

# Caderno da Família



nº 26 | abril | 2020

**Nesta edição, continuamos em isolamento social...  
Esperamos que todos estejam bem e mantendo  
bons hábitos de cuidado e prevenção!**



**E esperamos que em breve  
possamos novamente nos  
aglomerar, nos sujar, correr,  
cavar e muito mais!**



**A Rede Nacional Primeira Infância (RNPI) divulgou uma carta aberta em relação às suspensões de atividades presenciais.**

**Selecionamos alguns pontos do texto para compartilhar com a comunidade do CEI Criarte, dada a importância de uma reflexão profunda nesse momento que passamos.**

**Clique na imagem ao lado para ler o conteúdo completo.**



O currículo da Educação Infantil, tal como definido nas DCNEI, se pauta na experiência das crianças diante de proposições que integram as diferentes linguagens, portanto, não se encontra estruturado por conteúdos, mas a partir de situações educativas organizadas pelas professoras com base na observação e na escuta de situações vividas por meninos e meninas no cotidiano, o que não se aplica à educação a distância e nem irá ocorrer no atendimento que os pais e familiares prestam aos seus filhos em casa;

A linguagem primordial da criança é a brincadeira em situações do seu cotidiano vivido, seja em casa ou na escola. As crianças se expressam pelo corpo, pela dança, pela música, pelo jogo de faz de conta, pela narração de histórias lidas ou vividas, pelo desenho, sem imposição de um desempenho acadêmico.

(...) sobrecarregar meninos e meninas de zero a cinco anos e onze meses com atividades escolarizadas em casa poderá aumentar o estresse de crianças e adultos.

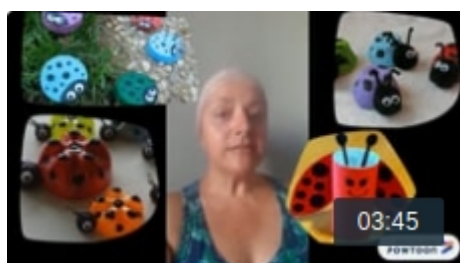
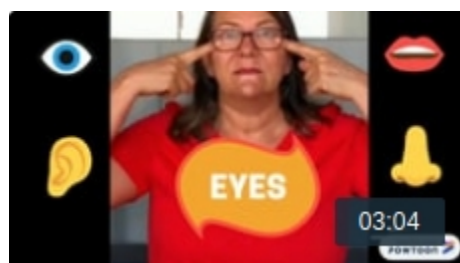
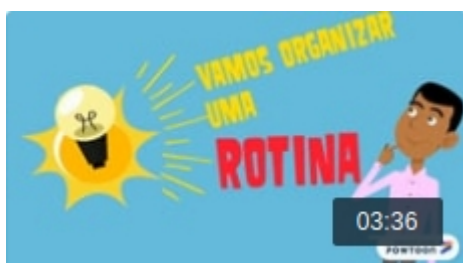
É preciso ponderar que esse tempo de reclusão deverá se configurar como momento rico de interações livres e criativas entre crianças, seus pais e familiares posto que não são as atividades “escolares” que devam predominar neste isolamento social, mas as relações ternas e solidárias.



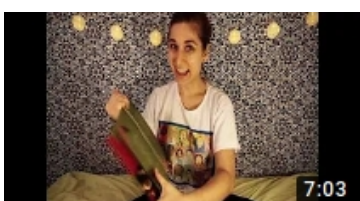
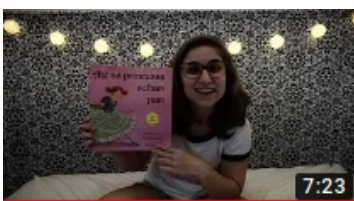
Apostando nas relações de ternura e solidariedade, queremos criar uma rede de apoio que ajude a todos nós, crianças e adultos, a produzirmos sentidos a partir do que estamos vivendo.

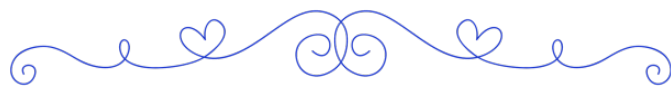
## Ações Profiláticas para o Isolamento Social

Como vocês sabem, temos compartilhado dicas de atividades, orientações e contações de histórias para promover apoio e aproximação das famílias nesse período de quarentena. Fizemos aqui um compilado das ações já realizadas:



