

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIARTE

AÇÕES AFETIVAS E SOCIAIS

CRIARTE
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
CE - UFES



7



AÇÕES AFETIVAS E SOCIAIS

VOLUME 7

– UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO –

REITOR Paulo Sérgio de Paula Vargas

VICE-REITOR Roney Pignaton da Silva

– CENTRO DE EDUCAÇÃO –

DIRETOR Rogério Drago

– CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIARTE –

DIRETORA Janaína Silva Costa Antunes

CRIARTE.UFES.BR

DIAGRAMAÇÃO Flávia Amorim Sperandio

REVISÃO Isabel Bellezia dos Santos Mallet

AGOSTO | 2020

"A CESTA DA DONA MARICOTA"

A cesta da dona Maricota é uma história muito legal que foi escrita por Tatiana Belinky. Clique no link abaixo para conhecer a história:



<https://youtu.be/5mStGKBgEkl>



Com alimentos saudáveis, dona Maricota fez várias receitas gostosas. Vamos seguir seu bom exemplo e preparar uma deliciosa salada de frutas!

Ingredientes

- 1 manga grande;
- uvas a gosto;
- 1 abacaxi cortado em cubos;
- 1/2 mamão picado em cubos;
- 1 colher de sopa de polpa de maracujá;
- suco de uma laranja;
- melancia a gosto;

Como fazer

Depois de lavar e picar as frutas, junte tudo dentro de um pote grande. Adicione o suco de laranja e misture bem. Distribua em potes ou coloque em uma travessa grande. Sirva em seguida ou armazene por até 5 dias na geladeira.

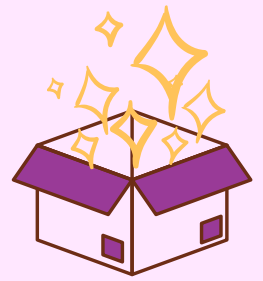
DICAS

- * O maracujá é opcional.
- * Você pode trocar a laranja por iogurte desnatado. Nesse caso, o tempo de armazenamento cai para 2 dias na geladeira.
- * Na hora de servir, podem adicionar morangos e kiwi.
- * Adicione as suas frutas preferidas para ficar mais gostoso.
- * Outra opção legal é montar pratos com as frutas. Veja os exemplos ao lado.



Utilize a sua criatividade e, depois, peça ajuda aos seus familiares para mostrar aos colegas na **Página de Memórias Afetivas** do seu grupo!

CAIXA SURPRESA



A caixa surpresa é uma brincadeira muito interessante! Utilizando somente o tato, as crianças tentam reconhecer objetos que fazem parte de seu cotidiano. Essa brincadeira potencializa o desenvolvimento da imaginação, da fantasia, de seus conhecimentos e expressões, ampliando, assim, a linguagem oral.

Materiais

- * Caixa de papelão; → pode ser uma caixa de sapato!
- * papéis ou outro material para encapar; → estimule a criança a decorar a caixa!
- * lápis de cor, giz de cera ou tinta;
- * objetos do cotidiano da criança para colocar dentro da caixa. → brinquedos, talheres, chupeta, sapato, etc.

Deixe um orifício para que a criança possa colocar a mão, tocar, apalpar e retirar o objeto.

Hora de brincar:

Organize um local para se sentar com a criança, de modo que ela possa estar atenta à apresentação e ao manuseio da caixa surpresa sem dificuldades. Diga a ela que, ali, está uma caixa fantástica, que possui muitas surpresas! E para descobri-las, usaremos somente o toque, colocando a mão no buraquinho da tampa e apalpando o objeto.

Dicas

Para auxiliar a criança a adivinhar o que há dentro da caixa, quem está conduzindo a atividade deverá dar conselhos e fazer, dentre outras perguntas, as que se seguem: o objeto que você está tocando, é grande ou pequeno? Fino ou grosso? Será que é peludinho? É fofinho? À medida que a criança for dizendo o nome dos objetos, ela poderá retirá-los com muito suspense, revelando-os

Aproveitem para se divertir com a música
"O que será que tem dentro dessa caixa?"

