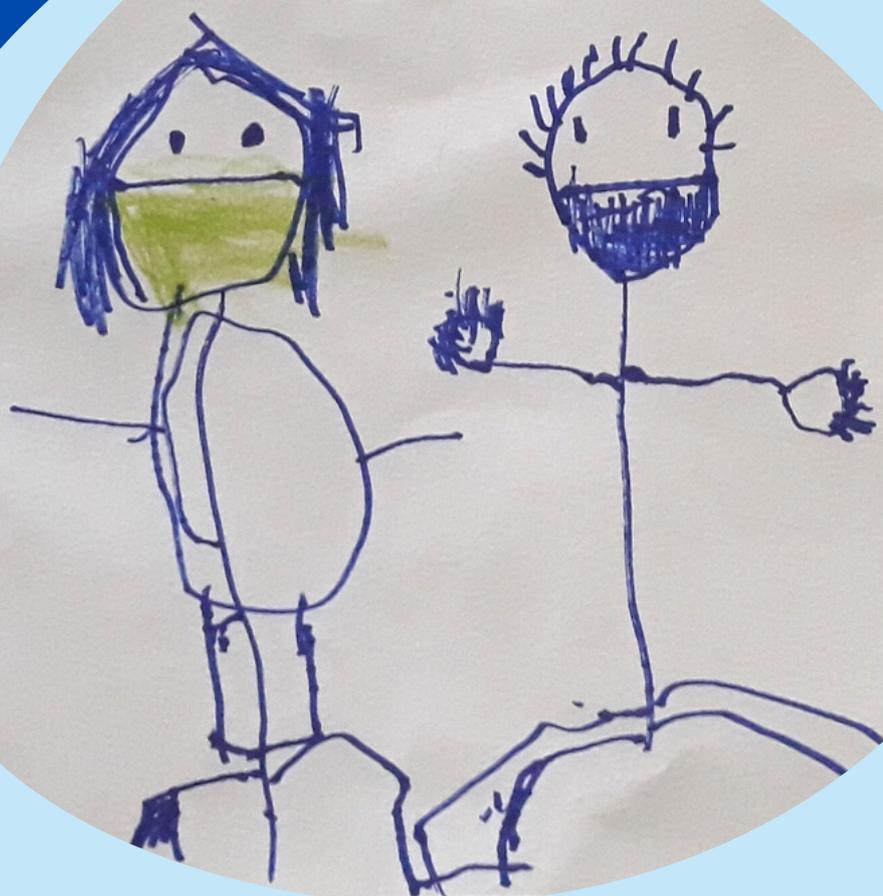


UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIARTE

AÇÕES AFETIVAS E SOCIAIS

CRIARTE
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
CE - UFES



8



AÇÕES AFETIVAS E SOCIAIS

VOLUME 8

– UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO –

REITOR Paulo Sérgio de Paula Vargas

VICE-REITOR Roney Pignaton da Silva

– CENTRO DE EDUCAÇÃO –

DIRETOR Rogério Drago

– CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIARTE –

DIRETORA Janaína Silva Costa Antunes

CRIARTE.UFES.BR

DIAGRAMAÇÃO Flávia Amorim Sperandio

REVISÃO Isabel Bellezia dos Santos Mallet

SETEMBRO | 2020

PINTURAS E DISFARCES NO ESPELHO

Materiais

- *Espelho;
- *pincéis ou apenas os dedos;
- *tintas coloridas apropriadas para pele (podem ser naturais, produzidas com vegetais ou industrializadas).



Reveja a dica de produção de tintas naturais no Caderno 3!

A brincadeira de pinturas e disfarces no espelho é muito divertida e pode ser feita com a criança antes do banho. Criar pinturas faciais e disfarces com tinta apropriada é uma maneira muito interessante de estimular que a criança se relacione consigo mesma e com o outro, o que permite o conhecimento sobre si e sobre as demais pessoas com quem ela convive.

Ao brincar no espelho, a criança constrói uma autoimagem e nomeia cada parte do corpo.

