

# Caderno da Família

## Sejam todos bem vindos!

Após um merecido descanso para renovar as energias, estamos de volta para mais um semestre de muitas aprendizagens! As férias possibilitam tempo de descanso, tempo para nos dedicarmos ao que gostamos de fazer com liberdade, sem cobranças.

Mas nem todos descansam... As férias também são o tempo que temos para cuidarmos da escola. E aproveitamos muito bem esse tempo!

Algumas das melhorias realizadas durante as férias de julho:

- Mutirão de limpeza da escola
- Dedetização interna e externa
- Organização do almoxarifado
- Reestruturação da brinquedoteca
- Classificação de obras da biblioteca
- E muito mais!



2

Leitura indicada: capítulos selecionados do livro "Quem ama educa"

4

Receita  
Programação cultural

5

Calendário  
Aniversários  
Apeac

6

Mensagem para os papais

7

Galeria de fotos

## A ESCOLA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

A escola sozinha não é responsável pela formação da personalidade, mas tem papel complementar ao da família. Por mais que a escola infantil propicie um clima familiar à criança, ainda assim é apenas a sua escola. E a escola oferece condições de educação muito diferentes das existentes na família. A criança passa a pertencer a uma coletividade, que é sua turma, sua classe, sua escola. É um crescimento em relação ao "eu" de casa, pois ali ela praticamente é o centro.

A escola oferece também atividades específicas conforme as idades das crianças, o que não acontece em casa, onde o ritmo da vida familiar costuma ser corrido, tentando sempre conciliar as necessidades e atividades de todos.

A escola percebe na criança facilidades, dificuldades e outras facetas que em casa não costumam ser observadas, muito menos avaliadas.

Para que os pais possam conhecer realmente seus filhos, é importante estar bem informados de seu comportamento na escola. Embora não seja de sua competência, muitas vezes a escola pode orientar os pais a superar dificuldades domésticas com o filho antes que seja necessário um tratamento psicológico. Muitas escolas, por lidar com grande número de crianças, têm mais experiência com certas faixas etárias do que os próprios pais. A voz da experiência da escola, bem ouvida, pode ser bastante útil num momento em que a família está totalmente perdida sobre a maneira como deve proceder com o filho.

Se todos os pais soubessem dessa possibilidade de ajuda e tivessem a sabedoria de procurar a escola, muitos conflitos, desajustes relacionais, problemas de juventude, migrações e dificuldades escolares seriam sem dúvida resolvidos a tempo.

A escola, ao perceber qualquer dificuldade com seu aluno, também poderia também chamar os respectivos pais e implantar a educação a seis mãos\*. Juntos, pais e escola podem combinar os critérios educativos levando em conta as duas mãos - a do coração (afeto e sentimento) e a da cabeça (razão, pensamento) - dos três personagens mais importantes da educação da criança: mãe, pai e escola.

As famílias só mudam quanto atingidas por algum evento muito forte. Por estar por dentro dos avanços culturais, a escola deve orientar os pais com leituras adequadas, esclarecimentos e palestras. Os pais precisam dessa atualização e inclusão.

## PAIS E ESCOLA: BELA PARCERIA

Se a parceria entre família e escola se formar desde os primeiros passos da criança, todos terão muito a lucrar. A criança que estiver bem vai melhorar e aquela que tiver problemas receberá a ajuda tanto da escola quanto dos pais para superá-los.

Quando a escola, o pai e a mãe usam a mesma linguagem e têm valores semelhantes, os dois principais contextos da criança, a família e a escola, demonstram uma segurança e coerência extremamente favorável ao seu desenvolvimento. Ao mesmo tempo, a escola assume para a criança um lugar de aliada, como mais uma interessada em seu bem-estar. Quando há conflitos entre família e escola, crianças tendem a acompanhar quem mais lhes agrada, e os adolescentes em geral tentam tirar vantagens pessoais. Assim, quando os pais não concordam com a postura da escola, é diretamente com ela que devem resolver as discordâncias. Desse modo, a criança não se apoiará nos pais para se insurgir contra a escola.

Quando o filho se queixa de algum professor ou de alguma "injustiça" praticada pela escola, os pais devem pensar sempre que o

# A escola na educação infantil

filho pode estar sendo unilateral ou trazendo as informações distorcidas como melhor lhe convém; portanto, antes de acreditar piamente no que ele diz é melhor que os pais tomem conhecimento de outras informações sobre o mesmo fato.

Quanto menos os pais souberem sobre seus filhos, maiores serão as chances de serem surpreendidos por queixas das transgressões que estes cometem. Não há outra saída senão os pais acompanharem de perto o que seus filhos andam fazendo pelas baladas afora.

(...)

Embora a seleção tenha sido criteriosa, há alguns pais ou mães que dificultam a adaptação do filho à vida escolar, pois ficam mais angustiados que ele. Os filhos, ainda mais os menores, têm uma enorme capacidade de perceber nosso estado sem que haja comunicação verbal. São muito atentos a expressões e tons de voz, por exemplo. É natural que o pequenino manifeste dificuldade de separar-se da mãe - quanto menor for, maior a dificuldade. A tranquilidade e a segurança dos pais favorecem a separação transitória. Portanto, eles devem estar tranquilos de que a decisão tomada foi correta.

Há mães que não chegam a chorar, mas seus olhos imploram: "Filho, fique comigo", embora as palavras o incentivem a ir com a professora. Eis aí a famosa dupla mensagem. É frequente que, no período de adaptação, as crianças chorem escandalosamente na frente da mãe, resistindo a entrar na escola, mas uma vez dentro dela mudam completamente e ficam felizes ao lado dos coleguinhas em menos de dez minutos.

