

UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIARTE

AÇÕES AFETIVAS E SOCIAIS



6



AÇÕES AFETIVAS E SOCIAIS

VOLUME 6

– UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO –

REITOR Paulo Sérgio de Paula Vargas

VICE-REITOR Roney Pignaton da Silva

– CENTRO DE EDUCAÇÃO –

DIRETOR Rogério Drago

– CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIARTE –

DIRETORA Janaína Silva Costa Antunes

CRIARTE.UFES.BR

DIAGRAMAÇÃO Flávia Amorim Sperandio

REVISÃO Isabel Bellezia dos Santos Mallet

AGOSTO | 2020

O SANDUÍCHE DA MARICOTA

Quem conhece a história
O sanduíche da Maricota?
Clique no link abaixo para assistir
e se divertir com a história:

<https://youtu.be/EEcib-coKFE>

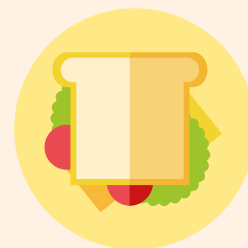


Agora que todos conhecem a história, vamos fazer um sanduíche delicioso? Escolha os ingredientes e faça um sanduíche com os recheios de que você mais gosta! Que tal deixar esse sanduíche bem bonito? Vejam algumas imagens para se inspirar.



Use a criatividade e poste na **Página de Memórias Afetivas** do grupo. Queremos saber os quais são os recheios preferidos de vocês!

Sanduíche de papel



Vamos brincar de montar outro sanduíche?

Mas, dessa vez, é um sanduíche que não dá para comer...

Vamos brincar com pedacinhos de papel de diferentes formas, cores e tamanhos, e relacioná-los aos ingredientes do sanduíche.

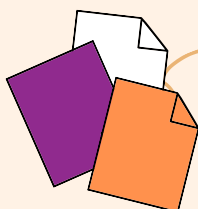
Materiais

TESOURA



As crianças bem pequenas, que ainda não usam tesoura, podem rasgar os pedacinhos de papel de diferentes cores com as mãos, com a ajuda de um adulto. Um adulto também pode preparar os recortes e deixar alguns papéis já cortados disponíveis para a montagem dos sanduíches.

PAPÉIS



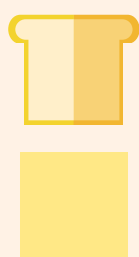
Se possível, usar papéis com diferentes texturas: papelão, papel-manteiga, papel-camurça, entre outros. Pode ser usado papel branco e colori-lo com diferentes materiais (lápiz, giz, tinta, etc).

COLA



Ao fim da brincadeira, podem colar os diferentes sanduíches em uma folha de papel.

Depois de decidir quais serão os ingredientes e criá-los, cortando ou rasgando o papel, é hora de se divertir montando diferentes sanduíches e imaginando diferentes situações: a criança pode preparar um sanduíche para si ou para outra pessoa, pode vendê-lo em uma feira imaginária, enfim, permitam que a criança explore os diferentes cenários e se expresse durante a brincadeira! Incentive-a a enunciar os ingredientes usados, lembrando as relações que já tinham sido estabelecidas. Ao estabelecer relações entre o papel e o ingrediente que ele representa, a criança exercita o jogo simbólico, a memória e a interpretação!



JOGOS DE IMITAÇÃO



Brincadeira de espelho

A brincadeira é realizada em duplas: uma pessoa de frente para outra. É preciso definir quem fará os gestos e quem vai imitar (ser o espelho).

A brincadeira vai ficando divertida, de acordo com os gestos, expressões e movimentos propostos, que devem ser realizados de modo simultâneo por quem é o espelho.