A troca de olhares, que acontece nesse momento, também é uma forma de fortalecer o vínculo afetivo com a criança. Além disso, as pinturas corporais são lúdicas e as sensações que a tinta, os dedos ou pincéis geram na pele são estímulos táteis interessantes para os pequenos.

A possibilidade de se sujar e se observar de diferentes formas também é divertida e intrigante para as crianças.



Como brincar

Sentem-se juntos na frente do espelho e inventem jeitos divertidos de colorir o rosto. Você pode entrar na brincadeira e se pintar também.

Vale fazer desenhos abstratos, figuras definidas ou pinturas, imitando um animal, por exemplo. O importante é dar asas à imaginação!

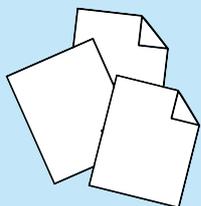
Caso a criança esteja gostando, você pode sugerir o uso de adereços ou criar penteados, incrementando as fantasias.

Divirtam-se muito e nos contem sobre essa experiência na **Página de Memórias Afetivas**.



JOGO DE CONTORNO E ENCAIXE

Materiais



PAPEL



CANETINHA OU LÁPIS
(COLORIDO OU NÃO)



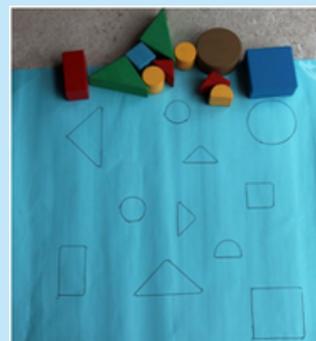
OBJETOS DIVERSOS
(QUE SERÃO CONTORNADOS)

Hora de brincar

A brincadeira começa com o adulto apresentando para a criança o papel, com os contornos desenhados previamente, e os objetos para a criança identificar em qual contorno se encaixa. Uma sugestão é incluir objetos que não estejam contornados. A criança precisará observar as características de cada objeto para colocá-lo em seu contorno. A quantidade de contornos e objetos pode variar. Para algumas crianças, os objetos precisam ser bem distintos uns dos outros e o papel com poucos contornos para identificação.

Na sequência, convide a criança a realizar os contornos dos objetos. Vocês podem utilizar objetos com contornos simples e grandes (peças de lego grandes, tampas de potes, pratos plásticos, entre outros) ou com contornos detalhados e pequenos (pente de cabelo, bonecas/os, carrinhos, peças de quebra-cabeça, utensílios de cozinha, entre outros).

Algumas crianças vão precisar do auxílio do adulto para realizar o contorno, orientando como firmar o objeto no papel, segurando-o para criança contornar, ou mesmo realizando o contorno junto à criança, ajudando-a a fazer os movimentos e a pressionar o lápis ou canetinha no papel.



EXPLOÇÃO DE GOTAS DE CORANTE

Vamos brincar de fantasia e de ser cientista?

Materiais



1 COPO
TRANSPARENTE



ÁGUA



ÓLEO
VEGETAL



CORANTES
OU TINTA
GUACHE

Como fazer?

- * **1** Despeje a água no copo deixando um espaço para o óleo.
- * **2** Coloque o óleo em quantidade menor que a água e espere que ele descanse, desfazendo as bolhas que irão se formar.
- * **3** Pingue gotas do corante ou da tinta na solução de água e óleo.



O que vai acontecer?

No primeiro momento, o corante ou a tinta formará bolhas que vão ficar presas na faixa de óleo. Na sequência, estas bolhas (que são mais densas) irão atravessar a camada de óleo e, quando tocarem na água, vão estourar, formando fitas coloridas rodopiantes.

É muito legal de ver!



Dica

Que tal adicionar um pouco de interpretação e magia à experiência? Que tal usar uma “varinha de condão” e explicar às crianças que você irá fazer uma dança das fadas das cores no copo? Ou que você encontrou uma mágica antiga que transforma bolhas de cor em fitas dançantes na água?



Para as crianças mais velhas, proponha um jogo de suposições.

