

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIARTE

# AÇÕES AFETIVAS E SOCIAIS



2



# **AÇÕES AFETIVAS E SOCIAIS**

## **VOLUME 2**

**– UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO –**

**REITOR** Paulo Sérgio de Paula Vargas

**VICE-REITOR** Roney Pignaton da Silva

**– CENTRO DE EDUCAÇÃO –**

**DIRETOR** Rogério Drago

**– CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIARTE –**

**DIRETORA** Janaína Silva Costa Antunes

**CRIARTE.UFES.BR**

**DIAGRAMAÇÃO** Flávia Amorim Sperandio

**REVISÃO** Isabel Bellezia dos Santos Mallet

**JUNHO | 2020**



# Túnel com lençol

Para realizar a brincadeira, é preciso utilizar duas cadeiras e um lençol grande. Coloque as cadeiras distantes uma da outra de modo que seja possível cobri-las com o lençol. As cadeiras serão o início e fim do túnel.

O objetivo é a criança passar pelo túnel. Almofadas, brinquedos e outros objetos podem ser utilizados como obstáculos. Também podem ser utilizados objetos-surpresa dentro de uma caixa ou sacola, a fim de que, ao chegar ao final do túnel, a criança possa tatear e descobrir o que é.



O túnel também pode se transformar em cabana e sediar outras aventuras!



# Teia de aranha

Para realizar a brincadeira é preciso fita adesiva (preferencialmente mais larga) e jornais, revistas ou papel de rascunho que possam ser rasgados e amassados em bolinhas.

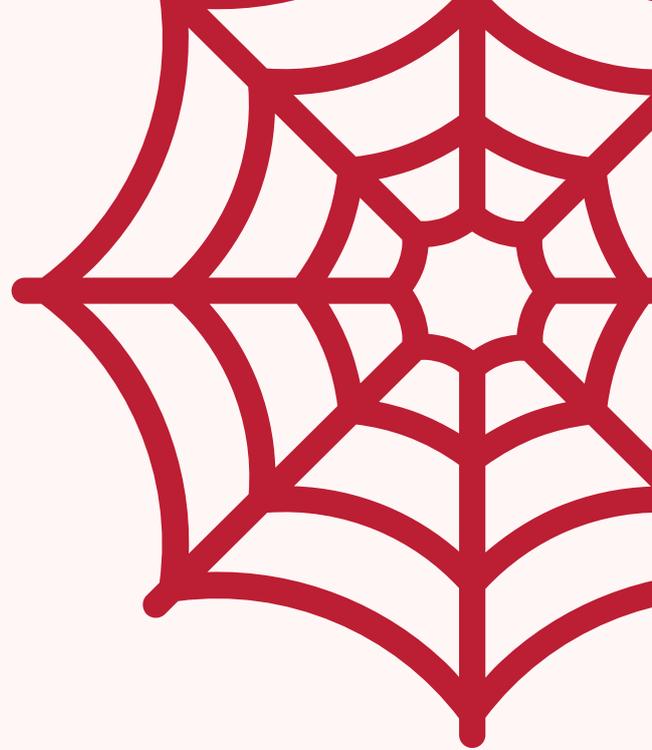
Comece a brincadeira rasgando os papéis e fazendo bolinhas de diferentes tamanhos. Algumas crianças podem precisar de ajuda para rasgar o papel e fazer as bolinhas. Mas lembre: não faça pela criança, faça com ela!

Conversem sobre a brincadeira que vão realizar ou até mesmo a respeito de alguma imagem que possa haver nos papéis.

Escolham um ambiente da casa para realizar a brincadeira. Pode ser no portal da porta, em um canto entre duas paredes, ou utilizando móveis da casa.

Cole a fita adesiva fazendo trançados como de uma teia. É importante que a parte adesiva fique de frente para a criança. Observe a altura para que o nível de desafio esteja adequado. Uma dica é começar com a teia na altura da criança e deixá-la mais alta conforme a evolução da brincadeira.

Agora é só jogar as bolinhas de papel para grudar na teia.





# Para cantar e brincar em família



Ouçá, com a criança, a música “Eu conheço um jacaré”



[youtu.be/rk6XnuAKy6c](https://youtu.be/rk6XnuAKy6c)

Cantem e brinquem fazendo os gestos da música, escondendo as partes do corpo cantadas e imitando um jacaré com as mãos.

Vocês podem ampliar o repertório da música, inserindo outras partes do corpo. Outra variação é perguntar à criança qual parte do corpo precisa ser escondida.