<https://youtu.be/Cn3AGUzqe28>

BRINCAR DE FAZER ARTE

Desenho cego

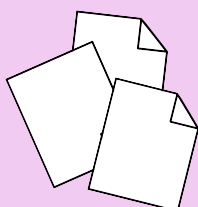
O desenho cego é uma técnica em arte e uma forma de criação a partir das memórias e criatividade.

Para brincar, você vai precisar de:

LÁPIS



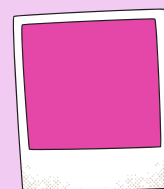
PAPÉIS



VENDA



FOTOGRAFIA DE FAMÍLIA



Nossa proposta é que a criança escolha uma fotografia de família exposta em casa (em quadro ou porta-retrato). Após selecionar a foto, a criança terá os olhos vendados e fará a representação da família, por meio de desenhos, buscando reproduzir a fotografia.

Após a conclusão, peça para a criança identificar os membros que desenhou.

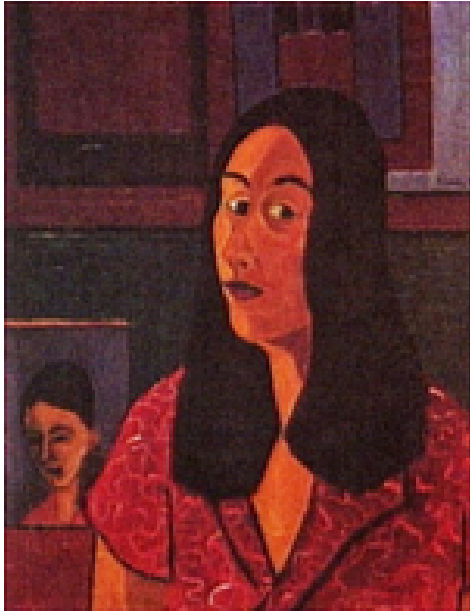
Não se preocupe com o traço perfeito. A graça é justamente a imperfeição dos traços!

Sendo assim, o desenho cego serve para encontrarmos a beleza no que não está parecido com o concreto.

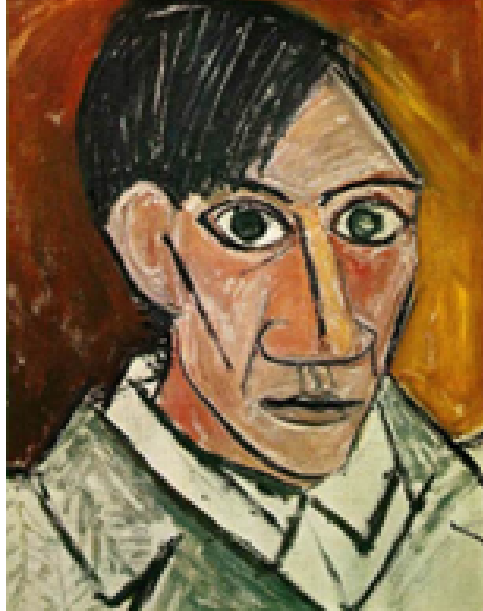
Não deixe de postar na **Página de Memórias Afetivas** do seu grupo.