Invente uma história de um líquido, encontrado num lugar distante e proponha que ele seja investigado. Pergunte às crianças o que acham que irá acontecer durante o experimento.

Ah, vocês se lembram de uma sugestão de registro das crianças, por meio de desenhos, que foi sugerida lá no Caderno 5, na página 8?

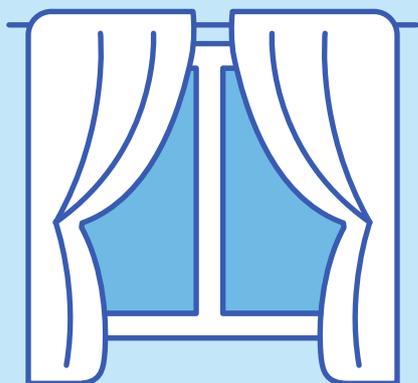
Aqui, também indicamos que incentivem a criança a desenhar.

Acreditamos que vale a pena montar uma espécie de caderneta ou bloquinho para que as crianças possam, em outros momentos, revisitar seus registros.



clique para acessar!

"JANELINHA"



* A janelinha fecha quando está chovendo *
* A janelinha abre quando o sol está aparecendo *
Abriu, fechou, abriu, fechou, abriu!

Vocês conhecem essa música?

De conhecimento popular, ela também pode se tornar uma brincadeira, ao realizarmos os gestos sugeridos, estando atentos aos momentos cantados. Talvez sua criança já conheça e tenha brincado com os amigos e educadores do CEI Criarte, portanto vamos relembrá-la e brincar? Se vocês não a conhecem é só acessar o link abaixo:

<https://youtu.be/ez0Mcte0xUE>

Da janela da minha casa eu vejo...

O que vocês veem da janela de casa? Nesses tempos de quarentena, ficamos muito tempo em casa. Que tal dar uma espiadinha pela janela para observar o que se passa lá fora?

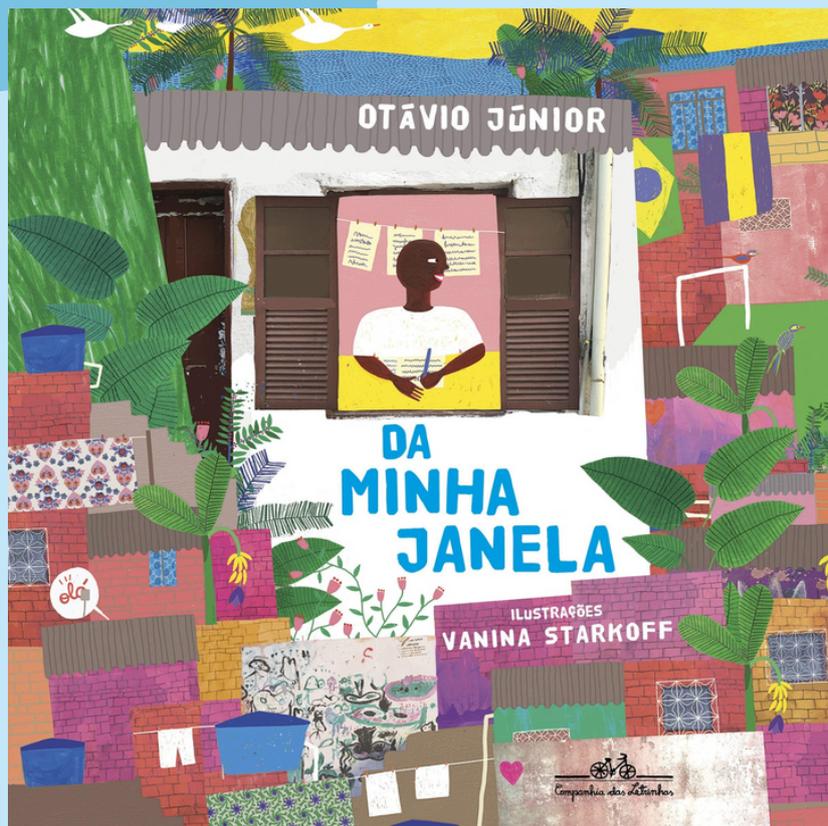
Converse com a criança sobre o que veem pela janela de casa e peça que a criança desenhe o que observou. Vocês podem fazer isso em diferentes momentos (de dia ou de noite), podem desenhar da janela do quarto e, depois, desenhar o que veem da janela da sala. Você pode também escrever o que a criança viu.

