

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIARTE

AÇÕES AFETIVAS E SOCIAIS



VOL
17
2021

CRIARTE
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
CE - UFES



AÇÕES AFETIVAS E SOCIAIS

VOLUME 17 • 2021



- UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO -

REITOR Paulo Sérgio de Paula Vargas

VICE-REITOR Roney Pignaton da Silva

- CENTRO DE EDUCAÇÃO -

DIRETOR Reginaldo Célio Sobrinho

VICE-DIRETORA Andréa Antolini Grijó

- CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIARTE -

DIRETORA Maria José Rassele Soprani

PROJETO GRÁFICO Flávia Amorim Sperandio

DIAGRAMAÇÃO Lislely Mariani de Jesus Lima
Maria Alice da Silva Brito
Matheus da Silva Mendes Santos

EQUIPE IDEALIZADORA DAS PROPOSTAS

Alessandra Martins C. Cypriano	Leo Silva e Silva
Amanda Ribeiro de Almeida	Luciana Pimentel R. G. Soares
Joarbson Pires Sepulchro	Maria Anna Xavier S. C. de Novaes
Kenia dos Santos Francelino	Taisa Rodrigues Smarssaro Bahiense
Larissa Ferreira Rodrigues Gomes	Tatiana Passos de Oliveira



Novembro • 2021

ORIENTAÇÕES GERAIS



LINKS

Para acessar os links, clique na imagem ou no texto. Em caso de impressão do caderno, escaneie o código QR.

CONTINUAÇÃO

As reticências, no título de uma proposta, indicam que ela deriva de um tema trazido anteriormente. Busque aproveitar essas integrações, criando novas conexões com a criança, ampliando os assuntos e relacionando os temas a situações já vivenciadas.

PÁGINA DE MEMÓRIAS AFETIVAS

Indicação para que sejam feitas postagens no mural virtual do grupo (Padlet).

Todas as propostas foram ampliadas com orientações específicas aos adultos que estiverem mediando as experiências com as crianças. Nessa seção, vocês encontrarão possibilidades de mediação, com mais desafio ou mais ajuda, de modo a respeitar a individualidade de cada criança, contemplando as diferentes idades e, também, as especificidades das crianças da educação especial.

ORIENTAÇÕES
ÀS FAMÍLIAS

BOAS
EXPERIÊNCIAS!

BRINCANDO DE CRIAR ESCULTURA COM ARGILA



Já brincou de criar uma escultura com argila?

Que tal se aventurar neste mundo de sensações e de imaginação?



Fonte: argila.psc.br



Em outubro, o CEI Criarte preparou um kit com vários materiais divertidos com os quais as crianças podem produzir muitas experiências. **A argila é um desses elementos que permite criar “mundos” de brincadeiras e sonhos.**

Fonte: sunhatsandwellieboots.com



Vamos preparar a argila antes de começar (caso ela esteja seca)

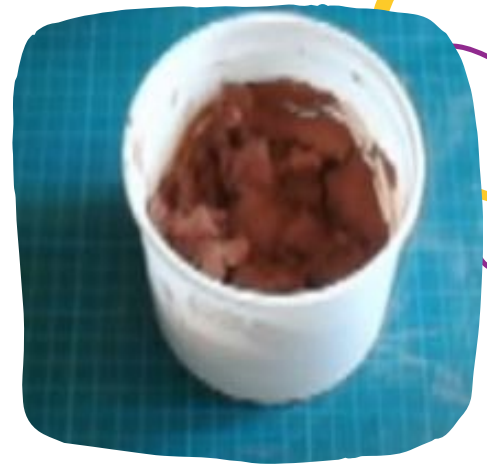
Convide sua família para te acompanhar em todo processo:



Fonte: [youtube.com](https://www.youtube.com)

Coloque a argila em um recipiente completamente submersa na água.

Deixe a argila parada por dois ou três dias, sem mexer na água. A argila estará pronta quando ela virar um monte de papa no fundo do balde.



Fonte: [youtube.com](https://www.youtube.com)



Despeje o conteúdo do recipiente em um espaço (lona/plástico) para o excesso de água escoar. Espalhe a argila e alise a camada superior para evitar formação de pedacinhos mais duros.

Deixe a argila secar ao ar livre por um dia. Verifique-a algumas vezes no dia para determinar se ela está com uma consistência utilizável.



Para orientar o preparo da argila, assista ao vídeo:



Agora que a argila está pronta, explore sua criatividade e mãos à massa!

Fonte: aninhapelobrasil.com.br



Modelando a argila, molhando-a quando for necessário, você dará a forma que quiser. Também é muito bacana inserir botões, conchinhas do mar e outros materiais.

Desafio da escultura

Desafiamos você a produzir uma **escultura do corpo humano com argila**. Pode ser do corpo todo ou apenas uma parte (como a mão). Depois da escultura pronta e seca, ela pode receber tinta e ficar bem colorida.

Fonte: twitter.com



Fonte: [krokotak.com](http://www.krokotak.com)

Experimente essa divertida sensação e embarque neste desafio!