Autorretrato

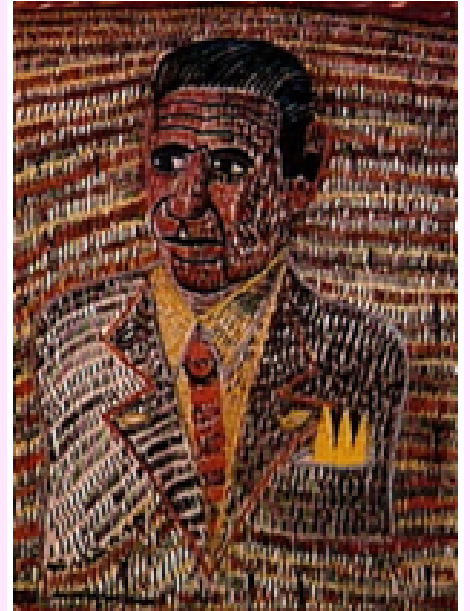
Muitos artistas representaram a si mesmos em suas obras.
Vamos conhecer algumas obras?



Djanira da Motta e Silva - 1944



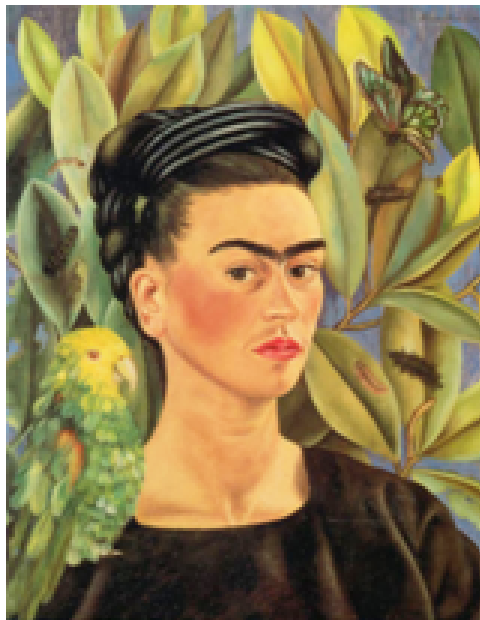
Pablo Picasso - 1907



José Antônio da Silva - 1955



Tarsila do Amaral - 1924



Frida Kahlo - 1941



Candido Portinari - 1956

Dica para a família

No momento de apresentar as obras às crianças, é importante incentivá-las a expressar suas percepções. Pergunte sobre as expressões dos artistas, conversem sobre as cores, sobre os nomes dos artistas e o que mais surgir.

Depois de apresentar as obras, convide a criança para se observar em um espelho e conversem sobre suas características.



Em seguida, proponha que a criança faça um autorretrato. Vocês podem utilizar papel, canetinha, lápis de cor, giz de cera, tinta, etc.

Ajude a criança na organização do registro, perguntando o que ela vai desenhar primeiro, como o desenho pode ser feito, se o que será desenhado é grande ou pequeno (exemplo: cabeça e olhos).

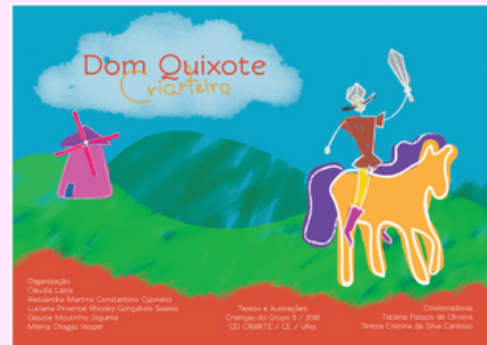
O autorretrato também pode ser feito com recorte e colagem. Vocês podem recortar as partes do rosto, ou de todo o corpo, de revistas, encartes, jornais, entre outros suportes e fazer uma montagem. Aproveitem o momento e deixem a imaginação fluir.



Com a obra pronta, se desejarem, postem lá na **Página de Memórias Afetivas** do seu grupo.

HORA DA HISTÓRIA!

Quem já ouviu a história do famoso cavaleiro "Dom Quixote de la Mancha"? Já soube dos moinhos de vento que ele avistou e que acreditou representarem perigo? Que tal apreciar uma releitura dessa obra clássica, a partir da perspectiva de outras crianças? Vejam:



* <https://nuvem.ufes.br/index.php/s/8yMxH3eSF4nscS9> *

Ficou curioso para saber mais detalhes da história?
Que tal essa versão adaptada em vídeo?