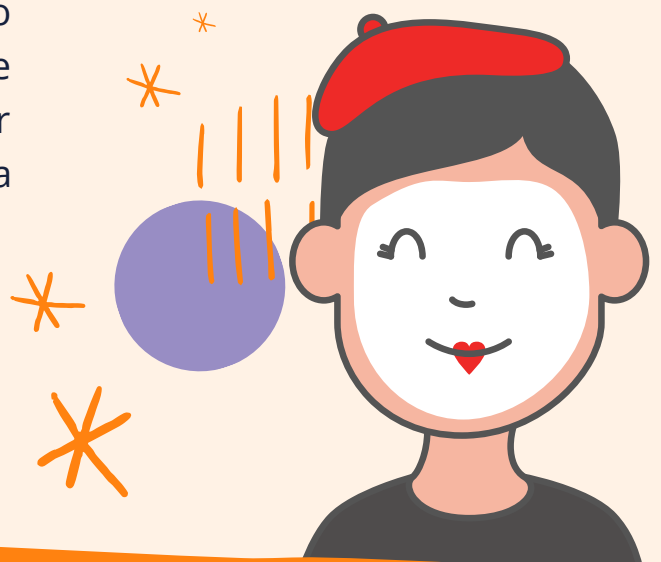
Adivinhe o que é?

A brincadeira precisa ter no mínimo dois participantes: um para fazer os gestos/imitação e outro para adivinhar.

Vocês podem imitar animais, sentimentos e sensações, ações, profissões etc.

É interessante definir, antecipadamente com a criança, quem vai iniciar a imitação e a categoria a ser imitada, por exemplo, sentimentos e sensações (alegre, triste, choro, gargalhada, sono, frio, entre outros).

A brincadeira pode variar, utilizando fichas com desenhos ou imagens do que precisar ser imitado, que podem ser elaboradas com desenhos feitos pela criança e sua família.



VAMOS FAZER CIÊNCIA?

EXPERIMENTO: PINTANDO O GELO POR DENTRO

Materiais

- * Fôrma para gelo (você também pode usar xícaras ou potes);
- * uma bandeja com bordas;
- * corantes líquidos alimentícios;
- * conta-gotas ou colher e
- * sal.

Como realizar o experimento

- * Na noite anterior à realização do experimento, prepare bastante gelo nas fôrmas.
- * No dia seguinte, coloque os cubos de gelo na bandeja e espalhe sal sobre eles.
- * Com um conta-gotas ou colher, adicione, gota a gota, os corantes sobre o gelo salgado.
- * O sal começará a derreter o gelo, abrindo "espaços" para a pintura entrar em sua estrutura.
- * A tinta vai colorir os cubos de gelo com padrões interessantes!



Dica

- * Registrem esse momento com fotos, pequenos vídeos, desenhos e escrita das narrativas das crianças e compartilhem na **Página de Memórias Afetivas** do grupo.

O que acontece?



Quando o cloreto de sódio (sal) se mistura com a água, ocorre uma transformação que faz com que a água precise de uma temperatura ainda mais baixa para congelar.

Vamos entender:

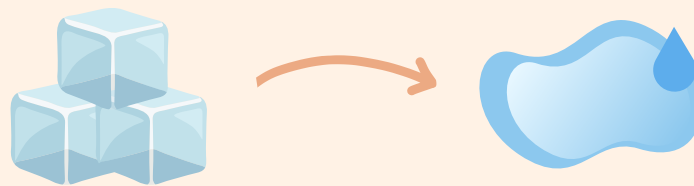
A água precisou estar a uma temperatura baixa (0°C) para congelar e virar gelo.



Com a adição do sal, a água precisa estar a uma temperatura ainda mais baixa para continuar no estado sólido (gelo)!



Se a temperatura não está tão baixa assim, as partes do gelo que estão em contato com o sal começam a derreter.



Você sabia, que nos lugares muito frios, onde neva, joga-se sal nas ruas e calçadas, para derreter a neve e o gelo? Isso evita que as pessoas escorreguem nas calçadas e deixa as ruas e as estradas mais seguras para dirigir!

DESENHANDO SOMBRAS

Vamos desenhar?
Mas, de um jeito diferente!