Se a criança quiser mostrar o seu desenho, poste na **Página de Memórias Afetivas** para compartilhar.



Importante!

Para realizar essa atividade, a janela deve oferecer a segurança de tela ou grade para as crianças.



"**Da minha janela**", de Otávio Júnior, é um livro que nos provoca a refletir sobre o que podemos descobrir quando abrimos uma janela e prestamos um pouco de atenção ao mundo que nos cerca.

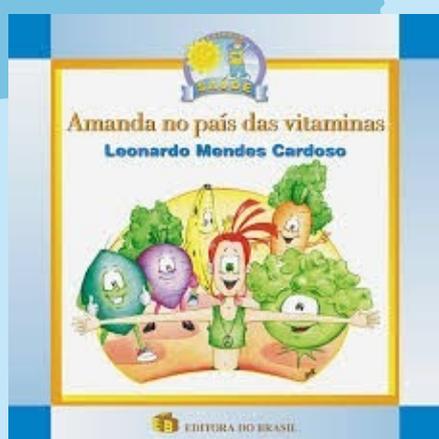
O narrador deste livro narra as coisas que vê e percebe da sua janela em uma favela do Rio de Janeiro.

Clique no link para conhecer essa história!

<https://youtu.be/ZGM7kNVdvj0>

JOGO DA MEMÓRIA NUTRITIVO

A alimentação é muito importante para manter o nosso corpo forte e saudável. E alguns alimentos nos trazem mais energia do que outros. Na história a seguir, Amanda é uma menina que está fraquinha e vai descobrir como ficar forte com a ajuda de alguns alimentos. Vamos ouvir a narração da história no link abaixo?



<https://youtu.be/2IbDAF7hC9c>

Dicas para a família

Escute a história com a criança.

Você pode pausar e comentar sobre as figuras e os diálogos.

Para a criança

Você gostou da história? E como está sua alimentação longe da comidinha gostosa e nutritiva da escola? Converse com sua família sobre como está sua alimentação neste período de isolamento social, e, se quiser nos contar o que achou da história e como ficou o jogo confeccionado por vocês, nós vamos gostar muito de saber!

Para isso, use a [Página de Memórias Afetivas](#).

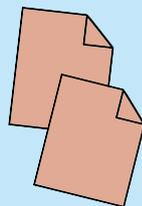
Vamos brincar de jogo da memória?

Construindo o próprio jogo

Materiais



2 PANFLETOS IGUAIS DE SUPERMERCADO



PAPEL MAIS DURO (PODE SER PAPELÃO)



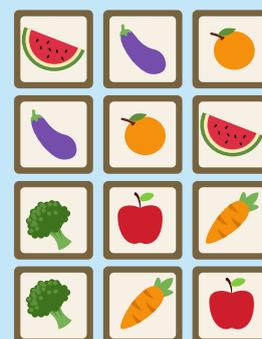
TESOURA



COLA

Recorte 7 ou mais pares de alimentos nutritivos do panfleto (cada par deve conter a mesma gravura em cada uma das peças);

Corte o papel mais duro em quadrados iguais e cole os alimentos recortados.



Hora de jogar

- * Misture e distribua as cartas sobre uma mesa, com os desenhos virados para baixo.
- * Escolha quem iniciará o jogo.
- * Cada jogador deve virar duas cartas, buscando um par igual.
- * Se o jogador conseguir encontrar duas cartas iguais, tem direito a jogar outra vez.
- * Se, ao virar duas cartas, os desenhos não coincidirem, o jogador passará a jogada para o participante seguinte.
- * As cartas, que formarem par, devem ser retiradas do jogo. Cada par vale um ponto para o participante que acertou a jogada.
- * O participante que reunir mais pares de cartas ganha o jogo.

