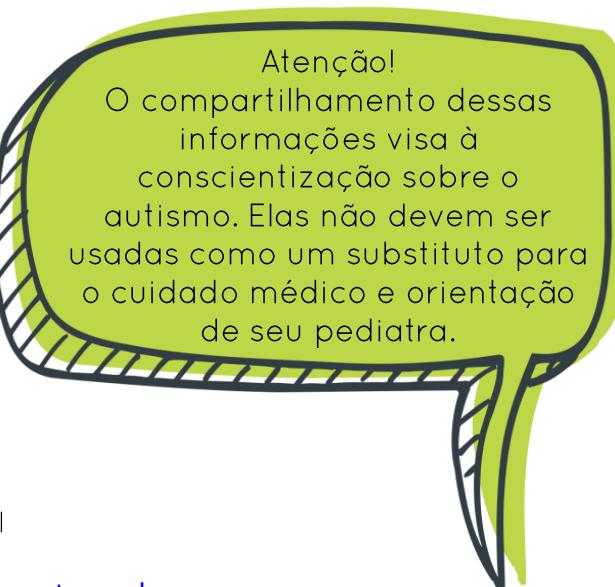


## Como é diagnosticado o TEA?

Não existe um teste médico simples para diagnosticar o TEA. Para diagnosticar uma criança, um profissional de saúde observa os níveis de:

- comunicação;
- comportamento;
- desenvolvimento;
- habilidades verbais;
- habilidades mentais;
- como eles se relacionam com os outros;
- comportamentos relacionados aos seus interesses e atividades;
- ações repetidas relacionadas a como elas falam, movem ou usam objetos.

Utiliza-se o Manual Diagnóstico e Estatístico para Transtornos Mentais (DSM-5) para avaliar o TEA. Uma equipe de profissionais de saúde pode trabalhar em conjunto para essa avaliação. Testes para TEA também garantirão que isso não seja uma condição diferente. Por exemplo, às vezes, a perda auditiva pode explicar a falta de resposta de seu filho em situações sociais ou quando seu nome é chamado.



Adaptado a partir do texto de Dr. José Luiz Setúbal  
Original disponível em:

<https://institutopensi.org.br/blog-saude-infantil/explicando-o-transtorno-do-espectro-autista-tea/>

# SEMINÁRIO DE PAIS

dia 27 de maio  
das 16h às 17h30min

no Cei Criarte

*Vamos conversar sobre  
autismo e inclusão?*

Nossas convidadas são:

Júlia de Peralta

Psicóloga

Profª Drª Ivone Martins de Oliveira

Professora do Centro de Educação da Ufes

*Participe!*

# Falando sobre o Autismo

## Materiais relacionados



Diário de um Autista - Marcos Petry



Mayra Gaiato



Coisas fantásticas acontecem



Cartilha ilustrada por Ziraldo



Turma da Mônica  
Personagem André ajuda a entender o  
autismo

# Lancheira saudável

## Bolo de caneca prático e saudável



Modo de preparo:

Ingredientes:

1 banana  
1 ovo  
2 a 3 colheres de  
cacau em pó (ou  
outro achocolatado)

Bata todos os ingredientes no  
liquidificador; coloque em uma  
caneca untada e leve ao  
microondas por cerca de 2  
minutos (o tempo varia de  
acordo com a potência do  
microondas).

Se preferir, pode fazer no forno  
a 180º, por 15 minutos.

# Programação cultural

## Sessão Azul

Sessões de cinema em todo Brasil adaptadas para crianças com distúrbios sensoriais e suas famílias  
[Acompanhe aqui a programação no ES](#)



## Bienal de São Paulo Itinerante

Palácio Anchieta  
Visitação de terça domingo  
Período: de 28 de março a 30 de junho



## Exposição de pinturas Toujours Jeveaux

Assembleia Legislativa do ES  
Visitação de 16 a 30 de maio



## Projeto Tamar

18/05 - Oficina de brinquedos  
19/05 - Banda de Congo “Amores da Lua”  
25/05 - Oficina “Pequenos Artistas”  
26/05 - Domingo no Tamar (brincadeiras, oficinas, e outras atividades)



## Parque da Vale

[Veja aqui a programação gratuita](#)



## Os Saltimbancos

09 de junho  
Espetáculo teatral no Teatro Universitário



# Serviços

## Odontopediatria na Ufes

O ambulatório de odontopediatria ligado ao curso de Odontologia da Ufes realiza atendimentos à comunidade.

Horários:

Terça e quinta, 8h ou 13h (atendimento fora do horário escolar da criança)

Local:

Ambulatório 1, Ufes de Maruípe.

Crianças de 4 a 12 anos.

Serviços:

Canal, extração, tratamento de cárie, restauração e afins.

Contato:

99897-9192

## Biblioteca Municipal Adelpho Poli Monjardim

Inaugurada em 1941, a Biblioteca Pública tem um acervo de mais de 17 mil obras nas áreas de literatura nacional e infantil, Direito, Sociologia, Geografia, Matemática, História e Artes, entre outras.

Para obter uma publicação emprestada, moradores de Vitória e demais municípios precisam se cadastrar na biblioteca, apresentando comprovante de residência, carteira de identidade e CPF.

Horário de funcionamento:  
de segunda a sexta, das 12 às 19 horas

Endereço:  
Casarão Cerqueira Lima - Rua Muniz Freire, 23, Cidade Alta, Centro

Contato:  
3381-6926

# Está chegando nossa Festa na Roça!

**15 DE JUNHO, SÁBADO**

**DAS 8H30MIN ÀS 12H**



## ATRAÇÕES:

**Danças típicas**

**Lanche coletivo**

**Barraca da APEAC com venda  
de comidas típicas**

**Barraca de pescaria**

**Sorteio de Rifa**

**Fiquem atentos às  
comunicações via  
agenda  
pedagógica!**



## **APEAC - Associação de Pais, Educadores e Amigos da Criarte**

O CEI Criarte conta com a APEAC, que juntamente com a direção e conselho deliberativo, colaboram para que esta instituição seja a melhor para os nossos filhos.

A Apeac é responsável pelo pagamento das passagens dos professores voluntários;

pelos consertos emergenciais; pela compra de materiais e solução de necessidades que surgem com urgência.

Toda ajuda é bem-vinda e será revertida exclusivamente para as necessidades e interesses do CEI Criarte.

**Sua doação é muito  
valiosa!**

Conta da APEAC no  
PICPAY:

[@apeac.criarte](https://www.picpay.com/@apeac.criarte)



## ANIVERSARIANTES MAIO



08/05 - Bianca  
Professora de Educação Física  
(licença para doutorado)



31/05 - João  
Vice diretor



24/06 - Edivânia  
Secretária

## ANIVERSARIANTES JUNHO



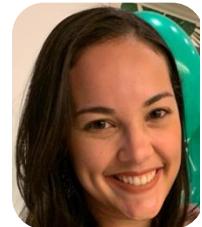
02/06 - Alessandra  
Professora G5V



07/06 - Flávia Amorim  
Pedagoga Matutino



14/06 - Flávia Finamore  
Auxiliar do G5M



30/06 - Taisa  
Auxiliar do G2M

Universidade Federal do Espírito Santo  
Centro de Educação Infantil Criarte  
Dúvidas ou sugestões? Entre em contato:  
[pedagogico.criarte@ufes.br](mailto:pedagogico.criarte@ufes.br)



4009 2350 / 2351 / 2352