Ah, poste na Página de Memórias Afetivas da sua turma para compartilhar com seus colegas e professores sua linda criação!



PLANETA TERRA, NOSSA CASA



Diversas espécies no nosso planeta estão ameaçadas de extinção. Muitos animais e vegetais estão correndo o risco de desaparecerem para sempre e muitos já desapareceram nos últimos milhões de anos devido a causas naturais, como mudanças no clima que acabaram interferindo na capacidade de adaptação a novas condições por parte desses seres vivos.

Mas hoje, o ser humano tem interferido decisivamente para a extinção de diferentes espécies, pois não tem se preocupado em cuidar da nossa casa, que é o planeta Terra. Desmatamentos, queimadas, poluição e outras tantas ações do ser humano provocam diminuição considerável das espécies em taxas jamais observadas na história da humanidade. Isso é muito preocupante! Vejam o caso das tartarugas marinhas encontradas no Brasil!



As cinco espécies de tartarugas marinhas encontradas em nosso país estão ameaçadas de extinção:



Tartaruga-cabeçuda
(*Caretta caretta*)



Tartaruga-de-pente
(*Eretmochelys imbricada*)



Tartaruga-oliva
(*Lepidochelys olivacea*)



Tartaruga-verde
(*Chelonia mydas*)



Tartaruga-de-couro
(*Dermochelys coriacea*)

Que tal saber mais e ver
fotos das tartarugas
marinhas?

Clique ou escaneie o
código QR.



MUSICANDO



O Grupo Palavra Cantada tem uma música, meio música, meio história, muito divertida chamada “TARTARUGA E O LOBO”.

Vamos ouvir?



DESENHANDO

Que tal se a gente experimentar desenhar uma tartaruga?

Veja uma proposta possível:



Fonte: myloview.com.br

**EM DEFESA DA NATUREZA,
EM DEFESA DA VIDA!**



Agora, com seu desenho já pronto, o que acha de pedir ajuda a um adulto para escrever uma mensagem informando às pessoas sobre a extinção das tartarugas e alertar a todos sobre a importância de cuidarmos do nosso planeta?

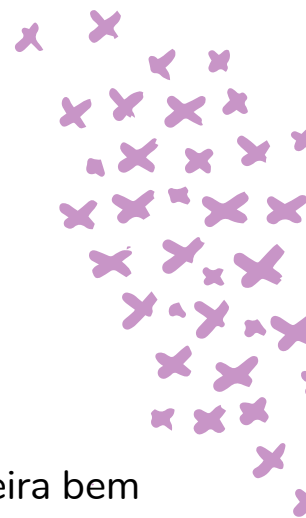
O que acha de transformar seu desenho em um cartaz sobre esse tema e fotografar e postar nas redes sociais (e na nossa Página de Memórias Afetivas!) para que todos nós estejamos atentos ao que está acontecendo com a natureza?



BRINCANDO COM SOMBRAS



Você já reparou que enquanto andamos debaixo do sol, ou em algum lugar iluminado, formamos uma sombra igualzinha ao nosso corpo no chão? Não reparou isso? Então, observe a próxima vez que estiver andando! É muito legal!

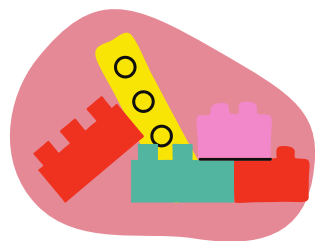


A ideia é fazermos uma brincadeira bem interessante! Você pode achar difícil, mas o importante é você tentar! Vai ser divertido!

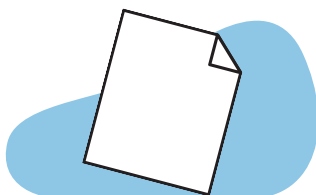
Para essa brincadeira você precisará de:

Fonte: novaescola.org.br

Materiais



PEQUENOS BRINQUEDOS
OU
OUTROS OBJETOS



UMA FOLHA DE PAPEL
GRANDE
(A2 OU CARTOLINA)

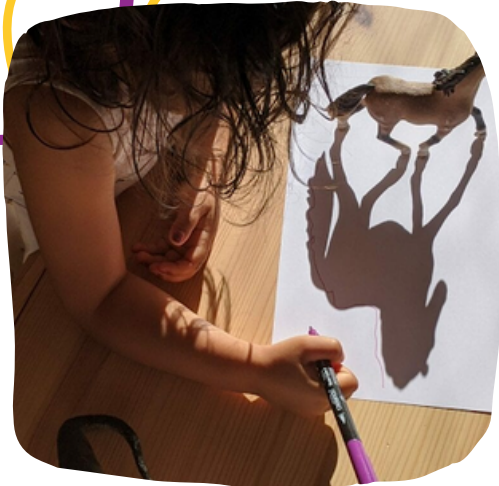


LÁPIS OU CANETINHA

MAS CASO NÃO TENHA,
PODE SER A FOLHA A4 MESMO



- * A ideia é colocarmos os brinquedos ou objetos ao lado do papel, na direção que o sol está, a fim de que possamos ver a sombra dos objetos refletidas no papel.