<https://youtu.be/2uPvFoGT7mQ>

Uma imagem que sempre aparece nessa história de Miguel de Cervantes é a dos **moinhos de vento**.

Você sabe o que são e para que servem?

Moinhos de vento são máquinas que aproveitam a energia do vento (energia eólica) para moer grãos, fazer farinha, para bombear água, entre outras funções.



VU-UU-UU! VEEE! VUUM! VVVV! Você já foi convidado a observar o vento no Caderno 6 das Ações Afetivas e Sociais. Que tal voltar lá e recuperar a sugestão para fazer um cata-vento e entender melhor como funciona um moinho de vento?

BONECO DE BEXIGA COM FARINHA

Bonecos e bonecas fazem parte das brincadeiras das crianças e, muitas vezes, elas representam, com eles, situações de seu dia a dia, interpretando o mundo que as cerca, expressando sentimentos e deixando a imaginação fluir nas brincadeiras de faz de conta.

Que tal fazermos, com as crianças, bonequinhos com bexiga e farinha? Crianças e adultos podem brincar com eles depois de prontos, divertindo-se e relaxando ao experimentar a sensação de manusear o bonequinho.

Materiais

- * 1 garrafa de plástico (600 ml);
- * 1 funil;
- * bexigas;
- * farinha de trigo;
- * caneta permanente;
- * retalhos de lã ou barbante;
- * olhos de plástico e cola branca (opcional).

Como fazer

Encha a garrafa pet até a metade com farinha. Depois, é só encher a bexiga e segurar sua boca para que o ar não saia. Em seguida, prenda a boca da bexiga na garrafa com farinha. Aí, é só colocar a farinha dentro da bexiga (prenda-a na boca da garrafa e despeje o conteúdo) e fazer um nó.

Depois que amarrar a bexiga cheia de farinha, você pode colar olhinhos de plástico ou desenhá-los com canetinha. É possível, ainda, pode colar pequenos pedaços de barbante ou de lã na parte do nó para fazer um cabelinho. Assim, está pronto o seu boneco.

Por falar em boneco, você conhece a música "Boneco Mole"? É uma brincadeira cantada muito divertida! Quer conhecê-la? Segue um trecho da letra e o link:



Boneco Mole



Eu sou um boneco mole, mole que nem mingau
Balanço os bracinhos, todo mundo faz igual
Eu sou um boneco duro, duro que nem um pau
Balanço os bracinhos, todo mundo faz igual...
(Brincante – Brincadeiras e cantorias)



https://youtu.be/i_ci2VfjmMQ



"AS AVENTURAS DO BONEQUINHO DO BANHEIRO"



Você conhece a história “As aventuras do bonequinho do banheiro”, do escritor Ziraldo? Nessa história, Ziraldo faz uma brincadeira com os símbolos gráficos que estão em toda parte. Essa história vai despertar a curiosidade e a memória das crianças, possibilitando-lhes usar a imaginação e dando vida e sentimentos às imagens representadas nesses símbolos e em outros símbolos que conheçam ou queiram criar.

<https://youtu.be/3n9Zv7joEa0>

clique para conhecer a história!

Os símbolos estão em toda a parte!

Que tal propor à criança identificar, em casa ou na rua (quando vocês precisarem sair, de forma segura, é claro), alguns dos símbolos, apresentados na história?

Pergunte se ela já viu um desses símbolos e onde os viu, converse com a criança sobre qual ideia esse símbolo quer nos passar.



A HISTÓRIA DO BOLINHO



Você já ouviu essa história?
Se não, que tal ouvir?
Se sim, que tal ouvir novamente ou
recontá-la?

* <https://youtu.be/w3vTLjakR0s> *

Dica para a família

Para estimular a imaginação, favoreça que a criança apenas ouça a história, sem assistir ao vídeo.