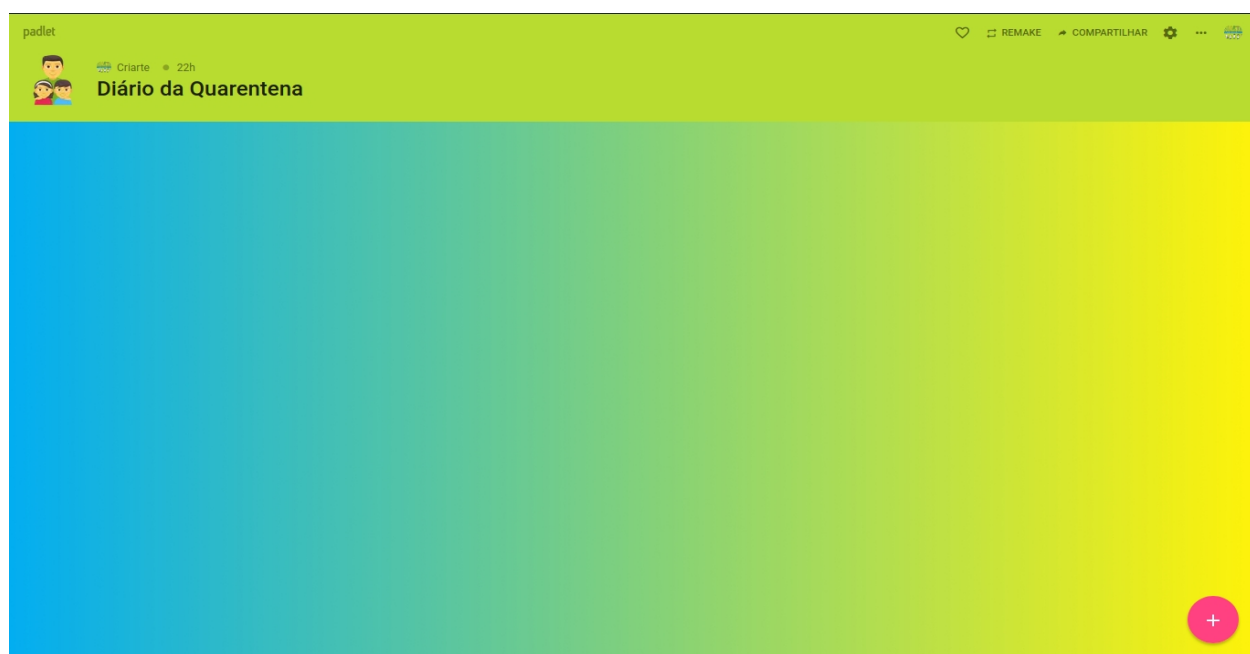
### Contação de histórias:





Gostaríamos de convidá-los para  
construirmos um  
**diário coletivo da quarentena.**

Para participar, clique no link abaixo e  
poste em nosso mural um texto, uma foto,  
um vídeo, uma imagem, um link... enfim,  
qualquer referência que vocês queiram  
compartilhar com outras famílias!



<https://padlet.com/criarte/diariodaquarentena>

Esse é um espaço de expressão, de fala e de escuta,  
para juntos vivermos esse momento da melhor  
forma que pudermos, com medos e angústias, mas  
também esperança e empatia.



### **Quarentena é tempo de:**

- Cuidar dos afetos e laços familiares
- Ter um olhar sensível para a criança
- Ouvi-la, permitindo que ela se expresse nas suas diferentes linguagens
- Organizar junto à criança a rotina dela e da família, com flexibilidade e criatividade
- Incentivar a participação da criança nos cuidados da casa
- Garantir um tempo para brincar com a criança
- Propor brincadeiras/atividades que possam ser feitas com autonomia pela criança
- Permitir que a criança faça suas escolhas
- Flexibilizar o tempo de TV e de jogos eletrônicos, mas sem exageros
- Seguir o lema, juntos somos fortes, ninguém solta a mão de ninguém

**Quando passar isso tudo, saberemos o quanto todos nós aprendemos (adultos e crianças)!**

## PÃO INTEGRAL

### Ingredientes



- 1 ½ xícara de água morna
- ½ xícara de azeite
- 4 xícaras de farinha integral peneiradas (jogar o que ficar na peneira na mistura)
- 2 colheres sopa de açúcar mascavo
- 1 colher chá de sal
- 2 colheres sopa de gergelim ou linhaça
- 2 colheres chá de fermento biológico granulado

### Modo de preparo

Misture todos os ingredientes na tigela. Retire a massa da tigela e sove **(que tal chamar a criança para sovar a massa?)**

Depois de sovada, deixe a massa crescer na tigela coberta por um pano de prato limpo até que dobre de tamanho. Depois de crescida, afunde a massa e modele os pães individuais.

Pincele gema por cima e deixe que cresçam novamente até dobrarem de tamanho. Asse-os a 180 graus por 20 min (pães individuais) ou 40 min (pão inteiro).

## APEAC – Associação de Pais, Educadores e Amigos da Criarte

O CEI Criarte conta com a Associação de Pais - APEAC, que juntamente com a direção e conselho deliberativo, colaboram para que esta instituição seja a melhor para os nossos filhos. A Apeac é responsável pelo pagamento das passagens dos professores voluntários; pelos consertos emergenciais; pela compra de alguns materiais e solução de necessidades que surgem repentinamente.

Toda ajuda é bem-vinda e será revertida exclusivamente para as necessidades urgentes do CEI Criarte.

Procurem os pais da comissão ou enviem e-mail para mais informações:

[apeac.criarte.ufes@gmail.com](mailto:apeac.criarte.ufes@gmail.com)

**Sua doação é muito importante!**

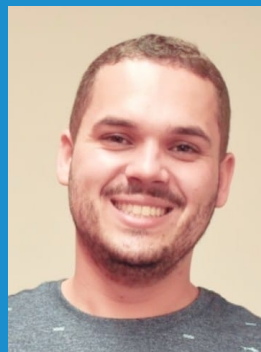


Conta da APEAC no PICPAY  
@apeac.criarte

## ANIVERSARIANTES ABRIL



02/04 – Janaína  
Diretora



04/04 – Joarbson  
Prof. Voluntário G5M



11/04 – Maria  
Auxiliar G5M



27/04 – Débora  
Recepção

2 de abril



SECRETARIA NACIONAL DOS  
DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

MINISTÉRIO DOS  
DIREITOS HUMANOS



#SUAVIZEACURVA  
#CONTECOMIGO

Universidade Federal do Espírito Santo  
Centro de Educação Infantil Criarte  
Dúvidas ou sugestões? Entre em contato:  
[pedagogico.criarte@ufes.br](mailto:pedagogico.criarte@ufes.br)

 4009 2350 / 2351 / 2352

**CRIARTE**  
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
CE - UFES