Materiais

- * Papel (pode ser folha A4);
- * pequenos brinquedos;
- * canetinhas e lápis de cor (para enfeitar e colorir) e
- * uma lanterna, que pode ser a do celular mesmo!

Basta posicionar os brinquedos em cima da folha e direcionar a luz da lanterna, de modo que a sombra dos brinquedos seja projetada no papel.

Se for num dia de sol, você pode procurar um local adequado e dispensar a lanterna.

Vendo as sombras sobre o papel, basta fazer o contorno com o lápis.

Observe que, a depender da distância entre os brinquedos e a lanterna, as sombras mudam de tamanho. Assim, você pode escolher qual tamanho quer fazer os desenhos. Pronto! Pode colorir e enfeitar como quiser!

E aí, foi legal? Quer continuar a brincar com sombras? Acesse o vídeo a seguir e veja como projetar animais na parede usando apenas as mãos e uma lanterna.



<https://youtu.be/916SG3BPCx4>

QUEM NÃO COMBINA?

Vamos observar um agrupamento de gravuras e descobrir qual imagem não combina com as outras!



Dicas para a família

Recorte imagens de revistas, agrupando-as por categoria, mas deixando sempre um “intruso”.

Por exemplo:

4 animais e 1 produto de higiene;

4 letras e 1 número;

4 alimentos e 1 objeto de cozinha.

Em cada grupo de gravuras, peça para a criança observar e descobrir qual não combina com as outras e justificar.

Assim que descobrir, a criança pode colar, em uma folha, as gravuras que formaram um grupo (de animais, de letras, de alimentos...).

Posteriormente, você pode fazer uma lista com os nomes das imagens agrupadas e também pode pedir que a criança busque, em revistas, jornais e encartes, imagens que se agrupem àquela que ficou fora dos agrupamentos anteriores.



VU-UU-UU! VEEE! VUUM! VVVV! (o barulho do vento)

Você já viu um cata-vento? Do que ele precisa para girar? Você já brincou de bolinha de sabão? O que faz as bolinhas flutuarem? Peça a um adulto que leia o poema a seguir, de Vinícius de Moraes. Se quiser, em seguida, ouça o poema na versão musicada, que faz parte de um álbum musical muito legal, chamado “Arca de Noé”. Depois, ao som da música, brinque bastante com brinquedos fáceis de serem produzidos em casa e observe o vento. Você também pode pegar uma folha de papel ou de planta, um lençol e observar como esses objetos flutuam pelo ar.



O VENTO (VINÍCIUS DE MORAES)

ESTOU VIVO MAS NÃO TENHO CORPO
POR ISSO É QUE NÃO TENHO FORMA
PESO EU TAMBÉM NÃO TENHO
NÃO TENHO COR



QUANDO SOU FRACO
ME CHAMO BRISA

E SE ASSOPIO
ISSO É COMUM

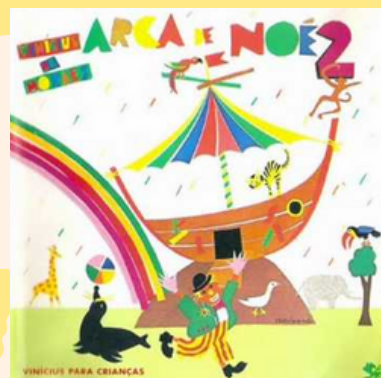
QUANDO SOU FORTE
ME CHAMO VENTO

QUANDO SOU CHEIRO
ME CHAMO PUM!