Pois bem, agora que você ouviu a história, que tal se aventurar na cozinha e preparar um delicioso bolinho de chuva com o auxílio de um adulto?

Já parou para pensar sobre quais ingredientes usar para fazer os bolinhos?

Antes de olhar a receita, liste do seu jeito os ingredientes.

*
Pode ser por meio de desenho ou de escrita, conforme critérios próprios da criança.



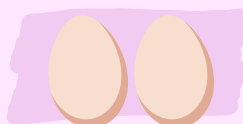
Agora, sim, mão na massa!

Cuidado, não mexa com fogo, pois você pode se queimar seriamente. Por isso, você pode participar do preparo, mas quem deve fritar o bolinho é o adulto. Vamos lá!

RECEITA DE BOLINHO DE CHUVA

Ingredientes

2 OVOS



1 XÍCARA DE CHÁ DE AÇÚCAR
(PODE SER AÇÚCAR DEMERARA OU MASCAVO)



1 XÍCARA DE CHÁ DE LEITE



2 E 1/2 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO
(PODE SER FARINHA DE AVEIA)



1 COLHER DE SOPA DE FERMENTO EM PÓ



3 COLHERES DE SOPA DE AÇÚCAR
PARA POLVILHAR



1 COLHER DE SOPA DE CANELA
PARA POLVILHAR



1/2 LITRO DE ÓLEO PARA FRITAR



Modo de preparo

- * **1** Bata os ovos, o leite e o açúcar no liquidificador, ou à mão, dentro de um recipiente.
- * **2** Misture o restante dos ingredientes até obter uma massa cremosa e homogênea.
- * **3** Coloque o óleo para esquentar e, quando ele estiver bem quente (aproximadamente 180° C), com uma colher, comece a colocar pequenas quantidades de massa e frite os bolinhos até que dourem por inteiro.
- * **4** Quando estiverem fritos, coloque os bolinhos sobre papel-toalha e depois passe-os no açúcar com canela.



Hum! Pronto! Agora, é só servir, fazer um lanche com sua família e compartilhar, com a gente, as fotos da lista dos ingredientes, do preparo e dos bolinhos prontos na **Página de Memórias Afetivas** da turma!

DESAFIO GIGANTE

Esse vídeo musical é muito interessante. Ele fala sobre um gigante que tem um nome bem graaaaaande. Depois de assistir ao vídeo, tente resolver o desafio. Para assistir ao vídeo ou ouvir a história, acesse:



<https://youtu.be/2BFhDrneU0M>

Se 1 gigante tem duas pernas, quantas pernas têm 5 gigantes?
Desenhe os gigantes e, depois, conte.

E aí, resolveu o desafio?

Você pode registrar o resultado do desafio de duas formas:
pode ser por meio de desenho ou escrita do numeral.

Dica para a família

Varie o número de gigantes.

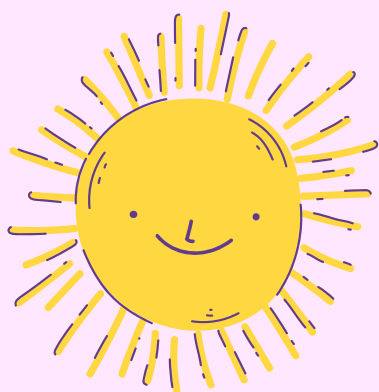
Por exemplo: se 1 gigante tem duas pernas, quantas pernas têm 2 gigantes?

E assim, por diante.



RECONTO DE HISTÓRIAS

Junto com sua família, use sua imaginação para construir uma bela história, a partir das imagens abaixo. Compartilhe-a com a sua turminha do CEI Criarte na **Página de Memórias Afetivas** do grupo!





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIARTE**

**CRIARTE.UFES.BR
PEDAGOGICO.CRIARTE@UFES.BR**

AGOSTO DE 2020