Fonte: educlub.com.br

- * Quando a sombra aparecer, pegue sua canetinha ou lápis e tente fazer o contorno da sombra! Será uma aventura!

- * Pode ser que a claridade do sol diminua nesse tempo e você precise ser rápido para conseguir fazer o desenho antes da sombra sumir!

- * Caso você não consiga sair de casa para um lugar aberto com sol, você pode fazer essa mesma experiência em casa com uma lanterna grande, direcionada para os objetos, também dará certo!

Depois dê uma passadinha lá na Página de Memórias Afetivas e conta para a gente como foi essa experiência para você!

Tire uma foto bem bonita realizando o desenho e poste para nós!

Vamos amar ver!



HORA DA EXPERIÊNCIA

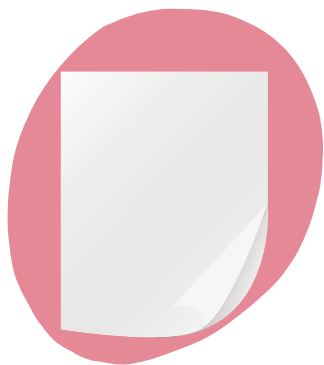
IMAGEM INVERTIDA

Você sabe como fazer um peixe que está desenhado num papel mudar a direção do seu nado, sem que você mexa no papel?

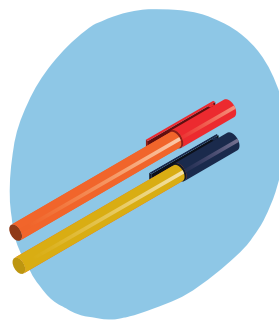
Será mágica?

Não! É experimento de física simples que encanta as crianças!

Materiais



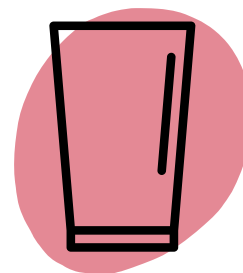
PAPEL



CANETINHA



ÁGUA



COPO DE VIDRO
TRANSPARENTE

Como fazer

- * O primeiro passo é dobrar o papel ao meio.
- * Use a metade do papel para desenhar uma fila de peixinhos.
- * Coloque o copo de água vazio na frente do desenho.
- * Em seguida, encha o copo de água e veja o que acontece!

ORIENTAÇÕES ÀS FAMÍLIAS

Atenção à distância dada entre o copo e o papel. Se estiver muito longe ou muito perto, não funciona.

Faça um teste na sua casa para ver a distância ideal. Aqui foram cerca de 4 cm, no entanto, dependendo do copo essa distância pode mudar.

Parece mágica, mas o que explica esse experimento de física simples é um fenômeno chamado refração.

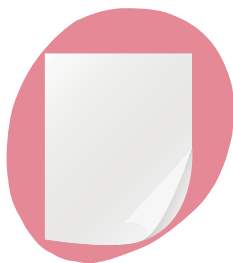
A luz, quando passa por diferentes meios, como o ar e a água, muda sua velocidade de propagação. Ela encontra um ponto focal do lado de fora do vidro e altera de direção, resultando em uma imagem invertida.

Fonte: hypescience.com

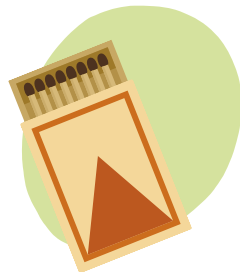
BALÃO - PRESSÃO DO AR

Essa experiência permite que a criança levante hipóteses sobre as combinações de elementos da natureza que serão manipulados. Porém, chamamos a atenção quanto aos cuidados necessários para a execução desta experiência que encanta as crianças.

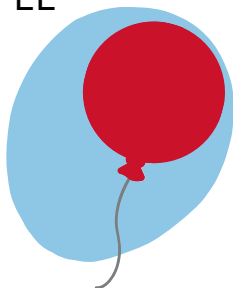
Materiais



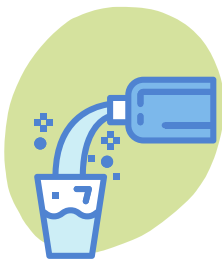
UM PEDAÇO DE PAPEL



FOSFÓRO



UMA BEXIGA



ÁGUA



UMA JARRA

Como fazer

* Peça que a criança assopre bem e encha a bexiga pela metade com água, amarrando sua extremidade.

* Em seguida, um adulto atea fogo no papel e o coloca dentro da jarra. Neste momento, a criança coloca a bexiga na abertura da jarra e aguarda para ver o que acontece!

* Ao final, peça que a criança faça um desenho que represente a experiência e suas hipóteses.

Não deixe de compartilhar na Página de Memórias Afetivas!

CRIARTE
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
CE - UFES



UNIVERSIDADE FEDERAL
DO ESPÍRITO SANTO

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIARTE

CRIARTE.UFES.BR
PEDAGOGICO.CRIARTE@UFES.BR

- NOVEMBRO . 2021 -

VOL

17

2021