# Dedoche de jacaré feito de caixa de creme dental

## MATERIAIS

- 1 caixa de creme dental vazia
- 1 folha de papel para encapar a caixa
- 1 pedaço de papel para desenhar os olhos, dentes e língua do jacaré
- Giz de cera, tinta, canetinha ou lápis de cor
- Tesoura
- Cola



## COMO FAZER

Para fazer o jacaré, vocês podem pintar diretamente a caixa de creme dental, usando tinta, ou encapá-la com papel.

Incentivem a criança a pintar, realizando a ação em conjunto.

Após ter coberto toda a caixa de creme dental com papel ou tinta, corte-a ao meio em 3 lados, e dobre-a do lado que não foi cortado.

Peça para a criança customizar seu jacaré. Os dentes, olhos e língua podem ser desenhados em outro papel, cortados e colados no jacaré.

Soltem a imaginação para brincar com esse personagem: inventar um nome para ele, uma história de vida, encenar a música, utilizando-o como fantoche, apresentar-lhe a casa, entre outras possibilidades.



# Chicotinho queimado



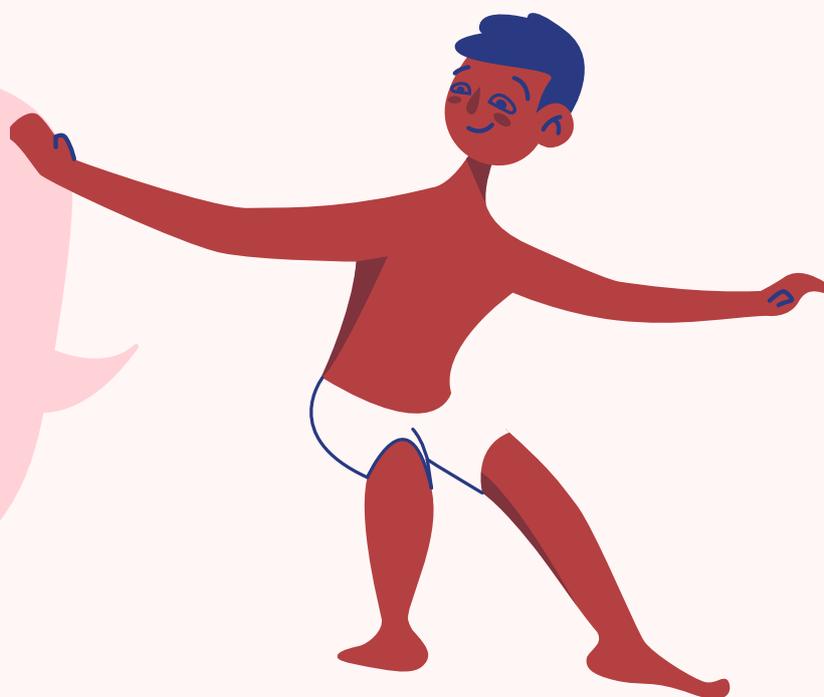
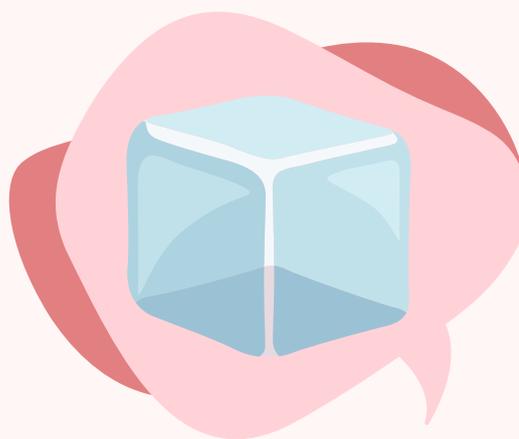
## BRINCAR

Um dos participantes será o chicotinho queimado. Ele irá esconder um objeto para que os outros o encontrem a partir de suas pistas:

**FRIO** se a pessoa estiver longe,

**MORNO** se estiver se aproximando e

**QUENTE** se estiver perto.



## VARIAÇÕES

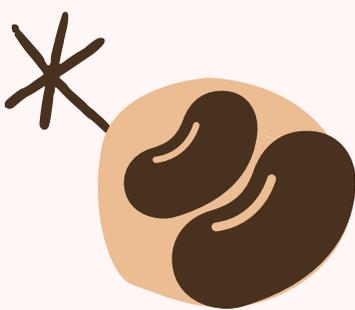
Em vez de dizer “quente” ou “frio”, a criança pode usar outros códigos, como assoviar, bater palmas, cantarolar, etc.

# E AÍ? VOCÊ OBSERVOU A GERMINAÇÃO DE SEMENTES?



Na proposta anterior, em “OBSERVANDO A GERMINAÇÃO DE SEMENTES”, você plantou um grãozinho de feijão? Ou outro grão? Se ainda não fez, você ainda pode experimentar de um jeito diferente. Veja, é possível plantar em um pote de geleia – ou em qualquer outro pote de vidro reutilizado – de forma que seja possível ver a germinação por completo.