* <https://youtu.be/72McOVvCXkE>



Para ouvir e dançar



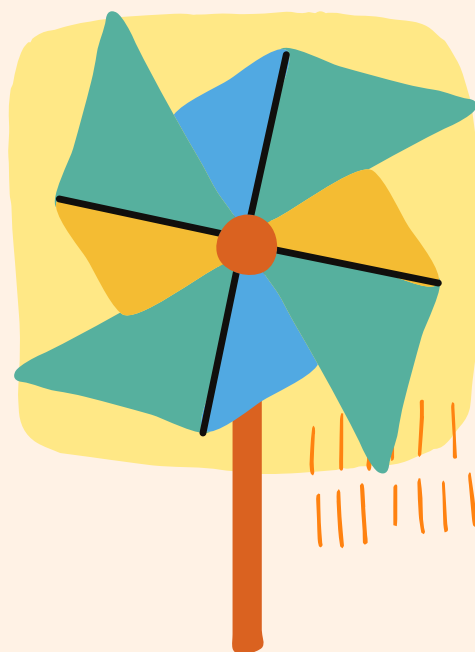
Produzindo brinquedos e brincando com o vento

Cata-vento

O cata-vento é um brinquedo muito legal de se fazer e, assim que ele estiver pronto, você poderá perceber a direção do vento. Observe, porque ele vai sair catando o vento por onde passar, inclusive se você correr ou movimentar apenas o braço de um lado para o outro.

Materiais

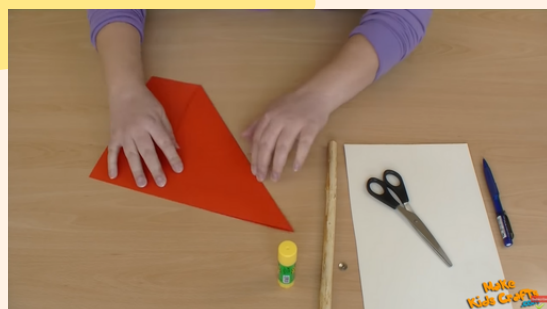
- * Tesoura;
- * Lápis de cor ou tinta para colorir;
- * Cola;
- * 1 palito de churrasco sem ponta (ou qualquer palito que você tenha em casa) e
- * 1 clipe (ou aquele arrame que fecha saco de pão, por exemplo).



Dica para a família

Clique no link abaixo para assistir ao vídeo com instruções de confecção de um cata-vento!

<https://youtu.be/C0Rugzrpgv8>



Bolinhas de sabão

Se quiser continuar brincando com o vento, aproveite a varanda, o quintal ou o jardim de sua casa para criar bolinhas de sabão bem originais.

Depois, registre esse momento, fazendo um desenho, e compartilhe com a gente na **Página de Memórias Afetivas** do grupo e divirta-se! Para essa brincadeira, você vai precisar de:

250ml de água;
100ml de detergente;
2 colheres de sopa de açúcar;
1 recipiente de plástico de 500ml e
canudo, tubo de caneta esferográfica, funil, mata-mosca ou qualquer objeto com furos que caiba no recipiente escolhido.

Prontinho! Misture tudo, mergulhe o canudo na solução, assopre ou balance e observe o detergente se transformar em lindas bolhas coloridas.

Dica

Ficou interessado pelo vento?
Veja que legal este vídeo de *O Diário da Mika* e aprenda um pouco mais!

https://youtu.be/ewlgkpiC_zE



ERA UMA VEZ... AGORA, É A SUA VEZ!

Vocês sabem que amamos uma história, né?! E sabemos que cada um de vocês tem uma linda imaginação cheia de criatividade!

Nossa proposta de hoje é construirmos uma linda história. Então, nós vamos começar e vocês irão continuar.

Vamos lá?



**ERA UMA VEZ UM PLANETA CHAMADO "BORBULHANTE".
TUDO, NELE, ERA ENVOLVIDO POR BOLHAS COLORIDAS.
UM DIA, CHEGOU UM SURPREENDENTE VISITANTE...**

Nós começamos e, agora, é com vocês!
A atividade poder ser em forma contada, desenhada ou, com ajuda do papai e da mamãe, escrita. Postem na **Página de Memórias Afetivas** do grupo!





**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE EDUCAÇÃO
CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL CRIARTE**

**CRIARTE.UFES.BR
PEDAGOGICO.CRIARTE@UFES.BR**

AGOSTO DE 2020