Dicas para a família

Ao folhear o panfleto do supermercado, lembrar da história “Amanda no país das vitaminas” e quais alimentos deram energia para ela.

Se a criança não conseguir recortar as figuras e os quadradinhos para o jogo, um adulto deve ajudá-la nesse momento.

Evitar recortar muitas figuras, pois a brincadeira pode ficar cansativa.

Explicar previamente as regras para a criança, para que esta respeite a vez de cada um e a lógica de virar apenas duas cartas por vez.

Ao final da brincadeira, contar junto com a criança as cartas que cada um conseguiu. Vocês podem contar as cartas individualmente ou em pares.

Saber perder também faz parte dos jogos com regras.

Divirtam-se!

EU TENHO A FOOOOOOOORÇA!

A música "He-man", interpretada pelo grupo musical infantil "Trem da Alegria", fez sucesso na década de 1980 entre as crianças do nosso país. Talvez, alguém de sua família se lembre do desenho animado que deu origem à música. Que tal descobrir se alguém na sua casa já ouviu falar no desenho animado "He-man"?



Se possível, ouça a paródia, feita pelo Grupo 4 Vespertino, em 2019, em parceria com os estudantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), e dance bastante. Bote o esqueleto para balançar!



<https://nuvem.ufes.br/index.php/s/PxzMStHQoBjdj9E>



"For-ça" (he-man)



Na hora do almoço vamos todos comer
Aquilo que a mamãe e o papai nos trazer
Comendo os alimentos para a gente crescer
Pros músculos e a força sempre desenvolver



Gordura e proteína são as forças do bem
Amigos de verdade, eles não temem ninguém
A soja, o ovo, a carne e os doces nos dá
A força necessária para a gente brincar!



Eu tenho a força!
Sou invencível!
Vamos, amigos
Unidos Grupo 4 vai ser muito legal!



la
la la la la la la la la la la for-ça (bis)



Legal essa música, né?

Pois bem, em tempos de COVID-19 (e em todos os tempos), devemos nos alimentar bem para que nosso corpo fique forte! Além disso, já sabemos que a recomendação é que usemos máscara quando sairmos de casa. Considerando seu personagem preferido (pode ser um super-herói), crie uma máscara cheia de estilo para você. Faça um desenho e mostre as fotos de sua criação na [Página de Memórias Afetivas](#).

Veja esta ideia para se inspirar e criar um desenho para a sua máscara.

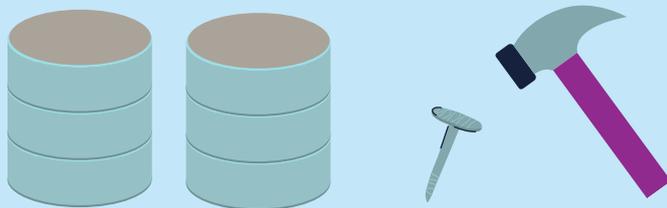


VAMOS BRINCAR DE PÉS DE LATA?

Você sabia que, com latas vazias, dá pra fazer um brinquedo bem interessante e divertido?

Materiais

- * 2 latas vazias;
- * prego;
- * martelo;
- * 2 pedaços de barbante de 1,5 metro cada um;
- * Fita adesiva colorida para decorar a lata.



Vocês também podem usar tinta, papel picado para encapar a lata ou qualquer outro material que a deixe bem bonita!

Mãos à obra!

- * Com um prego e um martelo, faça dois furos no fundo de cada lata.
- * Em seguida, passe o barbante pelos dois furos, de fora para dentro da lata. Dê alguns nós nas pontas para que fiquem bem firmes e não escapem durante a brincadeira.
- * Para finalizar, decore as latas.



Dica

A criança pode produzir o brinquedo. No entanto, os adultos podem dar uma mãozinha quando os pequenos tiverem dificuldades (no momento do manuseio do prego e martelo, por exemplo). Não deixem de postar na [Página de Memórias Afetivas](#).



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIARTE**

**CRIARTE.UFES.BR
PEDAGOGICO.CRIARTE@UFES.BR**

SETEMBRO DE 2020