Fazendo desse modo leva um tempo maior e é preciso mais paciência, mas também é um jeito muito legal de observar o crescimento de uma planta.



# BRINCANDO DE FAZER AREIA MOVEDEIÇA

A areia movediça é um fenômeno natural que se forma quando um grande fluxo de água preenche espaços existentes sobre finas partículas de areia que se encontram soltas. É comum em ambientes como margens de rios, lagoas, manguezais e praias.

Vamos brincar de fazer areia movediça?



Que tal então experimentarmos essa brincadeira?

Esse experimento é simples e apresenta propriedades que aguçam a curiosidade das crianças, além de proporcionar uma experiência sensorial diferente.

O experimento também é conhecido como "fluido não-newtoniano".

Veremos que, com pressão, apertando a mistura, nosso experimento vai ficar duro, sólido, mas sem pressão, parece líquido, água.

## MATERIAIS

- 1 recipiente
- 2 copos de amido de milho (Maisena)
- 1 copo de água (aproximadamente)
- Gotinhas de corante (opcional)



## COMO FAZER

\* Misture o amido de milho e a água bem devagar, pois mexer rápido é mais difícil. Se quiser, pode adicionar umas gotinhas de corante na cor de sua preferência para a brincadeira ficar mais colorida.

A brincadeira é engraçada porque quando você coloca o dedinho ou um objeto devagar na mistura, ela fica mole, líquida e você consegue afundá-lo como se fosse na areia movediça, mas se bater os dedos ou um objeto bem rápido na mistura, ela fica dura.



## DICAS

Você pode fazer uma quantidade maior dessa mistura, é só aumentar proporcionalmente os ingredientes.

Também é possível colocar na mistura alguns pequenos objetos, como bonequinhos, por exemplo, e observar que eles irão afundar bem devagar.

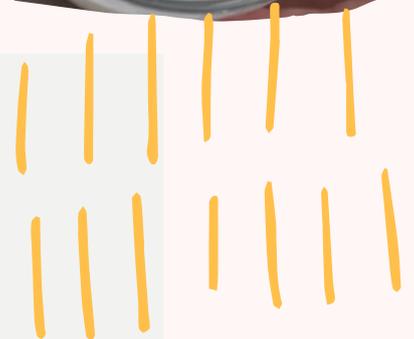


# Curiosidade

Essa mistura também é conhecida como fluido não-newtoniano por causa de Issac Newton, que foi uma criança que gostava de inventar e construir objetos. Mais tarde, quando adulto, ele se tornou um cientista, estudioso da Matemática, da Física e dos astros, que criou e descobriu muitas coisas. Essa experiência mostra que algumas substâncias se apresentam de um jeito diferente dos estudos de Issac Newton.



Isaac Newton



# Hora da história com a Fafá

Vamos entrar no mundo do conto de fadas? Vocês conhecem a história de João e Maria? Essa é uma história dos irmãos Grimm e é muito conhecida no mundo inteiro. Assista à história contada por Fafá.



[youtu.be/XvDSwsgJahA](https://youtu.be/XvDSwsgJahA)

Depois, desafie alguém para ver quem lembra o maior número de personagens ou objetos que aparecem na história. Em seguida, um por vez deve falar em voz alta o nome que lembrar e escrever, ou pedir para alguém anotar em uma folha de papel, formando uma lista. Quem lembrar a maior quantidade de palavras ganha! Depois de terminar a sua lista, conte quantas palavras você conseguiu lembrar.

Materiais necessários: papel e lápis.



# Sessão de Cinema

Vocês sabiam que, em 2018, as crianças do grupo 5 da Criarte fizeram um filme?

Ele é uma versão adaptada da história de João e Maria. O filme se chama Joões e Marias e está disponível no youtube. Vamos assistir!



[youtu.be/4IRIbZTJSdc](https://youtu.be/4IRIbZTJSdc)

E aí, gostaram da história? Reconheceram algum personagem? Que tal desenhar uma versão para a história de João e Maria? Se não quiserem inventar uma nova história, podem desenhar a versão que mais gostaram, a original ou a versão da Criarte. Se puderem, enfeitem o desenho usando fitas, lantejoulas, palitos, papel picado, cola colorida, etc.

Materiais necessários: papel e canetinha.

Outros materiais (opcionais): fitas, lantejoulas, palitos, papel picado, cola, etc.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO  
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIARTE**

**CRIARTE.UFES.BR  
PEDAGOGICO.CRIARTE@UFES.BR**

**JUNHO DE 2020**