Os pais devem preparar a ida para a escola com observações como: "Você vai brincar, fazer coisas que não faz em casa, ter

amiguinhos, pintar, ir ao parquinho. Depois você conta tudo pra mamãe (ou papai)?"

Quando a criança sabe que poderá contar tudo aos pais sente-se mais forte e participativa. Depois eles não devem deixar de ouvir o que ela quer contar. É a maneira de estar presentes mesmo ausentes.

## A ARRUMAÇÃO DA MOCHILA ESCOLAR

Ao arrumar a mochila escolar deixe, sempre que possível, a criança ajudar. Permita que ela escolha um dos lanches, pois isso lhe dá a sensação de domínio da situação. E faça seu filho carregar o que ele puder. A mãe não deve levar tudo - mochila, lancheira, pasta, agenda, brinquedo, trabalhinho - enquanto a criança corre na frente com as mãos livres.

A mãe não deve confundir o desejo de ajudar com o de fazer tudo pelo filho.

A mãe que carrega a mochila para a escola está deseducando o filho. A intenção amorosa é boa, mas o filho está sendo amputado no que ele é capaz de fazer. Assim ele usufrui uma liberdade dependente, isto é, sua liberdade depende do esforço de outra pessoa. Esse é o perfil do "folgado", já que a mãe ofereceu-se para assumir o de "sufocada". A energia desperdiçada no ato de preparar e carregar a mochila deve ser empregada de forma mais adequada no acompanhamento do rendimento escolar e comportamental do filho, por exemplo.

Adaptado do original:  
"Quem ama educa!  
Formando cidadãos éticos",  
de Içami Tiba.  
Capítulo 5 - Auxílio de terceiros.

# Programação cultural

## SHOW DA LUNA – AO VIVO

Data: 12/08

Horário: 18h

Local: Área de Eventos do Shopping Vila Velha.

Ingressos: de R\$30 a R\$50 a meia-entrada.

## SINFÔNICA NO PARQUE – CONCERTOS ESPECIAIS

Data: 19/08

Horário: 11h

Local: Parque Botânico da Vale – Jardim Camburi.

Entrada gratuita.

## CINEMA

Hotel Transilvânia 3: Férias Monstruosas

Os Incríveis 2

Disponíveis em:

Cine Jardins

Cinemagic Norte Sul

Cinemark Vila Velha

Cinemark Vitória

Kinoplex Praia da Costa

# Lancheira saudável

## DANONINHO DE INHAME

O famoso “danonino” pode ganhar uma versão saudável e saborosa graças ao inhame, que é um verdadeiro elixir de nutrientes para o corpo.

### Ingredientes

2 inhames médios + fruta de preferência (a quantidade depende de qual fruta irá utilizar)

### Exemplos:

Manga: 1 grande

Morango: 1 caixinha

Banana prata: 3 unidades

Maçã: 2 unidades

### Modo de fazer:

Descasque o inhame e cozinhe, bata no liquidificador junto com a fruta e está pronto.

Conserve na geladeira por até três dias ou congele em potinhos.



## APEAC – Associação de Pais, Educadores e Amigos da Criarte

O CEI Criarte conta com a Associação de Pais - APEAC, que juntamente com a direção e conselho deliberativo, colaboram para que esta instituição seja a melhor para os nossos filhos. A Apeac é responsável pelo pagamento das passagens dos professores voluntários; pelos consertos emergenciais; pela compra de muitos materiais, inclusive compra de interfone e tintas para pintar a escola, e uma infinidade de necessidades que sempre surgem com urgência. Toda ajuda é bem vinda e será revertida exclusivamente para as necessidades urgentes do CEI Criarte. Procurem os pais da comissão ou enviem e-mail para mais informações: [apeac.criarte.ufes@gmail.com](mailto:apeac.criarte.ufes@gmail.com)

## Aniversariantes agosto

Chica – 05/08



Bernadete – 26/08



## CALENDÁRIO


AGOSTO						
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- 1 - Volta às aulas
- 8 - Reunião institucional  
(dia letivo)

SETEMBRO						
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB	DOM
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

- 7 - Feriado independência
- 8 - Feriado aniversário Vitória

# CORDEL DE DIA DOS PAIS



Talvez no primeiro toque  
Talvez no primeiro olhar  
Talvez na primeira vez que ouvi você falar  
Que segurei sua mão  
Que recebi atenção  
Pequeno, recém-nascido  
Eu não tive consciência  
E essa minha inocência lhe fez um  
desconhecido  
O tempo não muda os olhos,  
Mas mudou o meu olhar  
Passei a lhe conhecer  
Passei a lhe admirar  
E muito observador,  
Observei que amor é algo que se constrói  
Ali tinha percebido que aquele desconhecido  
Já era meu grande herói.

*Feliz dia dos Pais!*



Adaptação do poema de Braulio Bessa

Disponível em: <https://goo.gl/i5vpjD>

Grupo 2 e 3 Matutino  
Bailinho a fantasia  
(encerramento do semestre)



Grupo 4 Matutino  
Explorando formigueiros gigantes



Grupo 5 Matutino  
Conversa sobre meliponicultura

## Grupo 3 Vespertino



Inaugurando o Dia do Brinquedo

## Grupo 4 Vespertino



Brincando de estimativa

## Grupo 5 Vespertino



Explorando o gênero textual  
"Cartaz de Cinema"

## Educação Física



Slack Line

Universidade Federal do Espírito Santo  
Centro de Educação Infantil Criarte  
Dúvidas ou sugestões? Entre em contato:  
[pedagogico.criarte@ufes.br](mailto:pedagogico.criarte@ufes.br)

 4009 2350 / 2351 / 2352

